

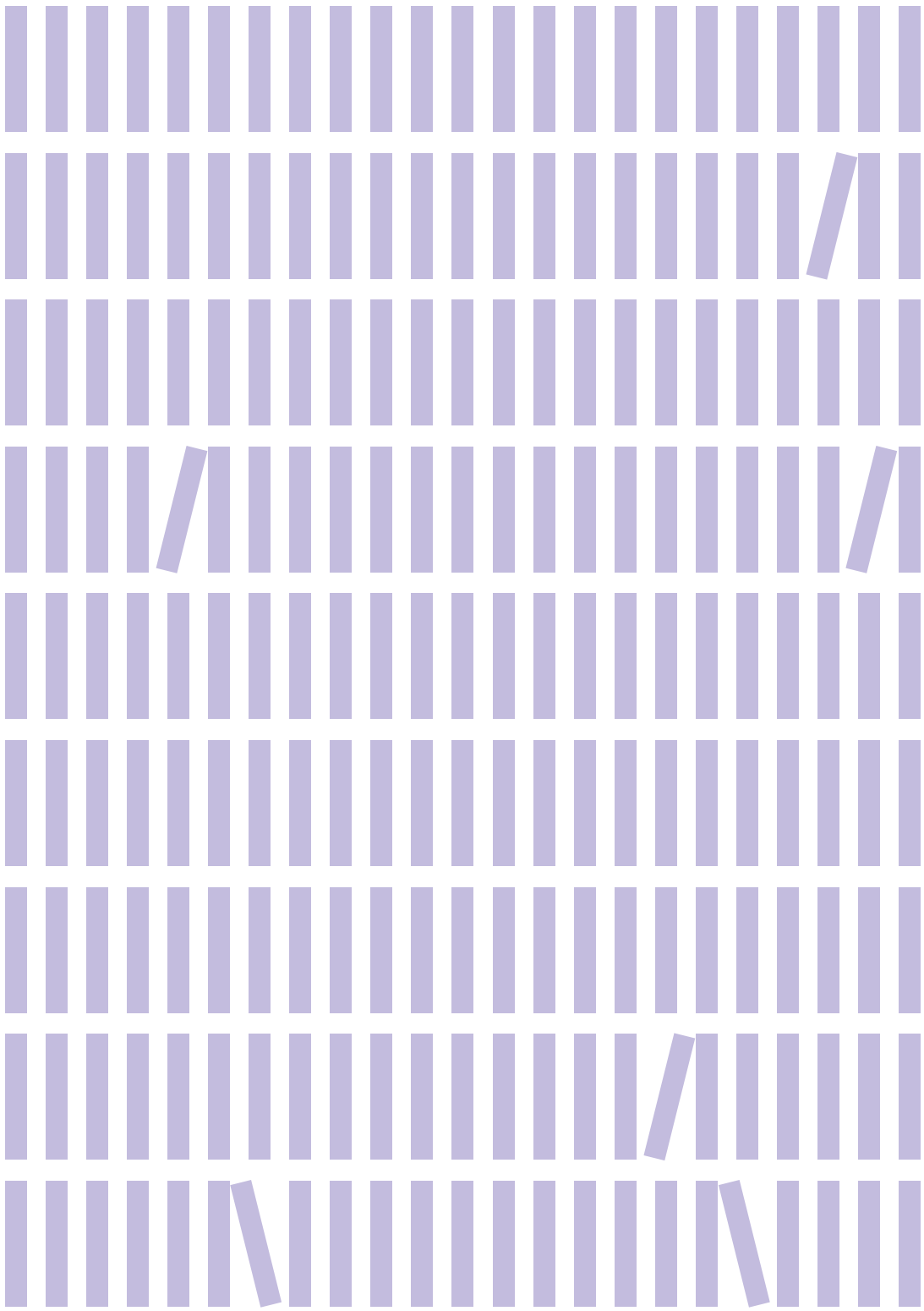


OBSERVATOIRE
NATIONAL
DE LA VIE
ÉTUDIANTE

PALMARÈS DU 27^E PRIX DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE

PLUS D'INFORMATIONS :

-  www.ove-national.education.fr
-  communication.ove@cnous.fr
-  01 71 22 98 01
-  [ovenational](https://www.facebook.com/ovenational)
-  [@ove_national](https://twitter.com/ove_national)





Sommaire

• Introduction.....	4
• Composition du jury.....	6
• Palmarès du 27 ^e prix	8
• Présentation des travaux primés	10
• Les participants	12
• Derniers palmarès.....	16
• Pour tout savoir	18

INTRODUCTION

Depuis 1990, l'OVE organise son concours national annuel destiné à récompenser des travaux de recherche d'étudiants de niveau master et doctorat, portant sur les conditions de vie étudiante.

