

CONDITIONS DE VIE DES ÉTUDIANTS 2020

Données académiques
et sociodémographiques



OBSERVATOIRE
NATIONAL
DE LA VIE
ÉTUDIANTE

Sommaire

| | |
|-----------------------------------|----|
| Chiffres-clés..... | 3 |
| Présentation de l'enquête..... | 5 |
| Sexe..... | 6 |
| Âge..... | 8 |
| Nationalité..... | 10 |
| Origine migratoire..... | 12 |
| Filière et cycle d'études..... | 15 |
| Baccalauréat..... | 17 |
| Profil des parents..... | 21 |
| Glossaire..... | 25 |

Chiffres-clés



55 %

du corps étudiant est
composé de femmes



22 ans

c'est l'âge moyen des
étudiant·e·s interrogé·e·s



29 %

seulement des étudiant·e·s
interrogé·e·s sont issu·e·s
des classes populaires qui
représentent pourtant 47 %
de la population active



21 %

des étudiant·e·s interrogé·e·s
sont inscrit·e·s dans la
filière lettres, sciences
humaines et sociales ;
c'est le plus gros contingent

Présentation de l'enquête

Cette brochure présente une sélection de résultats de l'enquête nationale Conditions de vie des étudiant·e·s réalisée entre le 12 mars et le 25 mai 2020 par l'Observatoire national de la vie étudiante.

Présentation de l'enquête

Réalisée à un rythme triennal depuis sa création en 1994, l'enquête Conditions de vie des étudiant·e·s a pour ambition de recueillir et d'analyser des informations pertinentes sur les conditions de vie des étudiant·e·s sous différents aspects. Pour ce faire, l'OVE sollicite les étudiant·e·s, en les invitant à répondre à un questionnaire en ligne. Afin de garantir la validité scientifique des résultats, cette enquête est réalisée auprès d'un échantillon aléatoirement sélectionné au sein de la population étudiante en France.

Pour cette 9^e édition, plus de 250 000 étudiant·e·s ont été invité·e·s à répondre au questionnaire de l'OVE. Avec une participation de près de 100 000 étudiant·e·s, l'enquête Conditions de vie des étudiant·e·s 2 020 enregistre un taux de réponse brut de 39,0 %. Les résultats présentés ici correspondent à l'exploitation des 60 014 questionnaires qui, sur l'ensemble de ces réponses, ont été entièrement remplis par les étudiant·e·s en cours d'études au moment de l'enquête. En vue de constituer un outil solide de connaissance de la vie étudiante, l'enquête Conditions de vie des étudiant·e·s tient compte à la fois des problématiques constantes depuis sa première édition et des évolutions sociétales. En outre, son lien étroit avec le dispositif de comparaison européen Eurostudent VII, administré dans 26 pays, lui permet de saisir les spécificités des conditions de vie en France.

Cette enquête abordant les conditions de vie des étudiant·e·s sur l'ensemble de l'année universitaire 2019-2020, les résultats ne tiennent pas compte des effets de la crise sanitaire survenue en mars 2020. Toutefois, certaines questions ayant un champ temporel plus restreint (semaines ou mois précédant la réponse à l'enquête), les réponses à ces questions peuvent avoir été impactées.

