

# ENQUÊTE NATIONALE CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANT·E·S 2016

## L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

mars 2019



OBSERVATOIRE NATIONAL  
DE LA VIE ÉTUDIANTE

# L'ENQUÊTE CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANT·E·S 2016

**CETTE FICHE PRÉSENTE DES DONNÉES RELATIVES À L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANTS. CES DONNÉES SONT ISSUES DE L'ENQUÊTE NATIONALE CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANTS (CDV) RÉALISÉE ENTRE LE 14 MARS ET LE 23 MAI 2016 PAR L'OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE (OVE).**

Réalisée à un rythme triennal depuis sa création en 1994, l'enquête CdV a pour ambition de recueillir et d'analyser des informations pertinentes sur les conditions de vie des étudiants sous ses différents aspects. Pour ce faire, l'OVE sollicite les étudiants, en les invitant à répondre à un questionnaire (en ligne depuis 2010). Afin de garantir la validité scientifique des résultats, cette enquête est **réalisée auprès d'un échantillon aléatoirement sélectionné au sein de la population étudiante en France.**

Pour cette 8<sup>e</sup> enquête, plus de 220 000 étudiants ont été invités à répondre au questionnaire de l'OVE. Avec **une participation de près de 60 700 étudiants**, l'enquête CdV 2016 enregistre un taux de réponse brut de 25,6 %. Les résultats présentés ici correspondent à l'exploitation des 46 340 questionnaires qui, sur l'ensemble de ces réponses, ont été entièrement remplis par les étudiants en cours d'études au moment de l'enquête.

En vue de constituer un outil solide de connaissance de la vie étudiante, l'enquête CdV tient compte à la fois des problématiques constantes depuis sa première édition et des évolutions sociétales. C'est pourquoi le questionnaire 2016 articule questions pérennes et questions nouvelles, notamment avec **l'introduction de questions sur les origines migratoires des étudiants et sur l'utilisation des outils numériques (MOOC)**. En outre, son lien étroit avec EUROSTUDENT VI, administré simultanément dans plus de 28 pays européens, lui permet de saisir les spécificités des conditions de vie des étudiants en France.

# LE CHAMP DE L'ENQUÊTE

ÉTABLISSEMENTS ENQUÊTÉS AU PRINTEMPS 2016	EFFECTIFS ÉTUDIANTS (année de référence 2015-2016)
<b>Universités et Grands établissements</b> > dont étudiants en licence, master et doctorat > dont étudiants en ESPE* et en Institut universitaire de technologie (IUT) > hors élèves ingénieurs universitaires	1 649 328
<b>Sections de techniciens supérieurs (STS)</b> > secteur public, ministère de l'éducation nationale, France métropolitaine	146 961
<b>Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE)</b> > secteur public, ministère de l'éducation nationale, France métropolitaine	68 009
<b>Écoles d'ingénieurs</b> > cycles ingénieurs universitaires et non universitaires	134 523
<b>Écoles de management (commerce, gestion, vente)</b> > groupe I et II (reconnus pas l'État)	123 027
<b>Écoles de la culture (écoles d'art et écoles d'architecture - données 2014-2015)</b> > ministère de la culture et de la communication	32 544
<b>TOTAL ÉTABLISSEMENTS ENQUÊTÉS</b>	<b>2 154 392</b>
ÉTABLISSEMENTS NON ENQUÊTÉS	EFFECTIFS ÉTUDIANTS
<b>Instituts de formation en soins infirmiers (données 2014-2015)</b>	87 892
<b>Autres sections de techniciens supérieurs (secteur privé et autre secteur public)</b>	109 105
<b>Autres classes préparatoires aux grandes écoles (secteur privé et autre secteur public)</b>	17 929
<b>Écoles de management du groupe III (non reconnues par l'État)</b>	11 302
<b>Autres (écoles juridiques, autres artistiques, paramédicales, etc)</b>	170 480
<b>TOTAL ÉTABLISSEMENTS NON ENQUÊTÉS</b>	<b>396 708</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2 551 100</b>

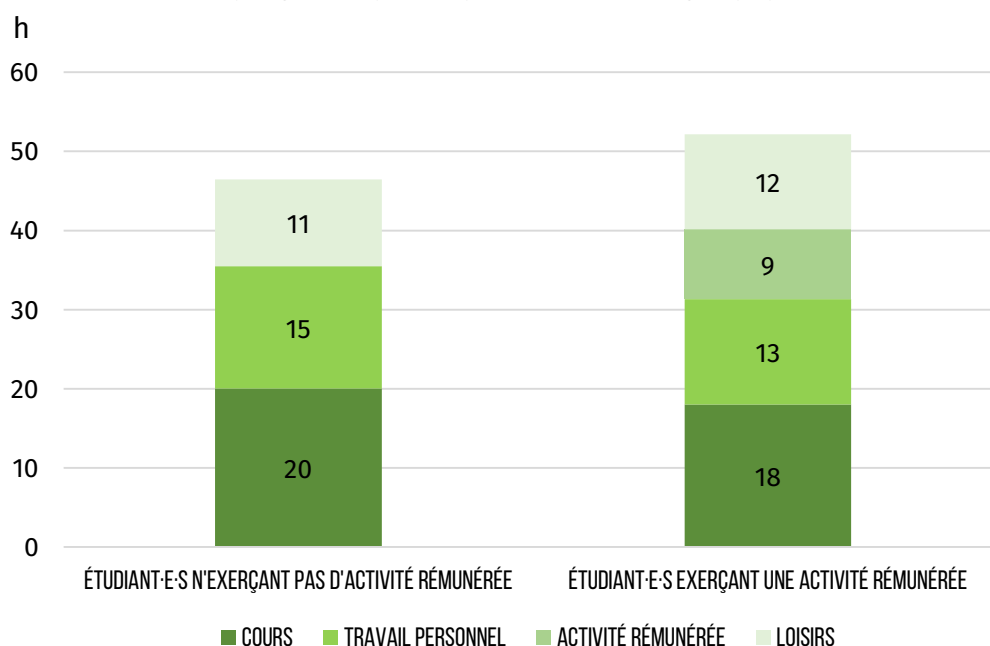
Sources : ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, ministère de la Culture et de la Communication, ministère des Affaires sociales et de la Santé

\*Écoles supérieures du professorat et de l'éducation.

Les étudiants interrogés dans le cadre de l'enquête CdV 2016 représentent les 2 154 392 étudiants inscrits dans les « établissements enquêtés au printemps 2016 », soit 84 % de la population étudiante en France. Pour garantir une meilleure représentativité des résultats, les données brutes recueillies au cours de cette enquête ont été pondérées en référence aux données d'inscription effective dans les établissements centralisées par les ministères de tutelle.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## EMPLOI DU TEMPS HEBDOMADAIRE (EN HEURES/SEMAINE)



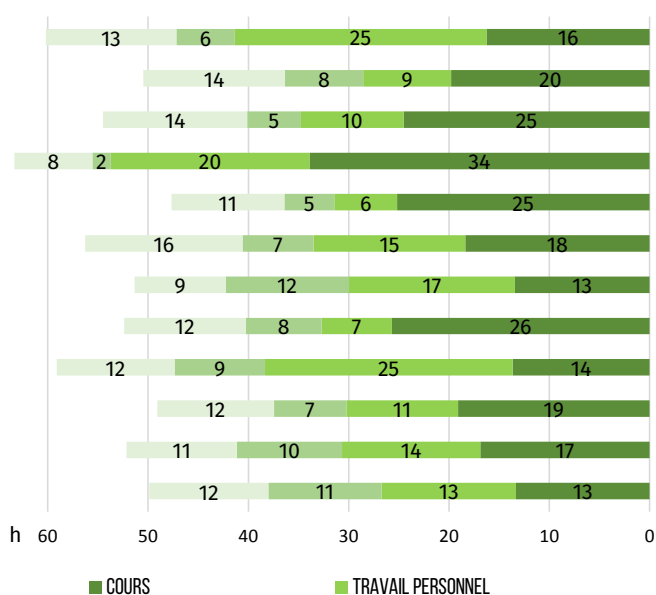
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : étudiant·e·s inscrit·e·s en licence et master (n = 43 235).