Jusqu'à l'édition précédente, trois prix étaient attribués, récompensant indistinctement mémoires de niveau master et thèses de doctorat. Pour cette 27^e édition, le Conseil et le Collège scientifique de l'OVE ont décidé, dans un souci d'équité pour les candidats ainsi que pour faciliter les délibérations du jury, d'évaluer séparément les travaux de niveau master de ceux de niveau doctorat et ainsi de remettre deux prix distincts. Deux prix d'une dotation totale de 6 000 € sont donc attribués : un prix de doctorat (ou prix Louis Gruel), d'une valeur de 3 000 €, et un prix de master, d'une valeur de 3 000 €.

Pour cette 27^e édition, vingt-trois travaux ont été présentés au total : douze mémoires de niveaux master et onze thèses. Cette année encore, nous pouvons souligner la diversité des disciplines représentées (sociologie, psychologie, démographie, sciences économiques, sciences de l'éducation, science politique ou encore architecture) ainsi que des aspects étudiés (logement, engagement associatif, intégration sociale, précarité, mobilité internationale, parcours d'études, choix d'orientation, etc).

Le jury, composé de personnalités choisies pour leurs compétences académiques ou professionnelles, a pour mission d'apprécier l'intérêt des études et recherches réalisées sur le monde étudiant et de voir dans quelle mesure elles permettent de faire progresser la réflexion sur le sujet. Au terme des débats, le jury a décidé d'attribuer deux prix : un prix de master, et un prix de doctorat. Il a également décidé de décerner une mention particulière à plusieurs candidats, afin de souligner la qualité de leur travail.

Le prix de doctorat (prix Louis Gruel) a été attribué à **Julien Berthaud**, pour sa thèse en sciences de l'éducation intitulée **L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en licence**.

Dans sa thèse, Julien Berthaud analyse les effets de l'intégration sociale des étudiants sur leur réussite académique. Après avoir proposé une mesure affinée de l'intégration sociale étudiante et avoir interrogé les sources et les conditions de cette intégration, ce travail montre que l'intégration sociale étudiante ne semble pas être un facteur clé de la réussite académique. Néanmoins, l'intégration sociale étudiante s'ajoute, sous certaines formes, aux facteurs caractérisant les profils de réussite à l'université et influe de manière indirecte sur les performances des étudiants au travers de leur investissement académique.

Deux autres thèses ont retenu l'intérêt du jury, qui a souhaité leur attribuer une mention particulière : la thèse en sociologie d'**Olivia Chambard**, intitulée **La fabrique de l'homo entreprenans. Sociologie d'une politique éducative aux frontières du monde académique et du monde économique**, pour son caractère novateur ; et la thèse en sciences économiques de **Boris Ménard**, intitulée **Parcours des étudiants à l'université : les files d'attente pour l'éducation et l'emploi à l'aune de Sen et Bourdieu**, pour son cadre théorique stimulant.

Le prix de master a été attribué à **Pauline Proboeuf**, pour son mémoire de master 2 en sociologie intitulé **Étudier le choix en train de se faire. Une analyse de la fabrication des choix d'orientation post-bac**.

Dans ce mémoire de master 2, Pauline Proboeuf s'intéresse à la construction des choix d'orientation post-bac et aux logiques de décision des élèves au moment de choisir leurs études supérieures. Après avoir montré comment ces choix s'inscrivent dans des contextes de décision (dépendant du cadre institutionnel, social, scolaire...) qui limitent en partie l'espace des possibles de l'enseignement supérieur, l'auteur analyse les paramètres de ces choix (géographique, cognitif, socio-culturel) et leur agencement pour finalement proposer une typologie des élèves en fonction de leurs profils décisionnels (les indécis, les établis, les réflexifs) et de leurs caractéristiques sociales et scolaires.

Le jury a également souhaité souligner la qualité d'un autre mémoire, en lui attribuant une mention particulière. Il s'agit du mémoire de sociologie de **Jimmy Stef**, intitulé **Internationalisation des grandes écoles françaises et fabrication des élites. Stratégie des établissements et mobilités étudiantes**.

L'Observatoire national de la vie étudiante tient à remercier les candidats qui ont participé à cette 27^e édition du concours, ainsi que les membres du jury et les établissements d'enseignement supérieur qui, chaque année, diffusent les informations relatives à l'organisation du concours.