Champ de l'enquête

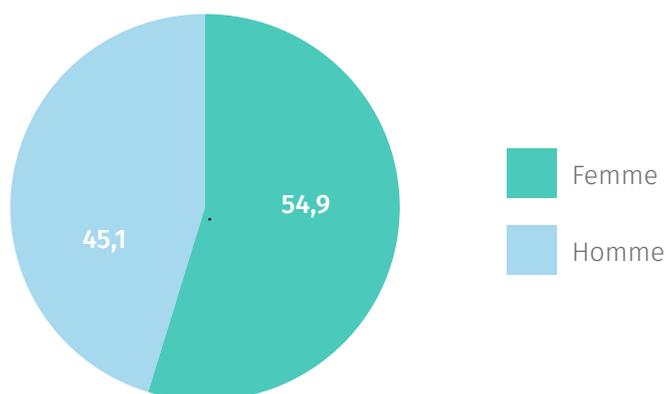
| Établissements enquêtés au printemps 2020 | Effectif des étudiant·e·s (année de référence 2019-2020) |
|---|--|
| Universités et Grands établissements > dont étudiant·e·s en licence, master et doctorat > dont étudiant·e·s en INSPE* et en IUT > hors élèves ingénieur·e·s universitaires | 1 652 463 |
| Sections de techniciens supérieurs (STS) > secteur public, ministère de l'éducation nationale, France métropolitaine | 167 306 |
| Classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) > secteur public, ministère de l'éducation nationale, France métropolitaine | 68 958 |
| Écoles d'ingénieurs > cycles ingénieurs universitaires et non universitaires | 167 547 |
| Écoles de management (commerce, gestion, vente) > groupes I et II (reconnus par l'Etat) | 166 383 |
| Écoles de la culture (écoles d'art et écoles d'architecture) > ministère de la culture et de la Communication | 37 035 |
| Total établissements enquêtés | 2 259 692 |
| Établissements non enquêtés | |
| Institut de formation en soin infirmier (IFSI) | 89 573 |
| Autres sections de techniciens supérieurs (secteur public et autre secteur privé) | 95 192 |
| Autres classes préparatoires aux grandes écoles (secteur public et autre secteur privé) | 16 112 |
| École de management du groupe III | 32 842 |
| Autres (écoles juridiques, autres artistiques, paramédi- cales, etc.) | 231 889 |
| Total établissements non enquêtés | 465 608 |
| Total | 2 725 300 |

Source : Ministère de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'Innovation, ministère de la Culture et de la Communication, ministère des Affaires sociales et de la Santé

Les étudiant·e·s interrogé·e·s dans le cadre de l'enquête Conditions de vie des étudiant·e·s 2020 représentent les 2 259 692 étudiant·e·s inscrit·e·s dans les « établissements enquêtés au printemps 2020 », soit 83 % de la population étudiante en France. Pour garantir une meilleure représentativité des résultats, les données brutes recueillies au cours de cette enquête ont été pondérées en référence aux données d'inscription effective dans les établissements centralisées par les ministères de tutelle.

*Institut national supérieur du professorat et de l'éducation.

Répartition des étudiant-e-s selon le sexe (en %)

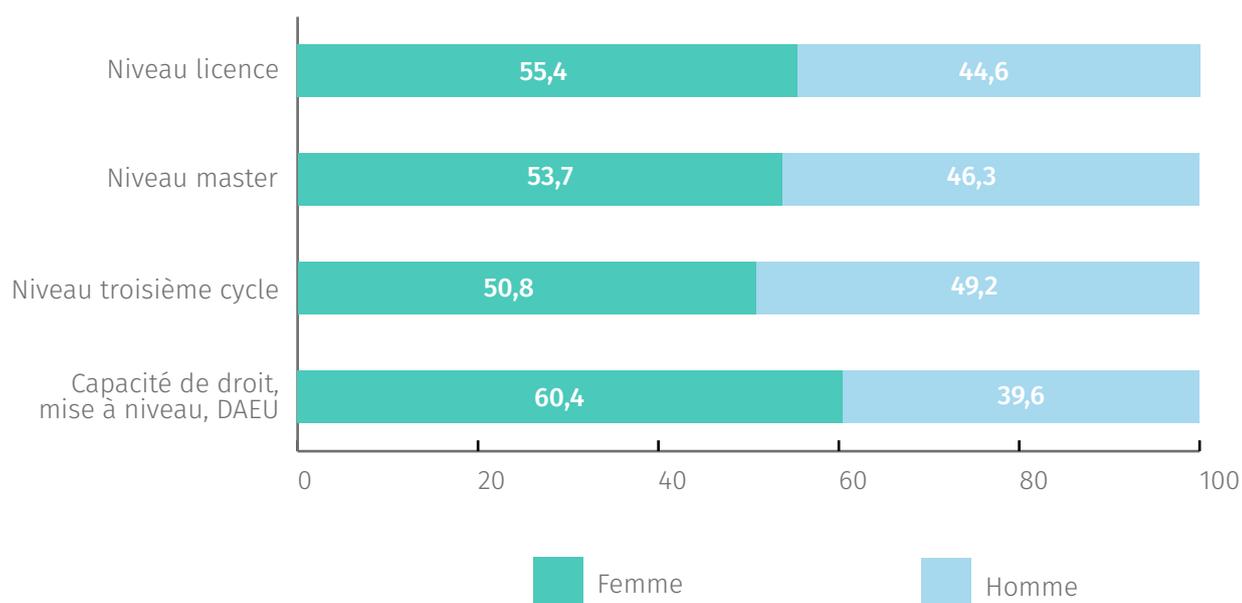


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 54,9 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur interrogé-e-s sont des femmes.