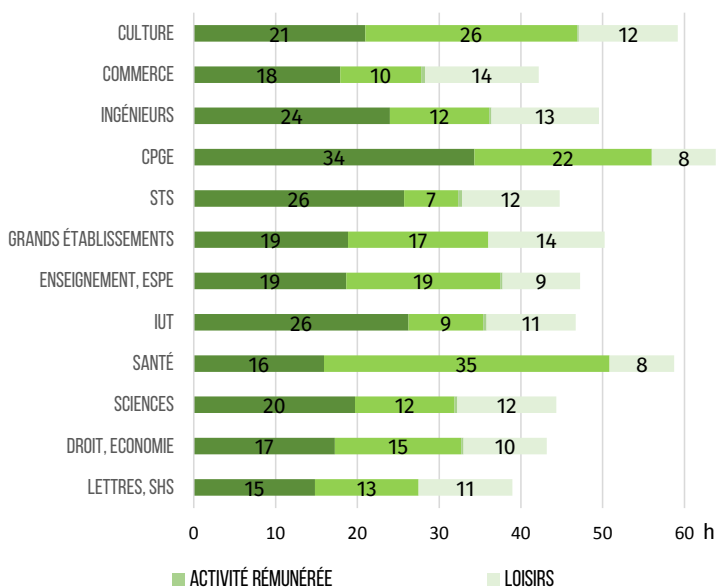
Lecture : les étudiant·e·s inscrit·e·s en licence et master n'exerçant pas d'activité rémunérée ont en moyenne 20 heures de cours par semaine.

## EMPLOI DU TEMPS HEBDOMADAIRE SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN HEURES/SEMAINE)

### ÉTUDIANTS EXERÇANT UNE ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE



### ÉTUDIANTS N'EXERÇANT PAS D'ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE



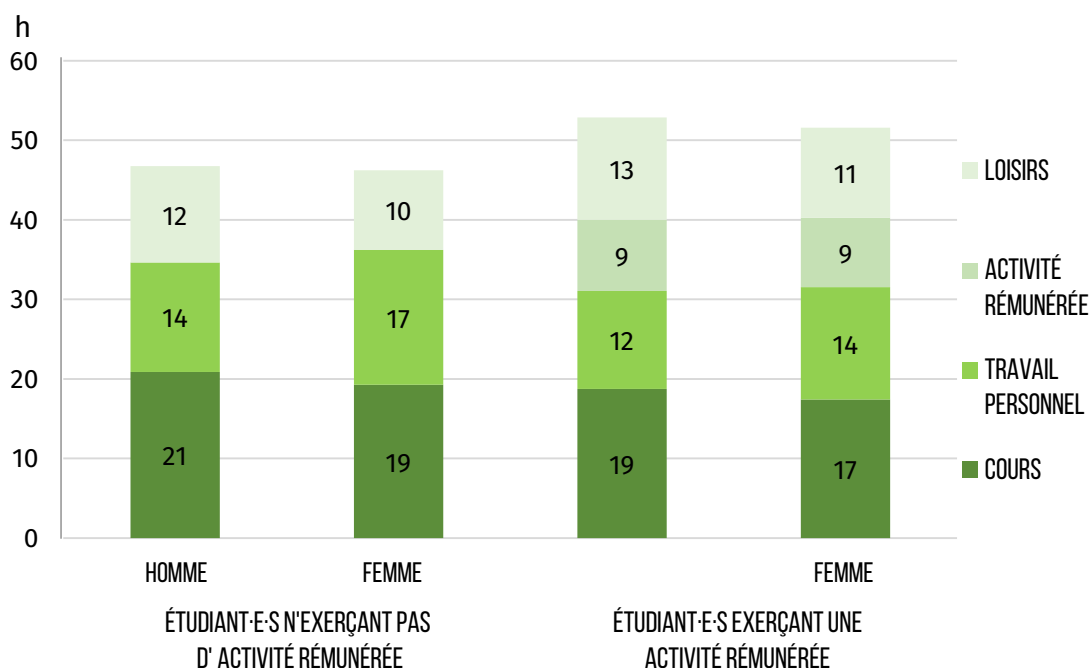
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : étudiant·e·s inscrit·e·s en licence et master (n = 43 235).

Lecture : les étudiant·e·s inscrit·e·s en Lettres, SHS, n'exerçant pas d'activité rémunérée, ont en moyenne 15 heures de cours par semaine.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## EMPLOI DU TEMPS HEBDOMADAIRE SELON LE SEXE (EN HEURES/SEMAINE)

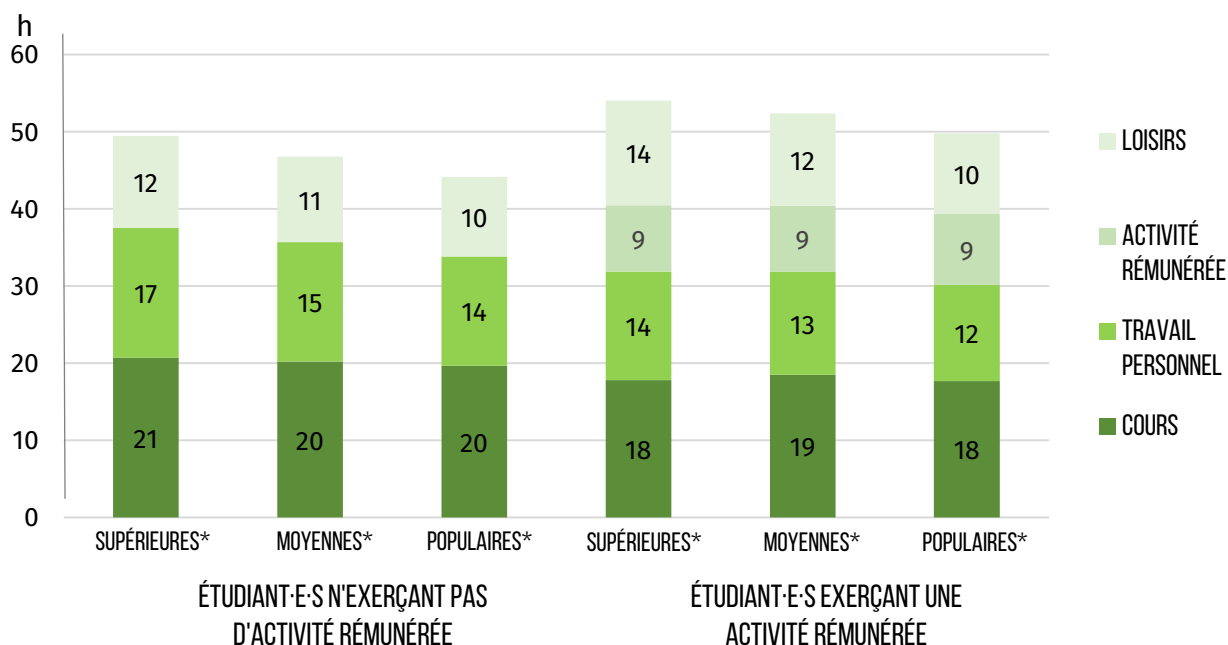


Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

**Champ** : étudiant·e·s inscrit·e·s en licence et master (n = 43 235).

**Lecture** : les étudiant·e·s inscrits en licence et master n'exerçant pas d'activité rémunérée ont en moyenne 21 heures de cours par semaine.