MONIQUE RONZEAU,
Présidente du conseil

COMPOSITION DU JURY

| CATHERINE AGULHON

Maître de conférences émérite en sciences de l'éducation à l'université Paris-Descartes, membre du collège scientifique de l'OVE

| YAËLLE AMSELLEM-MAINGUY

Chargée d'études et de recherche à l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)

| CATHERINE BEDUWE

Ingénieure de recherche Toulouse School of Management Research (TSM Research), université Toulouse 1 Capitole

| FERES BELGHITH

Directeur de l'Observatoire national de la vie étudiante

| CLAIRE BESWICK

Chargée d'études à l'Observatoire national de la vie étudiante

| ADRIEN BOURG

Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'Institut Catholique de Paris

| CORINNE DE BERNY-RICHE

Chargée d'études à l'Institut d'Aménagement et d'Urbanisme Île-de-France

| CYNTHIA ENGELS

Enseignante-chercheuse en ergothérapie à l'université Paris-Est Créteil

| RIDHA ENNAFAA

Maître de conférences en sociologie à l'université Paris 8

| DOMINIQUE ÉPIPHANE

Ingénieure de recherche au département Entrées et évolution dans la vie active du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ), membre du collège scientifique de l'OVE

| ODILE FERRY

Chargée d'études à l'Observatoire national de la vie étudiante

| JEAN-FRANÇOIS GIRET

Président du collège scientifique de l'OVE, professeur en sciences de l'éducation à l'université de Bourgogne Franche-Comté, directeur de l'Institut de recherche en éducation (IREDU)

| ISABELLE HATRISSE-BELLEC

Responsable de l'Observatoire de l'insertion professionnelle et des parcours de Lettres Sorbonne Université

| NICOLAS JAROSZ

Chef de projet Enseignement supérieur à la communauté urbaine du Grand Reims

| PHILIPPE LEMISTRE

Ingénieur de recherche du CEREQ, Directeur adjoint du Centre d'Études et de Recherche Travail, Organisation, Pouvoir (CERTOP), université Toulouse II et CNRS

| CLOTILDE MARSEAULT

Chargée de mission Vie étudiante et vie de campus à la Conférence des présidents d'université (CPU)

| YANNICK MORVAN

Maître de conférences en psychologie à l'université Paris-Nanterre, membre du collège scientifique de l'OVE

| LÉONARD MOULIN

Chargé de recherche à l'Institut national d'études démographiques (INED), lauréat du concours en 2015

| NADIA NAKHILI

Maître de conférences en sciences de l'éducation à l'université Grenoble Alpes, lauréate du concours en 2008

| SAEED PAIVANDI

Professeur en sciences de l'éducation à l'université de Lorraine

| FLORIAN PRUSSAK

Conseiller du président, en charge de la politique de site et de la dynamisation de la vie étudiante au Centre national des œuvres universitaires et scolaires (CNOUS)

| BRIGITTE RÉGALDIE

Responsable de l'unité Vie étudiante du service Université de la Métropole de Lyon

| VIRGINIE SEMENT

Chargée de mission Insertion professionnelle à la Conférence des présidents d'université (CPU)

| GEORGES SOLAUX

Professeur émérite en sciences de l'éducation à l'université de Bourgogne Franche-Comté

| PATRICIA STRECKER D'AMANT

Chargée de mission Vie étudiante et initiatives jeunesse à la ville de Metz

| ÉLISE TENRET

Maître de conférences en sociologie à l'université Paris-Dauphine, chargée de mission à l'OVE, lauréate du concours en 2009

| NADINE THEOPHILE

Responsable de l'OFIPE (Observatoire des formations et des insertions professionnelles, évaluations), université Paris-Est Marne-la-Vallée

| RONAN VOURC'H

Adjoint au chef du Bureau de l'évaluation des élèves, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP), Ministère de l'éducation nationale

| SANDRA ZILLONIZ

Responsable du pôle Conditions de travail et questions au département des études, des statistiques et des systèmes d'information de la Direction générale de l'administration et de la fonction publique (DGAFP)

PALMARÈS DU 27^E PRIX DE L'OVE

L'Observatoire national de la vie étudiante a décerné deux prix : un prix de doctorat, d'un montant de 3000 €, et un prix de master, d'un montant de 3000 € également.

Une mention particulière a également été décernée à plusieurs candidats, afin de souligner la qualité et l'originalité de leur travail.

PRIX DE DOCTORAT (PRIX LOUIS GRUEL) : JULIEN BERTHAUD

L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en licence.

Thèse en sciences de l'éducation – Université de Bourgogne Franche-Comté.

| DIRECTRICE DE THÈSE : SOPHIE MORLAIX.

MENTIONS :

OLIVIA CHAMBARD

La fabrique de l'homo entrepreneurs.
Sociologie d'une politique éducative aux frontières du monde académique et du monde économique.

Thèse de sociologie – École des Hautes Études en Sciences Sociales.

| DIRECTEUR DE THÈSE : MICHEL OFFERLE.