Répartition des étudiant-e-s par sexe, selon le niveau d'études (en %)

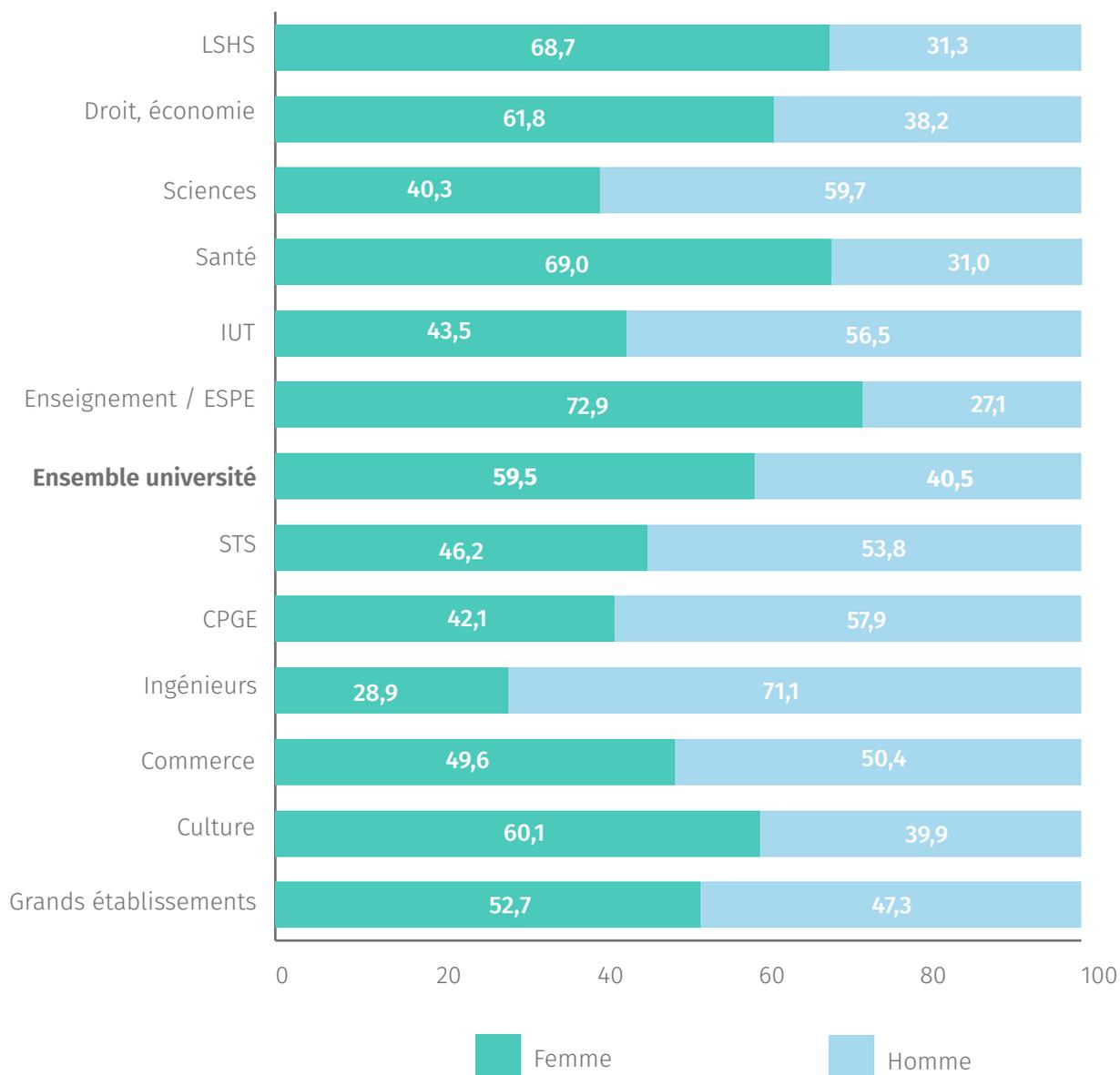


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 55,4 % des inscrit-e-s au niveau licence sont des femmes.