## EMPLOI DU TEMPS HEBDOMADAIRE SELON L'ORIGINE SOCIALE (EN HEURES/SEMAINE)



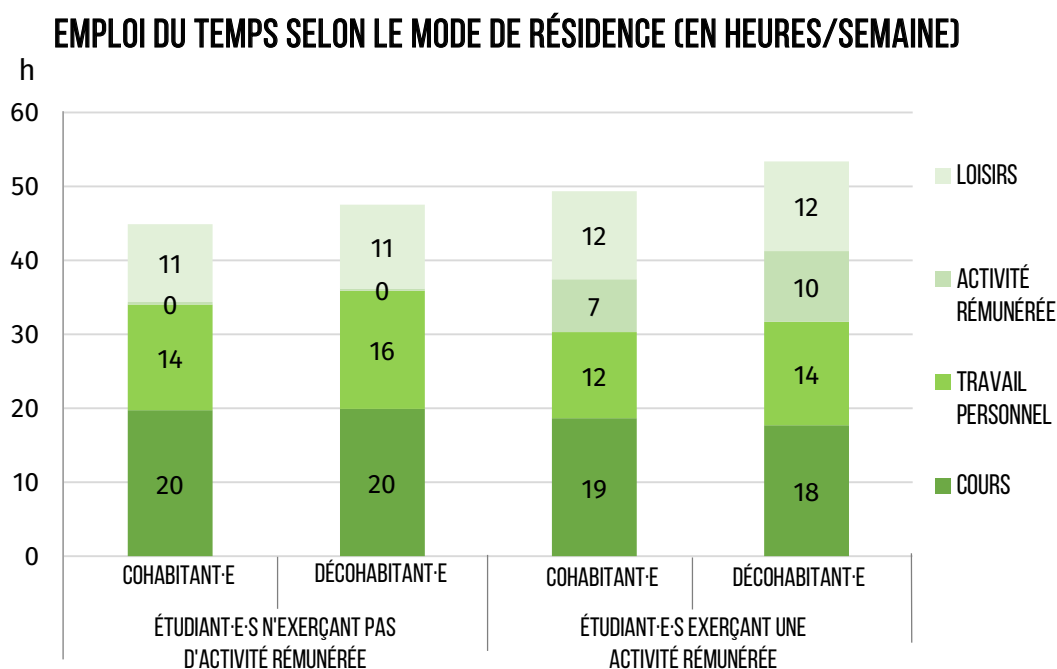
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

**Champ** : étudiant·e·s inscrit·e·s en licence et master (n = 43 235).

**Lecture** : les étudiant·e·s d'origine sociale supérieure, inscrit·e·s en licence et master, n'exerçant pas d'activité rémunérée ont en moyenne 21 heures de cours par semaine.

\* Supérieures = cadres et professions intellectuelles supérieures ; moyenne = professions intermédiaires ; populaire = employé·e·s et ouvrier·e·s.

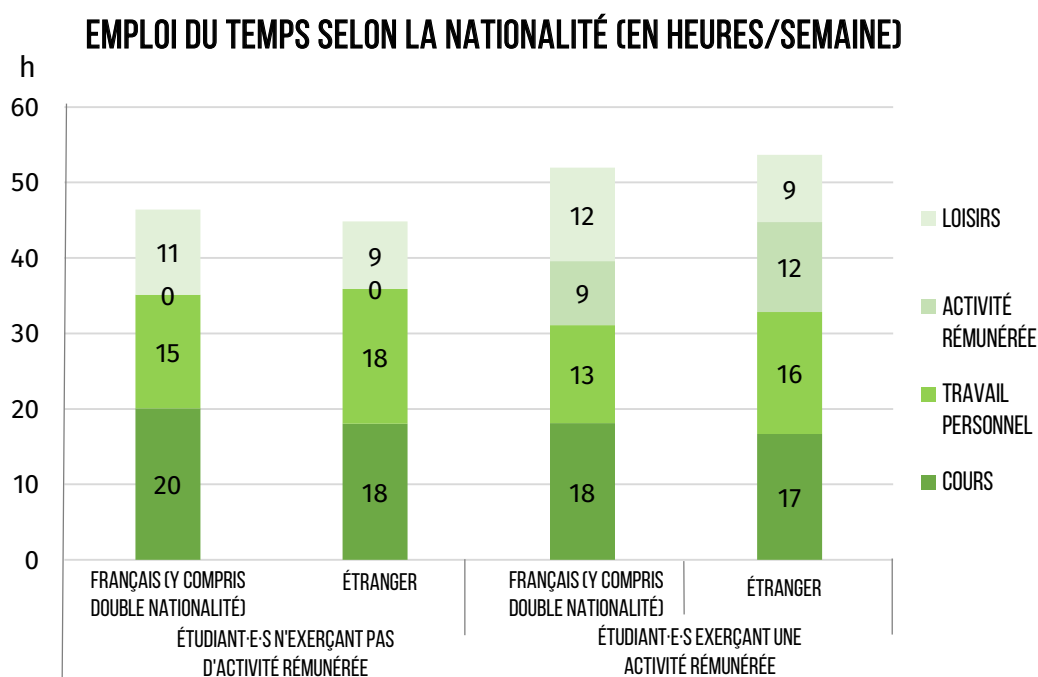
# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

**Champ** : étudiant·e·s inscrit·e·s en licence et master (n = 43 235).

**Lecture** : les étudiant·e·s cohabitant·e·s, inscrit·e·s en licence et master, n'exerçant pas d'activité rémunérée ont en moyenne 20 heures de cours par semaine.

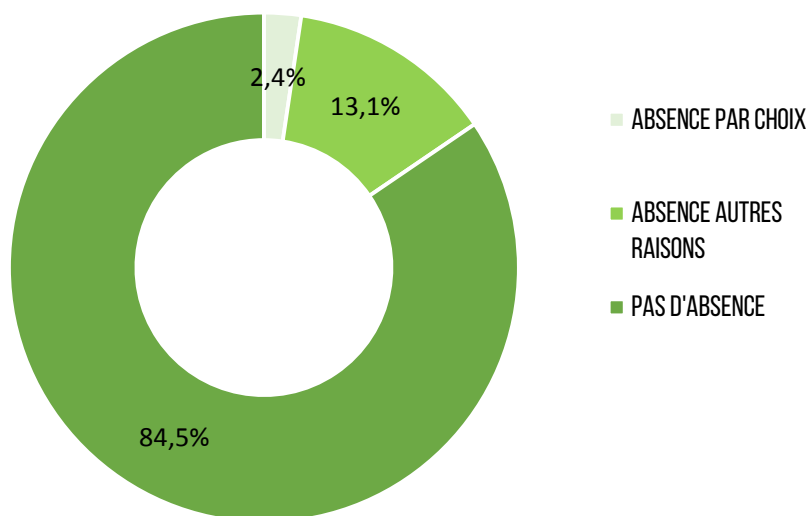


Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

**Champ** : étudiant·e·s inscrit·e·s en licence et master (n = 43 235).

**Lecture** : les étudiant·e·s de nationalité française (y compris double nationalité), inscrit·e·s en licence et master, n'exerçant pas d'activité rémunérée ont en moyenne 20 heures de cours par semaine.