BORIS MÉNARD

Parcours des étudiants à l'université : les files d'attente pour l'éducation et l'emploi à l'aune de Sen et Bourdieu.

Thèse en sciences économiques – Université de Toulouse Jean Jaurès.

| DIRECTEUR DE THÈSE : PHILIPPE LEMISTRE.



PRIX DE MASTER :
PAULINE PROBOEUF

Étudier le choix en train de se faire. Une analyse de la fabrication des choix d'orientation post-bac.

Mémoire de master 2 en sociologie – Sciences Po Paris.

| DIRECTRICE DE MÉMOIRE : AGNÈS VAN ZANTEN.

MENTION :

JIMMY STEF

Internationalisation des grandes écoles françaises et fabrication des élites. Stratégies des établissements et mobilités étudiantes.

Mémoire de master 2 en sociologie – Université de Nice Sophia Antipolis.

| DIRECTRICE DE MÉMOIRE : VALÉRIE ERLICH.

PRÉSENTATION DES TRAVAUX PRIMÉS

PRIX DE DOCTORAT (PRIX LOUIS GRUEL) : Julien Berthaud

L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en licence.

Thèse de doctorat en sciences de l'éducation – Université de Bourgogne France-Comté

I DIRECTRICE DE THÈSE : SOPHIE MORLAIX

Depuis les années 70-80, avec les travaux de Tinto (1975) notamment, la recherche en éducation révèle l'importance des processus interactionnels dans l'explication des parcours étudiants, démontrant l'influence significative de l'intégration sociale sur la persévérance à l'université. Les effets sur la réussite académique des étudiants sont à l'inverse peu explorés. De plus, la conceptualisation de ce facteur explicatif ne fait pas consensus, donnant à voir différentes dimensions de l'intégration sociale.

À partir d'une collecte de données réalisée auprès de 1365 étudiants inscrits en 1^{ère}, 2^e et 3^e année de licences généralistes, cette recherche propose ainsi, dans un premier temps, une mesure affinée de l'intégration sociale étudiante rendant compte de son caractère multidimensionnel. Puis, dans un deuxième temps, les sources et conditions de cette intégration sont interrogées à travers l'influence de facteurs contextuels, institutionnels et individuels, parmi lesquels sont considérées les compétences transversales qui illustrent, entre autres, les aptitudes sociales des étudiants. Les analyses montrent ainsi que des besoins différents en matière de sociabilité étudiante s'expriment notamment en fonction de l'âge, du genre et des raisons d'étudier, alors que le contexte de formation détermine en premier lieu les opportunités offertes aux étudiants pour s'intégrer socialement.

Il apparaît en outre que certaines compétences relatives à la gestion des émotions et à la collaboration constituent des ressources favorisant l'intégration sociale. Les résultats obtenus permettent ainsi de dégager quatre profils distincts de la sociabilité étudiante en licence. En dernier lieu, la place occupée par l'intégration sociale et les compétences transversales étudiantes au sein des parcours étudiants et des déterminants de leur réussite académique est questionnée. Les analyses révèlent à ce titre que l'intégration sociale étudiante présente des effets bruts et positifs sur la probabilité de réussir les examens et sur les notes obtenues par les étudiants, au travers des interactions studieuses et du sentiment d'intégration. En tenant compte des déterminants classiques de la réussite étudiante, l'influence « toutes choses égales par ailleurs » de ce facteur apparaît en revanche faible sur la réussite académique, bien que le sentiment d'intégration diminue les risques d'abandon chez les étudiants.

À l'inverse, les compétences transversales renvoyant au goût de l'effort et à la confiance en soi se révèlent être de puissants prédicteurs de la réussite et des performances des étudiants. Si l'intégration sociale étudiante ne semble pas être un facteur clé et médiateur de la réussite académique, elle s'ajoute néanmoins, sous certaines formes, aux facteurs caractérisant les profils de réussite à l'université. En outre, elle influe de manière indirecte sur les performances des étudiants au travers de leur investissement académique.

PRIX DE MASTER : **Pauline Proboeuf**

Étudier le choix en train de se faire. Une analyse de la fabrication des choix d'orientation post-bac.