Répartition des étudiant-e-s par sexe, selon la filière d'études (en %)

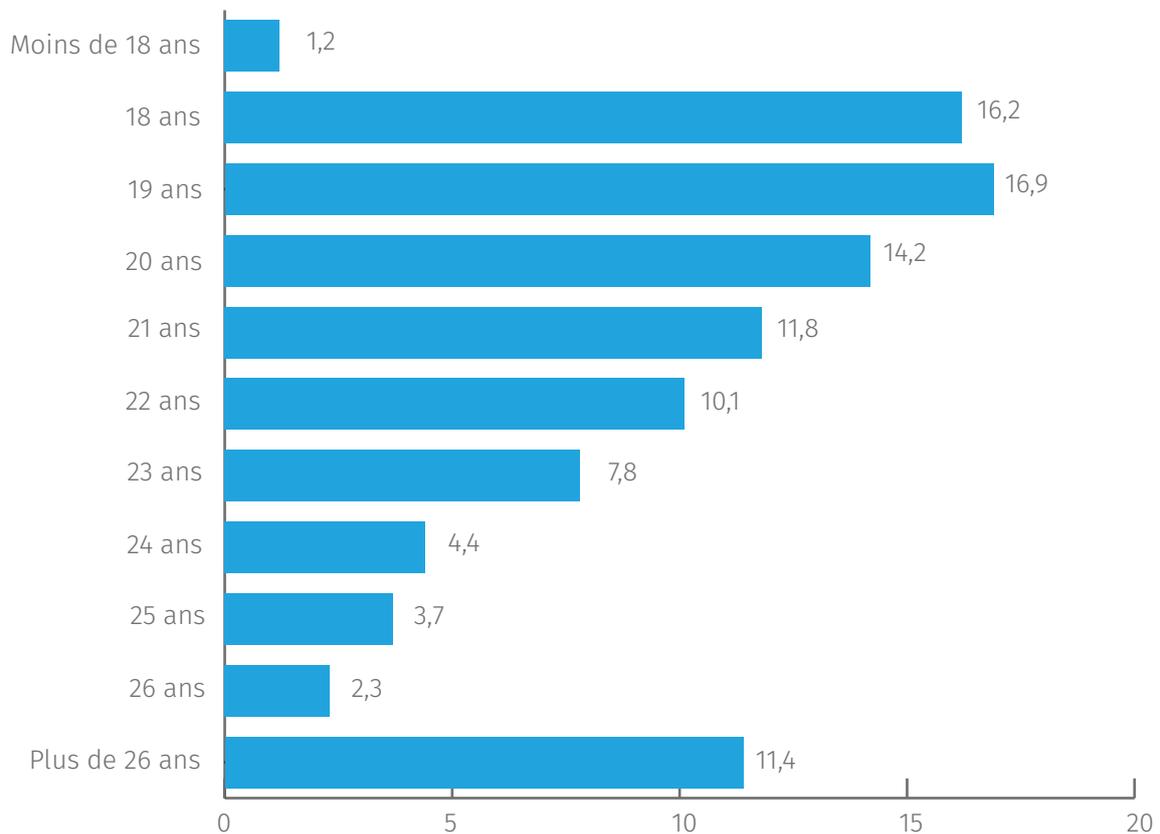


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 55,4 % des inscrit-e-s dans la filière lettres, sciences humaines et sociales sont des femmes.