## ABSENCE AUX ENSEIGNEMENTS (EN %)

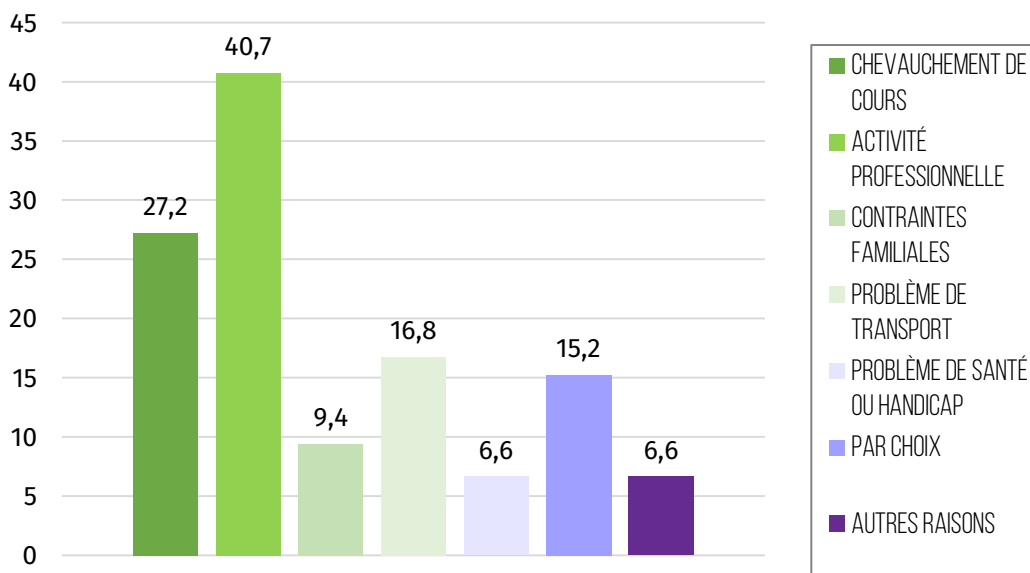


Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 2,4 % des étudiant·e·s déclarent ne pas assister à certains cours par choix.

## RAISONS DES ABSENCES AUX ENSEIGNEMENTS (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : étudiant·e·s déclarant ne pas pouvoir assister à certains enseignements (n = 6 179).

Lecture : parmi les étudiant·e·s déclarant ne pas assister à certains enseignements, 27,2 % indiquent que c'est à cause de chevauchement de cours.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## ABSENCE AUX ENSEIGNEMENTS SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN %)

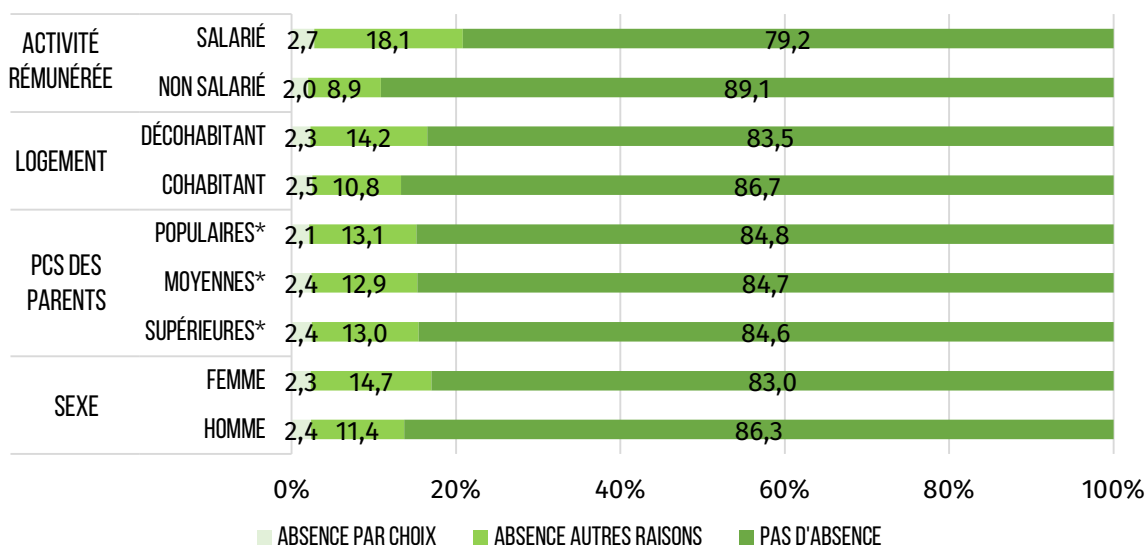
FILIÈRE	ABSENCE PAR CHOIX	ABSENCE AUTRES RAISONS	PAS D'ABSENCE
LETTRES, SHS	2,2	20,2	77,7
DROIT, ÉCONOMIE	2,4	16,3	81,4
SCIENCES	1,8	10,9	87,3
SANTÉ	6,5	17,9	75,6
IUT	0,8	3,0	96,2
STS	1,0	3,3	95,7
CPGE	0,4	2,6	97,0
INGÉNIEURS	1,1	5,8	93,2
COMMERCE	1,6	5,1	93,3
CULTURE	2,4	13,3	84,4
GRANDS ÉTABLISSEMENTS	3,1	24,5	72,4
ENSEIGNEMENT / ESPE	3,6	18,5	78,0

Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 2,2 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en Lettres, SHS, déclarent ne pas assister à certains enseignements par choix.

## ABSENCE AUX ENSEIGNEMENTS SELON DIFFÉRENTES CARACTÉRISTIQUES (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

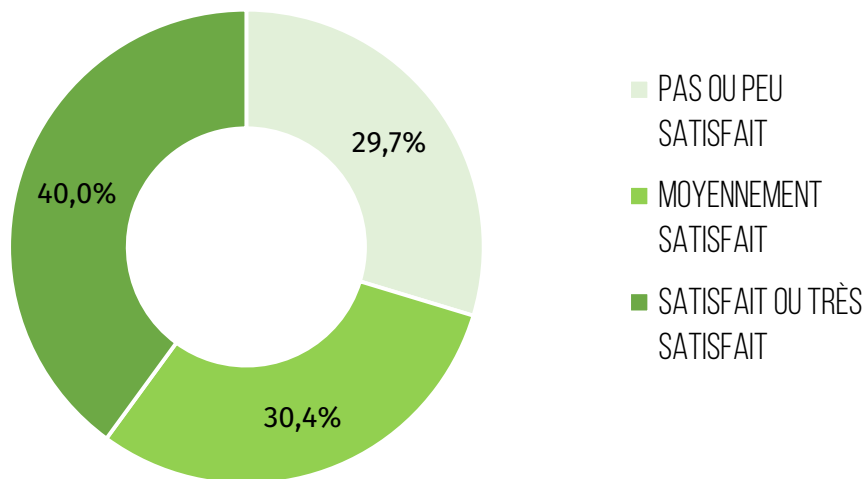
Lecture : 2,4 % des étudiants de sexe masculin déclarent ne pas assister à certains enseignements par choix.

\* Supérieures = cadres et professions intellectuelles supérieures ; moyenne = professions intermédiaires ; populaire = employé·e·s et ouvrier·e·s.



# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DE L'ORGANISATION DES ÉTUDES ET DE L'EMPLOI DU TEMPS (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 40 % des étudiant·e·s déclarent être satisfaits ou très satisfaits de l'organisation des études et de l'emploi du temps.

## SATISFACTION DE L'ORGANISATION DES ÉTUDES ET DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN %)

FILIÈRE	PAS OU PEU SATISFAIT	MOYENNEMENT SATISFAIT	SATISFAIT OU TRÈS SATISFAIT
LETTRES, SHS	29,7	30,1	40,2
DROIT, ÉCONOMIE	33,2	30,6	36,2
SCIENCES	30,5	30,6	38,9
SANTÉ	32,0	32,0	36,0
IUT	32,4	31,4	36,1
STS	22,8	32,3	44,9
CPGE	13,9	29,4	56,7
INGÉNIEURS	25,5	29,7	44,8
COMMERCE	25,6	26,8	47,6
CULTURE	30,8	31,1	38,2
GRANDS ÉTABLISSEMENTS	25,2	28,0	46,9
ENSEIGNEMENT / ESPE	41,9	29,3	28,9

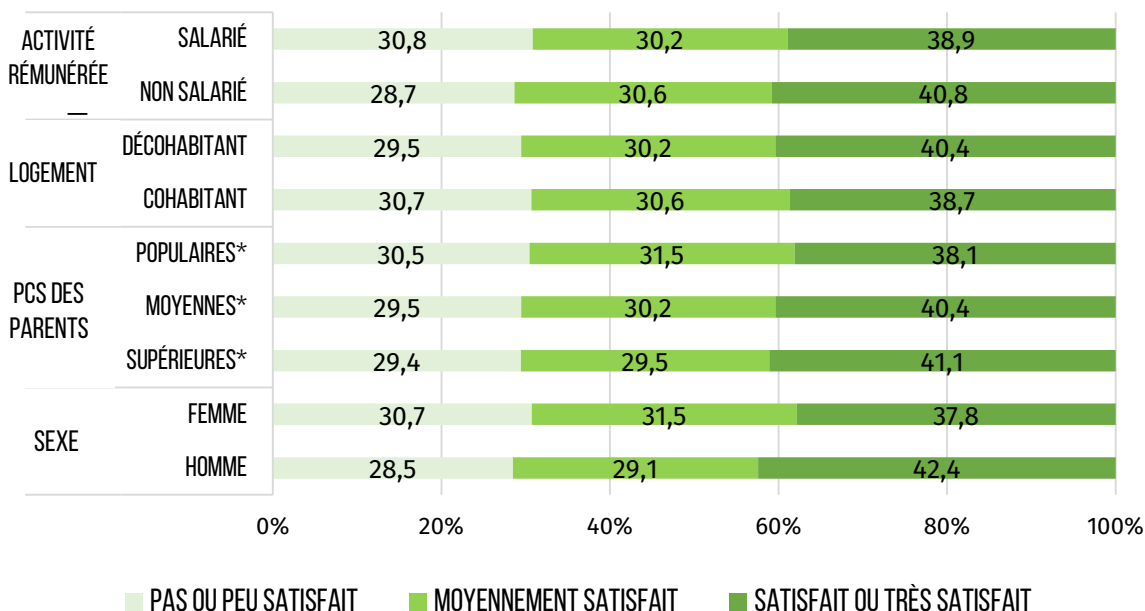
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 29,7 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en Lettres, SHS, déclarent être peu ou pas satisfait·e·s de l'organisation des études et de l'emploi du temps.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DE L'ORGANISATION DES ÉTUDES ET DE L'EMPLOI DU TEMPS SELON DIFFÉRENTES CARACTÉRISTIQUES (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

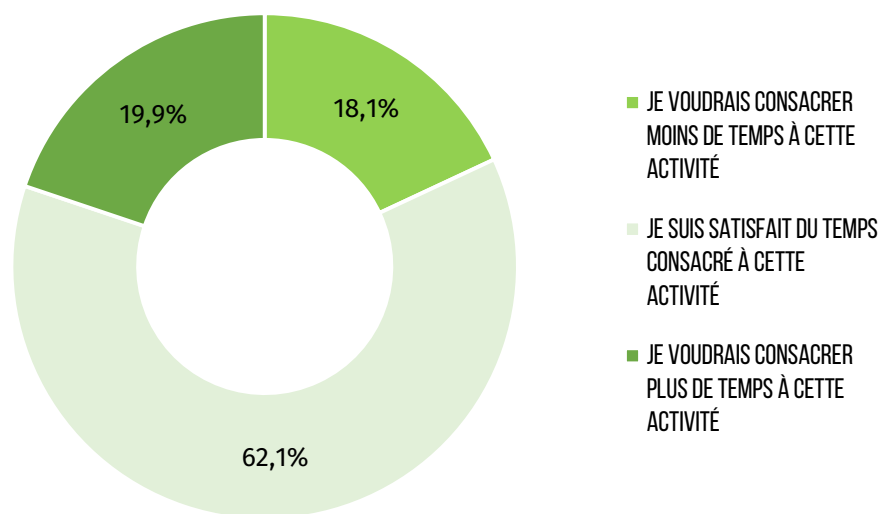
Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 28,5 % des étudiants de sexe masculin déclarent être peu ou pas satisfaits de l'organisation des études et de l'emploi du temps.

\* Supérieures = cadres et professions intellectuelles supérieures ; moyenne = professions intermédiaires ; populaire = employés et ouvriers.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX HEURES DE COURS (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 19,9 % des étudiant·e·s souhaiteraient consacrer plus de temps aux heures de cours.

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX HEURES DE COURS SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN %)

FILIÈRE	JE VOUDRAIS CONSACRER MOINS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ	JE SUIS SATISFAIT DU TEMPS CONSACRÉ À CETTE ACTIVITÉ	JE VOUDRAIS CONSACRER PLUS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ
LETTRES, SHS	12,5	63,2	24,3
DROIT, ÉCONOMIE	17,7	58,6	23,7
SCIENCES	16,1	64,0	19,9
SANTÉ	14,8	64,4	20,8
IUT	23,4	62,5	14,1
STS	27,9	59,8	12,4
CPGE	26,3	65,9	7,8
INGÉNIEURS	21,0	65,9	13,1
COMMERCE	12,8	66,1	21,1
CULTURE	14,5	67,0	18,5
GRANDS ÉTABLISSEMENTS	17,8	57,7	24,5
ENSEIGNEMENT / ESPE	32,4	49,3	18,3