Mémoire de master 2 en sociologie – Sciences Po Paris

| DIRECTRICE DE MÉMOIRE : AGNÈS VAN ZANTEN

Ce travail s'intéresse à la construction des choix d'orientation post-bac et aux logiques de décision des élèves au moment de choisir leurs études supérieures. Dans une perspective compréhensive, la question des choix d'orientation est abordée sous l'angle de la construction des logiques de décision des élèves au moment de « choisir » leurs études supérieures ? Pour répondre à cette question, ce travail s'est centré sur des élèves de terminale issus de deux lycées d'enseignement général, aux profils socialement différenciés et opposés géographiquement, dans Paris intra-muros. Il a mobilisé une méthodologie essentiellement qualitative, à travers la réalisation de 28 entretiens semi-directifs en deux vagues, dans le but d'une part de comprendre les modes de représentation des études post-bac par les lycéens et les hiérarchisations auxquelles ils procèdent, ainsi que les sources d'information et savoirs qu'ils mobilisent, et d'autre part d'analyser les évolutions des projets des élèves, les démarches suivies en cours d'année et l'usage qu'ils avaient d'APB. Afin de mieux interpréter leurs discours et pratiques, des entretiens avec les professeurs principaux ont été réalisés ainsi que des séances d'observation dans chaque lycée ; les vœux APB de l'ensemble des élèves interrogés ont également été examinés.

Dans un premier temps, l'auteure analyse dans quelle mesure les choix des élèves sont insérés dans des contextes de décision qui limitent en partie l'espace des possibles de l'enseignement supérieur. Elle insiste en particulier sur trois dimensions : le cadre institutionnel du choix, l'origine sociale des élèves et leur niveau scolaire. L'auteure analyse ensuite les éléments pris en compte par les élèves au moment de faire leurs choix, à la fois au niveau géographique (le choix dépend de l'offre locale de formation scolaire et s'insère dans une path dependency par rapport à la trajectoire scolaire de l'élève), au niveau cognitif (il dépend de la capacité des élèves à sélectionner, mémoriser, trier et classer les informations) et au niveau social et culturel (il renvoie à la perception sociale de soi et des formations).

Dans un deuxième temps, l'auteure s'intéresse plus finement aux logiques de décision des élèves en montrant que le choix des études supérieures doit être analysé en tenant compte des stratégies des élèves, de leurs croyances et valeurs et de leur réflexivité. Enfin, l'auteure propose une typologie des élèves en fonction de leurs profils décisionnels. Trois profils sont ainsi identifiés et caractérisés : les indécis, qui restent longtemps hésitants dans le choix des études supérieures, les convaincus, dont le choix, arrêté très tôt, peut être hérité ou par vocation, et les réflexifs, dont les choix se construisent et évoluent à mesure qu'ils obtiennent des informations.

LES TRAVAUX PARTICIPANTS AU PRIX DE DOCTORAT

I JULIEN BERTHAUD

L'intégration sociale étudiante : relations et effets au sein des parcours de réussite en licence.

Doctorat en sciences de l'éducation
Université de Bourgogne Franche-Comté.

Directrice de thèse : Sophie Morlaix.

I OLIVIA CHAMBARD

La fabrique de l'homo entreprenans. Sociologie d'une politique éducative aux frontières du monde académique et du monde économique.

Doctorat de sociologie
EHESS.

Directeur de thèse : Michel Offerle.

I MARIE DAVID

Les savoirs comme construction collective. Enquête au lycée général et en première année à l'université.

Doctorat de sociologie
Université de Nantes.

Directeur de thèse : Sylvain Maresca.

I BORIS MÉNARD

Parcours des étudiants à l'université : les files d'attente pour l'éducation et l'emploi à l'aune de Sen et Bourdieu.

Doctorat en sciences économiques
Université de Toulouse Jean Jaurès.

Directeur de thèse : Philippe Lemistre.

I OLIVIER MORENON

Vulnérabilité et processus de résilience en formation infirmière : Quels tuteurs pour les étudiants vulnérabilisés ?

Doctorat en sciences de l'éducation
Université Lumière Lyon 2.

Directrice de thèse : Marie Anaut.

I CINDY MORILLAS

Individualisation versus démocratisation ? Conditions et formes du militantisme étudiant en situation autoritaire (Cameroun, 1962-2014).

Doctorat en sciences politiques
Sciences Po Bordeaux.

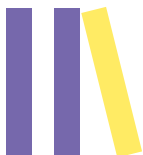
Directeur de thèse : Dominique Darbon.

I FLORIAN OLIVIER

L'impact des études supérieures sur les valeurs des étudiants.

Doctorat de sociologie
EHESS.

Directeur de thèse : Jean-Louis Fabiani.



| CHARLOTTE POURCELOT

L'influence de la surabondance informationnelle sur le non-recours au tutorat méthodologique en première année universitaire.

Docteurat en sciences de l'éducation
Université de Haute Alsace.

Directrice de thèse : Sandoss Ben Abid-Zarrouk.

| CLAIRE THOURY

L'engagement étudiant dans un mode d'individualisation : construction identitaire et parcours politiques.

Docteurat de sociologie
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3.

Directeur de thèse : Eric Maigret.

| MARINE TIXIER

La référence dans la formation du projet architectural et urbain. Identification d'un référentiel dans les pratiques d'enseignement des ENSA françaises.