Répartition des étudiant-e-s selon l'âge (en %)

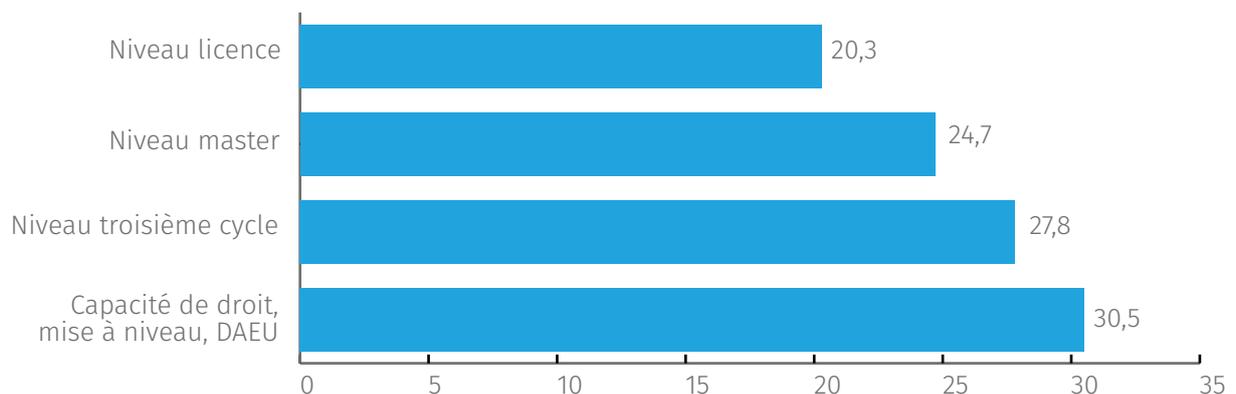


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 1,2 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur interrogé-e-s ont moins de 18 ans.

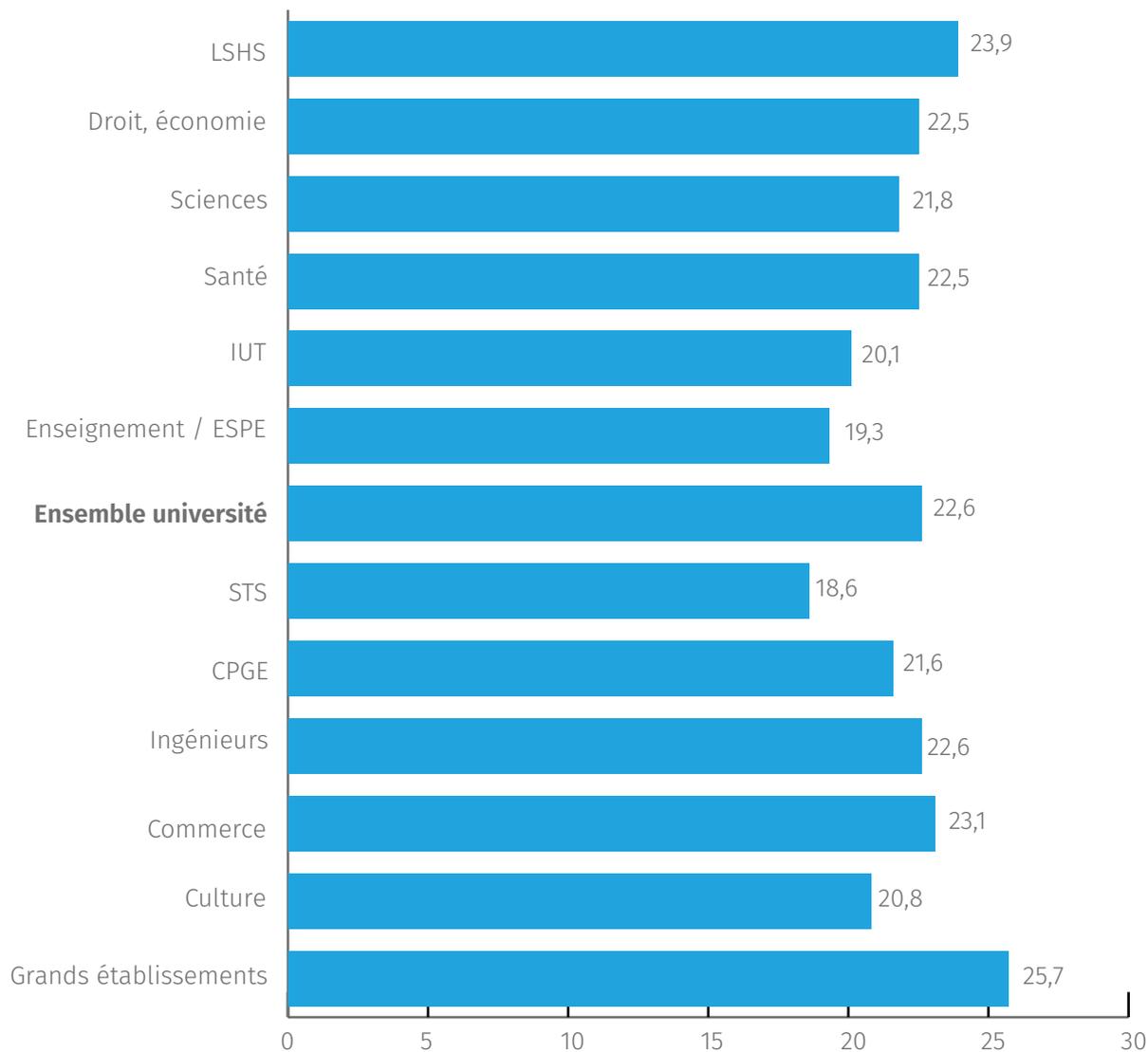
Moyenne d'âge des étudiant-e-s, selon le niveau d'études (en %)



Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : La moyenne d'âge des étudiant-e-s inscrit-e-s au niveau licence est de 20,3 ans.

Moyenne d'âge des étudiant-e-s, selon la filière d'études (en %)

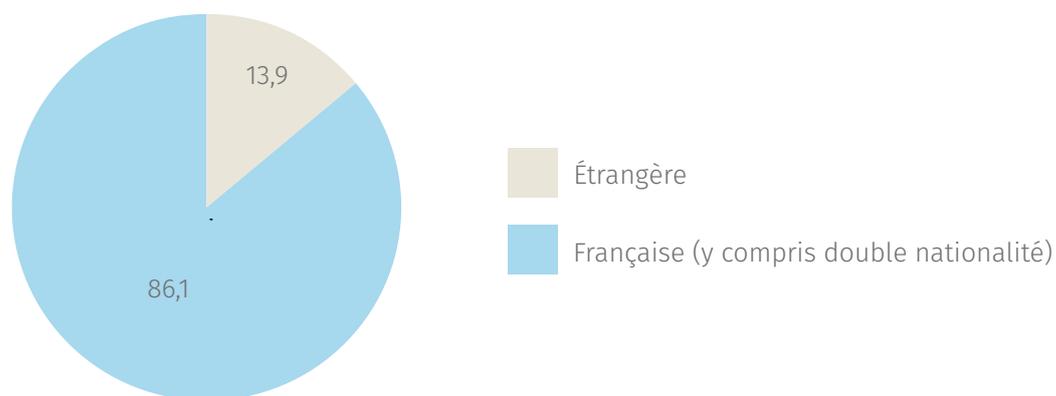
Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : La moyenne d'âge des étudiant-e-s inscrit-e-s dans la filière lettres, sciences humaines et sociales est de 23,9 ans.

Nationalité

Répartition des étudiant-e-s selon la nationalité (en %)