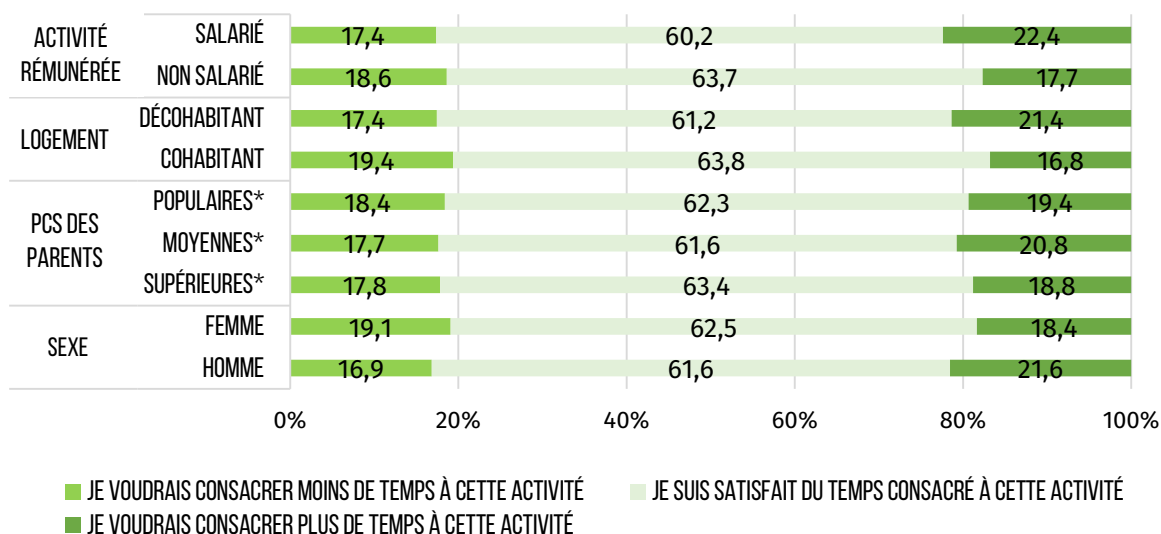
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 12,5 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en Lettres, SHS, déclarent vouloir consacrer moins de temps aux heures de cours.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX HEURES DE COURS SELON DIFFÉRENTES CARACTÉRISTIQUES (EN %)



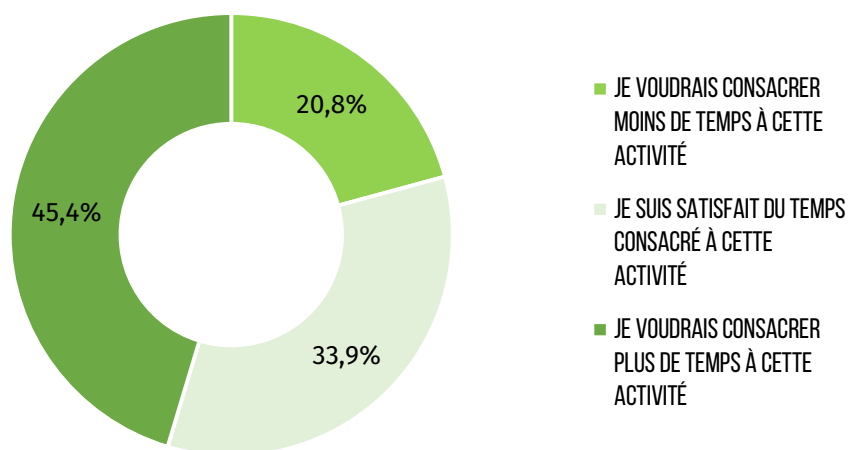
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 16,9 % des étudiants de sexe masculin déclarent vouloir consacrer moins de temps aux heures de cours.

\* Supérieures = cadres et professions intellectuelles supérieures ; moyenne = professions intermédiaires ; populaire = employé·e·s et ouvrier·e·s.

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 45,4 % des étudiant·e·s souhaiteraient consacrer plus de temps de travail personnel.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN %)

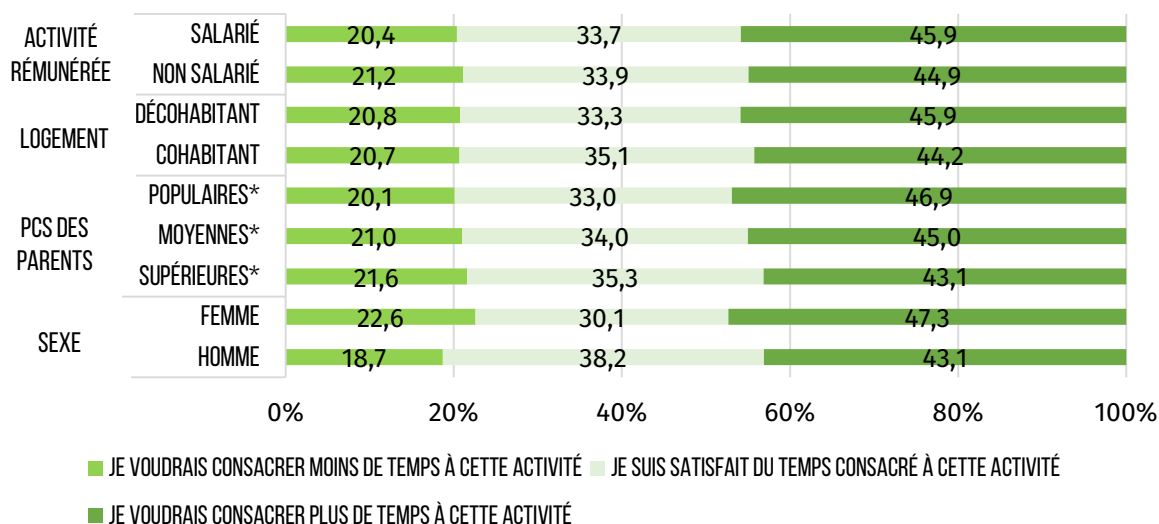
FILIÈRE	JE VOUDRAIS CONSACRER MOINS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ	JE SUIS SATISFAIT DU TEMPS CONSACRÉ À CETTE ACTIVITÉ	JE VOUDRAIS CONSACRER PLUS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ
LETTRES, SHS	13,1	31,4	55,5
DROIT, ÉCONOMIE	20,8	29,3	50,0
SCIENCES	16,2	35,8	48,0
SANTÉ	31,8	25,4	42,9
IUT	22,9	37,8	39,2
STS	20,8	42,6	36,6
CPGE	33,6	25,7	40,7
INGÉNIEURS	20,2	47,8	32,0
COMMERCE	19,3	45,9	34,8
CULTURE	32,4	29,9	37,7
GRANDS ÉTABLISSEMENTS	17,4	33,4	49,2
ENSEIGNEMENT / ESPE	31,6	26,1	42,3

Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 13,1 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en Lettres, SHS, déclarent vouloir consacrer moins de temps aux heures de travail personnel.

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX HEURES DE TRAVAIL PERSONNEL SELON DIFFÉRENTES CARACTÉRISTIQUES (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

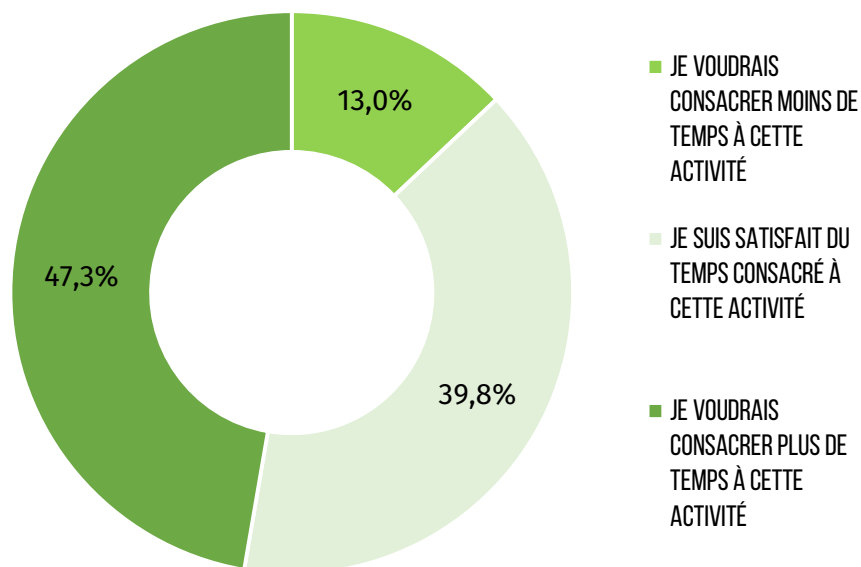
Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 18,7 % des étudiants de sexe masculin déclarent vouloir consacrer moins de temps aux heures de travail personnel.