Docteurat en architecture
ENSA de Toulouse.

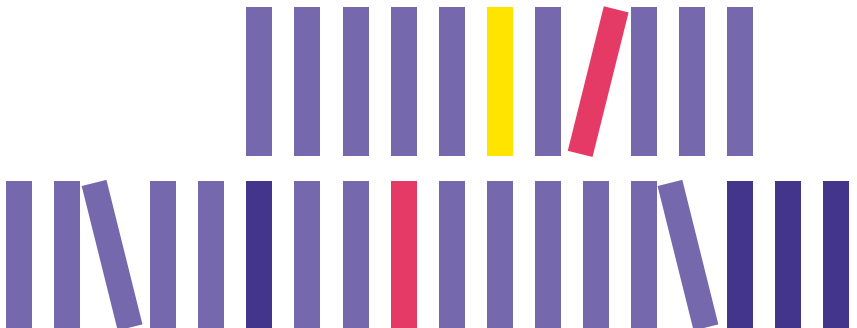
Directrice de thèse : Clara Sandrini.

| NIANDOU TOURÉ

Mobilité internationale pour études et mobilité sociale. Trajectoires scolaires et socioprofessionnelles des étudiants maliens dans l'enseignement supérieur en France et au Maroc.

Docteurat en sociologie
Université Paris-Descartes.

Directeur de thèse : Etienne Gérard.



LES TRAVAUX PARTICIPANTS AU PRIX DE MASTER

| COLINE BRIQUET

Les conditions d'études des filles en écoles d'ingénieur-e-s.

Diplôme inter-universitaire d'études sur le genre Université Rennes 2.

Directrice de mémoire : Gaïd Le Mener-Idrissi.

| MOHAMMED CISSE

Le mal-logement des étudiants : déterminants et caractéristiques. Cas des étudiants alsaciens.

Master 1 en démographie
Université de Strasbourg.

Directeur de mémoire : Philippe Cordazzo.

| LAURINE COUÉLLANT

Étude du reparamétrage du service public CNOUS exécuté sous le mandat Hollande.

Master 2 en études politiques
Université Panthéon Assas Paris 2.

Directeur de mémoire : Yves Surel.

| LOUISE-AMALIA FISCHER

La place de l'université dans la ville française, l'occasion des partages.

Master 2 en solidarité et actions internationales
Institut catholique de Paris.

Directrice de mémoire : Carole Andre-Dessornes.

| LAETITIA FURIO

L'engagement associatif étudiant, entre militantisme partisan et adhésion mobile : pour une analyse du profil générationnel engagé dans son temps d'études supérieures.

Master 1 en sociologie
Université de Caen Normandie.

Directeur de mémoire : Alain Pasquier.

| RAPHAËLLE GUILLET

Les engagements bénévoles et la réussite universitaire.

Master 2 en sciences de l'éducation
Université de Nantes.

Directeur de mémoire : Christophe Michaut.

| GAËLLE JEUDY

Diplômés du supérieur en situation de précarité socio-professionnelle : qui sont-ils ?

Master 2 Intégration des personnes handicapées et en difficulté
Université de Poitiers.

Directrice de mémoire : Marie-Hélène Jacques.

| HEI-LONG LAM

Lien entre burn-out et dépression chez les étudiants étrangers.

Master 2 en psychologie
Université Paris-Descartes.

Directrice de mémoire : Catherine Bungener.

| VIRGINIE MERLET

Les substances psycho-actives chez les étudiants en soins infirmiers, de 18 à 25 ans. Et si on changeait notre regard ?

Master 2 en sciences cliniques et soins infirmiers
Université Paris-Descartes.

Directeur de mémoire : Corentin Charbonnier.

| PAULINE PROBOEUF

Étudier le choix en train de se faire. Une analyse de la fabrication des choix d'orientation post-bac.

Master 2 en sociologie
Sciences Po Paris.

Directrice de thèse : Agnès Van Zanten.

| MANON REBUT

Entre théorie et pratique : quelles conditions de vie pour les étudiants sages-femmes ?

Master 2 en formation de sage-femme.

Directeur de mémoire : Pierre-Yves Steunou.

| JIMMY STEF

Internationalisation des grandes écoles françaises et fabrication des élites. Stratégie des établissements et mobilités étudiantes.

Master 2 en sociologie
Université de Nice Sophia Antipolis.

Directrice de mémoire : Valérie Erlich.



DERNIERS PALMARÈS

Sont présentées ci-dessous les références des travaux étudiants primés à l'occasion des 24^e et 25^e et 26^e éditions du prix de l'OVE.