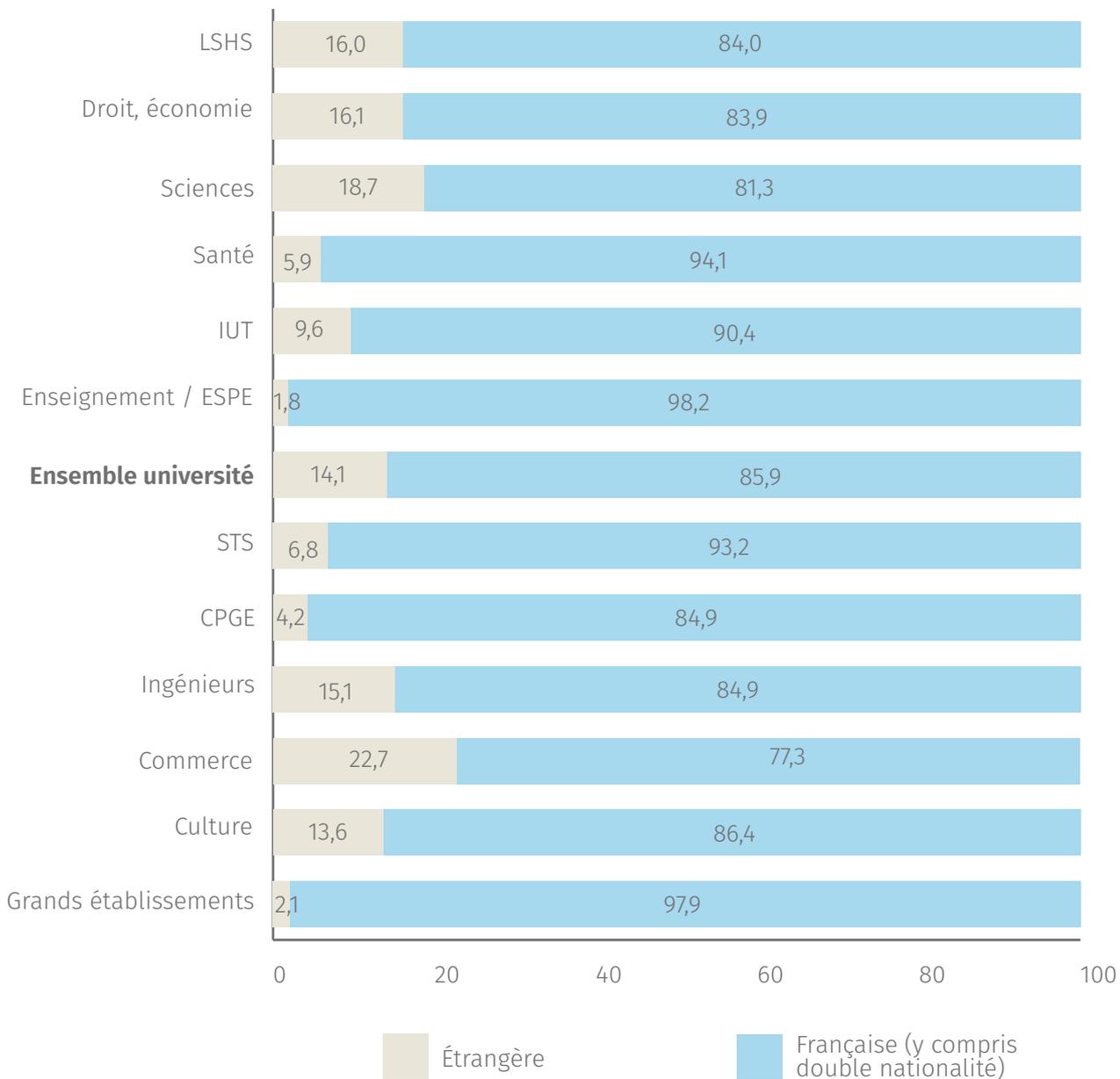


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 13,9 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur interrogé-e-s sont de nationalité étrangère.

Répartition des étudiant-e-s par nationalité, selon la filière d'études (en %)



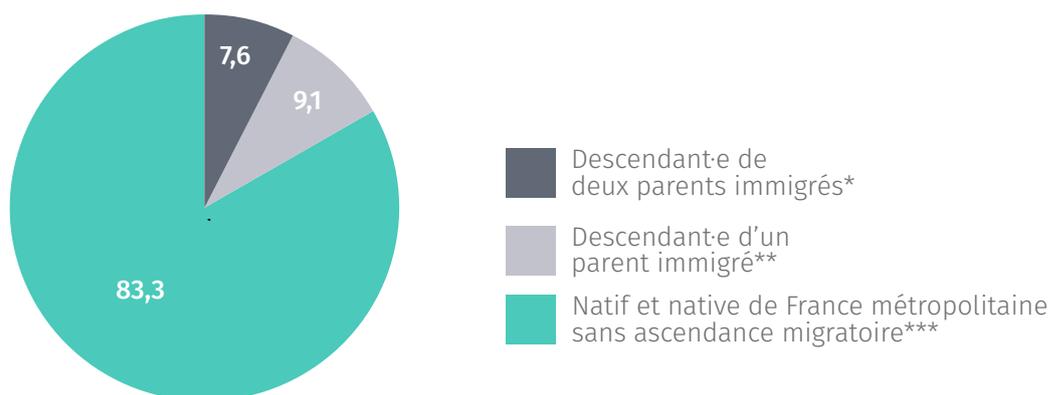
Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 16,0 % des étudiant-e-s inscrit-e-s dans la filière lettres, sciences humaines et sociales sont de nationalité étrangère.