\* Supérieures = cadres et professions intellectuelles supérieures ; moyenne = professions intermédiaires ; populaire = employé·e·s et ouvrier·e·s.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ À L'ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

**Champ** : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

**Lecture** : 47,3 % des étudiant·e·s souhaiteraient consacrer moins de temps à l'exercice d'une activité rémunérée.

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ À L'ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN %)

FILIÈRE	JE VOUDRAIS CONSACRER MOINS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ	JE SUIS SATISFAIT DU TEMPS CONSACRÉ À CETTE ACTIVITÉ	JE VOUDRAIS CONSACRER PLUS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ
LETTRES, SHS	18,7	35,7	45,6
DROIT, ÉCONOMIE	14,8	39,1	46,1
SCIENCES	11,3	40,4	48,4
SANTÉ	16,5	45,5	38,0
IUT	7,8	39,7	52,6
STS	7,1	27,9	65,0
CPGE	1,6	39,3	59,1
INGÉNIEURS	6,0	47,3	46,7
COMMERCE	9,3	37,7	53,0
CULTURE	10,9	28,9	60,2
GRANDS ÉTABLISSEMENTS	16,0	49,6	34,5
ENSEIGNEMENT / ESPE	13,5	51,3	35,2

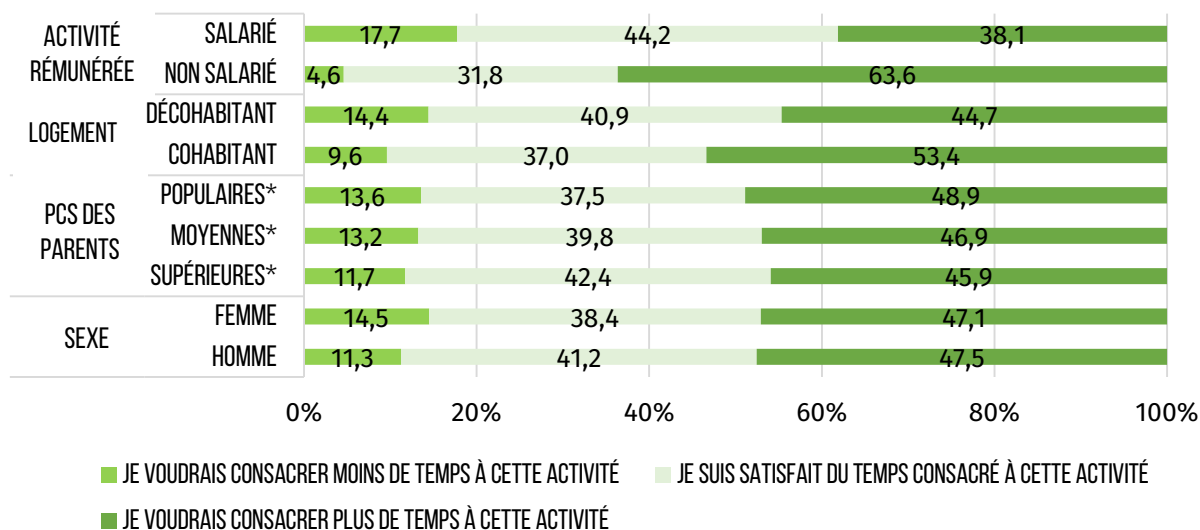
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

**Champ** : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

**Lecture** : 18,7 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en Lettres, SHS, déclarent vouloir consacrer moins de temps à l'exercice d'une activité rémunérée.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ À L'ACTIVITÉ RÉMUNÉRÉE SELON DIFFÉRENTES CARACTÉRISTIQUES (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

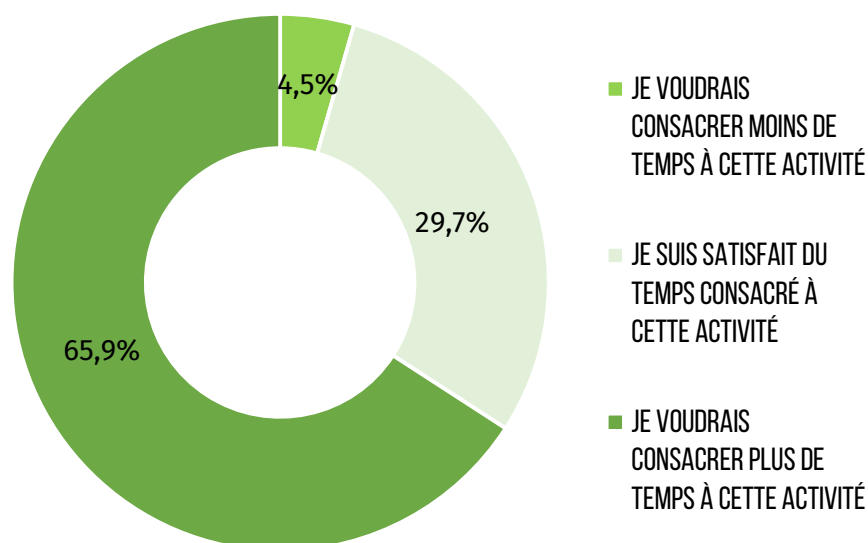
**Champ** : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

**Lecture** : 11,3 % des étudiants de sexe masculin déclarent vouloir consacrer moins de temps à l'exercice d'une activité rémunérée.

\* Supérieures = cadres et professions intellectuelles supérieures ; moyenne = professions intermédiaires ; populaire = employé·e·s et ouvrier·e·s.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX ACTIVITÉS DE LOISIRS (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 65,9 % des étudiant·e·s souhaiteraient consacrer plus de temps aux activités de loisir.

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX ACTIVITÉS DE LOISIRS SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN %)

FILIÈRE	JE VOUDRAIS CONSACRER MOINS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ	JE SUIS SATISFAIT DU TEMPS CONSACRÉ À CETTE ACTIVITÉ	JE VOUDRAIS CONSACRER PLUS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ
LETTRES, SHS	5,1	33,9	61,0
DROIT, ÉCONOMIE	5,2	29,5	65,2
SCIENCES	4,5	33,2	62,3
SANTÉ	4,9	23,7	71,4
IUT	3,9	26,0	70,1
STS	4,0	27,9	68,2
CPGE	4,3	14,8	81,0
INGÉNIEURS	3,1	33,3	63,6
COMMERCE	3,3	31,4	65,3
CULTURE	3,5	27,2	69,3
GRANDS ÉTABLISSEMENTS	4,9	33,8	61,3
ENSEIGNEMENT / ESPE	2,7	23,1	74,2

Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

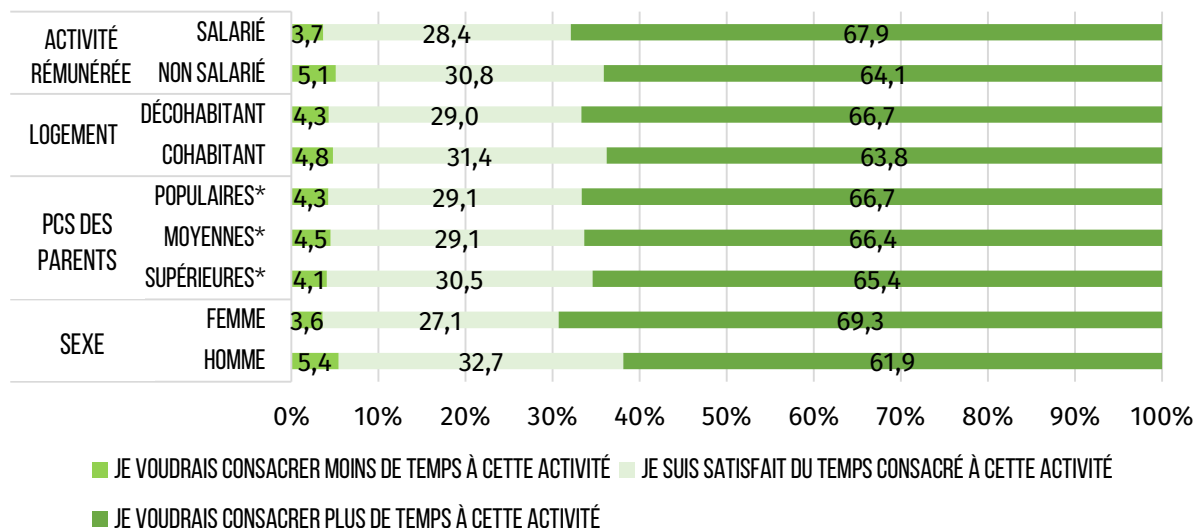
Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 5,1 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en Lettres, SHS, déclarent vouloir consacrer moins de temps aux activités de loisir.



# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ AUX ACTIVITÉS DE LOISIRS SELON DIFFÉRENTES CARACTÉRISTIQUES (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

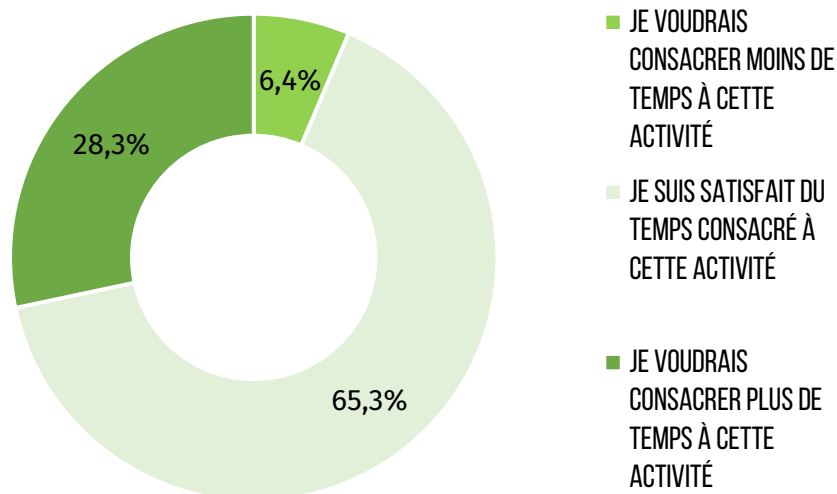
**Champ** : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

**Lecture** : 5,4 % des étudiants de sexe masculin déclarent vouloir consacrer moins de temps aux activités de loisir.

\* Supérieures = cadres et professions intellectuelles supérieures ; moyenne = professions intermédiaires ; populaire = employé·e·s et ouvrier·e·s.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ À LA PAUSE DÉJEUNER (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 28,3 % des étudiant·e·s souhaiteraient consacrer plus de temps à la pause déjeuner.

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ À LA PAUSE DÉJEUNER SELON LA FILIÈRE D'ÉTUDES (EN %)

FILIÈRE	JE VOUDRAIS CONSACRER MOINS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ	JE SUIS SATISFAIT DU TEMPS CONSACRÉ À CETTE ACTIVITÉ	JE VOUDRAIS CONSACRER PLUS DE TEMPS À CETTE ACTIVITÉ
LETTRES, SHS	5,0	65,8	29,2
DROIT, ÉCONOMIE	6,2	64,3	29,5
SCIENCES	7,7	67,2	25,1
SANTÉ	5,4	66,9	27,7
IUT	7,2	62,7	30,1
STS	6,9	51,6	41,5
CPGE	4,5	62,1	33,4
INGÉNIEURS	8,6	71,2	20,2
COMMERCE	8,2	62,6	29,2
CULTURE	4,2	74,1	21,7
GRANDS ÉTABLISSEMENTS	6,1	71,7	22,2
ENSEIGNEMENT / ESPE	4,9	73,4	21,7

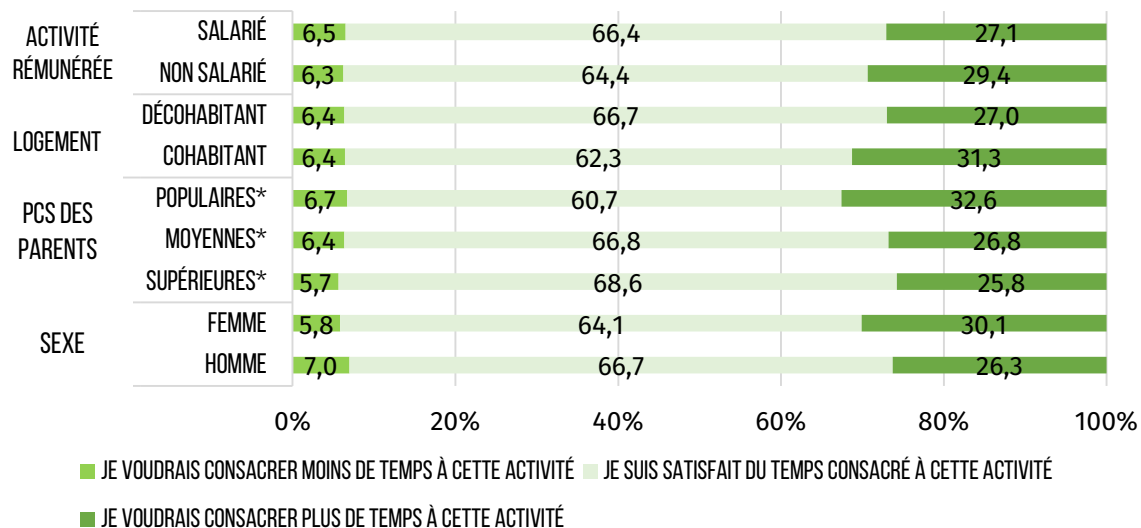
Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 5 % des étudiant·e·s inscrit·e·s en Lettres, SHS, déclarent vouloir consacrer moins de temps à la pause déjeuner.

# L'EMPLOI DU TEMPS DES ÉTUDIANT·E·S

## SATISFACTION DU TEMPS CONSACRÉ À LA PAUSE DÉJEUNER SELON DIFFÉRENTES CARACTÉRISTIQUES (EN %)



Enquête **Conditions de vie des étudiant·e·s 2016** - OVE

Champ : ensemble des étudiant·e·s (n = 46 340).

Lecture : 7 % des étudiants de sexe masculin déclarent vouloir consacrer moins de temps à la pause déjeuner.

\* Supérieures = cadres et professions intellectuelles supérieures ; moyenne = professions intermédiaires ; populaire = employé·e·s et ouvrier·e·s.

# OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE

60 boulevard du lycée  
CS 30010  
92171 Vanves CEDEX

Auteurs : Feres Belghith et Andreina Ortega

Conception graphique : Meryll Gouy

[www.ove-national.education.fr](http://www.ove-national.education.fr)