26^e prix

1^{ER} PRIX (PRIX LOUIS GRUEL) EX-AEQUO

Yong Li

Condamnés à réussir : insertion professionnelle des diplômés chinois en France. Nouvelles dynamiques migratoires et identitaires.

Doctorat en sociologie.
Université de Rouen.

Directeur de thèse : Michalis Lianos.

Hacina Ramdani

Filles et fils d'immigrés à l'université : le cas lyonnais 1950-1990.

Doctorat en Histoire.
École des hautes études en sciences sociales.

Directeur de thèse : Gérard Noiriel.

2^E PRIX

Jeanne Ganault

Un temps pour tout : l'articulation du temps de loisir et du temps de travail dans le quotidien des étudiants.

Master 2 en sociologie.
ENS Paris-Saclay.

Directeur de mémoire : Nicolas Robette.

3^E PRIX

Thiphaine Le Gauyer

La construction académique et politique d'une triple figure de l'étudiant travailleur en France de 1945 à 2016.

Aix-Marseille Université.
Master 2 en sociologie.

Directrice de mémoire : Corine Eyraud.

25^e prix

PRIX GRUEL (1^{ER} PRIX)

Leila Frouillou

Les mécanismes d'une ségrégation universitaire francilienne : carte universitaire et sens du placement étudiant.

Doctorat en géographie.
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.

Directrice de thèse : Sylvie Fol.

2^E PRIX

Papa Oumar Ndiaye

Migration et transferts d'argent : quand les « jeunes sénégalais étudiants » s'en mêlent...

Master 2 en sociologie
Université de Poitiers.

Directeur de mémoire : Henri Eckert.

3^E PRIX EX AEQUO

Pauline Pélissier

Les étudiantes messines et le harcèlement de rue : contribution à une sociologie des rapports de genre dans l'espace public.

Master 1 en sociologie.
Université de Lorraine.

Directrice de mémoire : Sabrina Sinigaglia-Amadio.

Marine Roche

Les étudiants, le numérique et la réussite universitaire.

Master 2 en sciences de l'éducation.
Université de Nantes.

Directeur de mémoire : Christophe Michaut.

24^e prix

1^{ER} PRIX (PRIX LOUIS GRUEL)

Aden Gaide

Les temps de la maternité étudiante. Cycle de vie, temps du quotidien ?

Master 2 en sociologie.
Sciences Po Paris.

Directrice de mémoire : Anne Révillard

2^E PRIX

Léonard Moulin

Frais d'inscription dans l'enseignement supérieur : enjeux, limites et perspectives.

Doctorat en sciences économiques.
Université Paris 13.

Directeur de thèse : David Flacher.

3^E PRIX

Valentin Mojeikissov

D'un choix par défaut vers un réel besoin d'habiter : le logement étudiant en question.

Master 1 en architecture.
École nationale supérieure d'architecture de Grenoble.

Directrice de mémoire : Anne-Monique Bardagot.

MENTION

Antonin Dubois

Se regrouper ou se lier ? Socialisation et sociabilité au sien des organisations étudiantes à Paris et à Heidelberg (1870-1914).

Master 2 en Histoire.
École des hautes études en sciences sociales.

Directeur de mémoire : Gérard Noiriel.

POUR TOUT SAVOIR...

INSCRIPTION AU 28^E PRIX DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE

Le prix annuel de l'Observatoire national de la vie étudiante a pour objectif d'encourager les recherches sur les conditions de vie des étudiants menées par les étudiants eux-mêmes.

Il est ouvert aux étudiants de niveaux master et doctorat, ayant soutenu avec succès un mémoire ou une thèse ayant pour objet un des aspects des conditions de vie étudiante, quelles que soient les disciplines et quel que soit l'aspect étudié.

Deux prix d'une dotation totale de 6 000 € sont attribués : un prix de doctorat (3 000 €) et un prix de master (3 000 €).

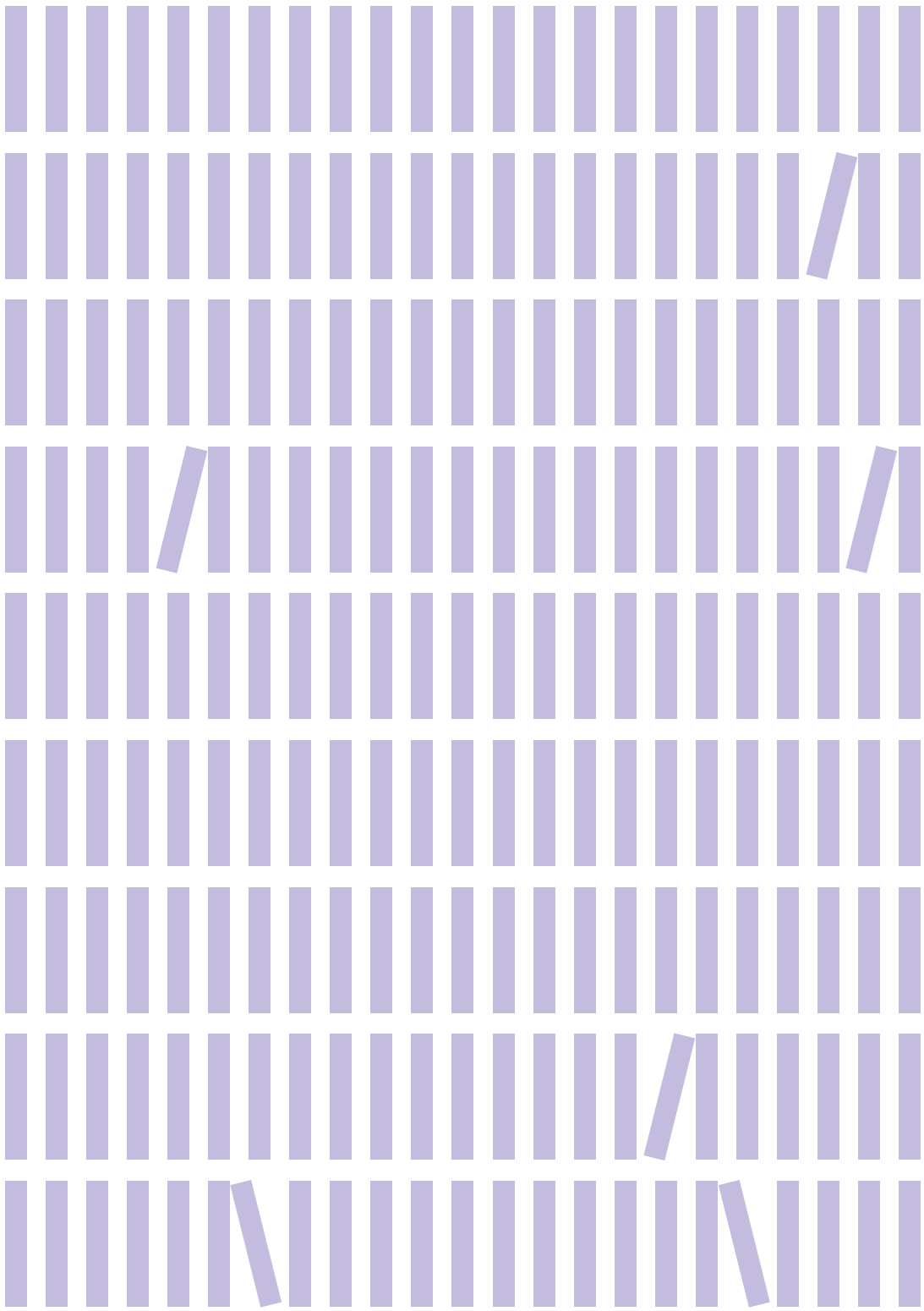
CRITÈRES D'ÉVALUATION

Les travaux sont évalués par le jury constitué par l'Observatoire national de la vie étudiante, composé d'experts de l'enseignement supérieur et plus particulièrement dans le champ de la vie étudiante.

L'évaluation se fait au regard de critères tels que l'intérêt, la qualité et l'originalité du travail présenté du point de vue de l'amélioration de la connaissance de la vie étudiante, de l'identification des facteurs favorables aux investissements studieux ou encore des pistes ouvertes pour améliorer pratiquement la poursuite et la réussite des études supérieures.

INFORMATIONS PRATIQUES

L'inscription au 28^e prix de l'Observatoire national de la vie étudiante sera possible à partir du dernier trimestre de l'année 2018. Toutes les informations pratiques sur ce concours (formulaire à télécharger, dates d'ouverture et de clôture, etc.) peuvent être consultées sur le site internet de l'OVE www.ove-national.education.fr ou directement auprès de l'OVE : 01 71 22 98 00 ou communication.ove@cno.us.fr.





OBSERVATOIRE
NATIONAL
DE LA VIE
ÉTUDIANTE

PLUS D'INFORMATIONS :

Observatoire national de la vie étudiante
60 boulevard du lycée - CS 30010 - 92171 Vanves CEDEX

 01 71 22 98 01

 www.ove-national.education.fr

 communication.ove@cnous.fr

 ovenational

 @ove_national



Avec Ecofolio
tous les papiers
se recyclent.

Ce document participe à la protection de l'environnement : il est imprimé par Merico sur papier 100 % PEFC/10-31-1248
Conception : agence  Comme un Arbre ! - Réalisation :  LATITUDE 0481/18.