Origine migratoire

Répartition des étudiant·e·s selon l'origine migratoire des parents (en %)



Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Étudiant·e·s né·e·s en France métropolitaine avec ou sans ascendance migratoire (n = 46 816)

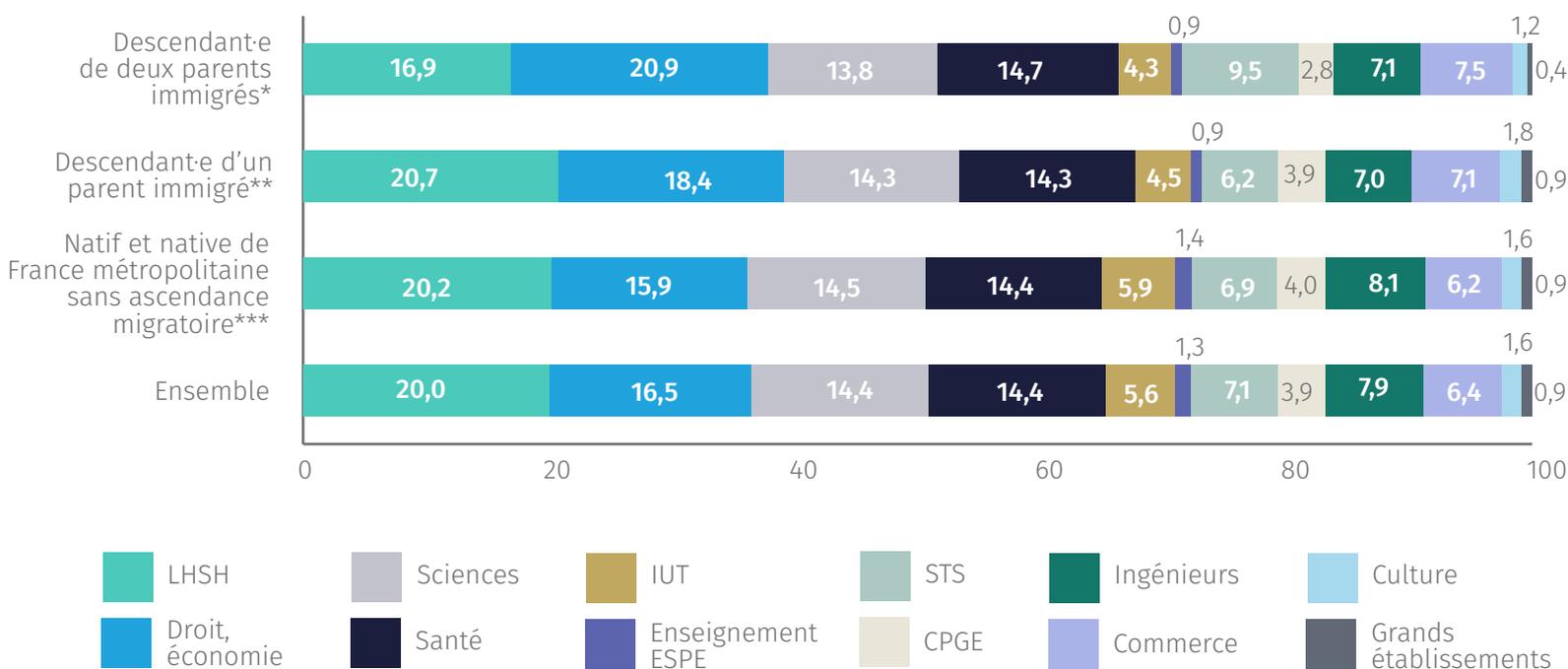
Lecture : 7,6 % des inscrit·e·s dans l'enseignement supérieur interrogé·e·s sont descendant·e·s de deux parents immigrés.

* Étudiant·e·s né·e·s en France métropolitaine dont les deux parents sont de nationalité étrangère nés à l'étranger.

** Étudiant·e·s né·e·s en France métropolitaine dont un parent est de nationalité étrangère et né à l'étranger.

*** Étudiant·e·s né·e·s en France métropolitaine de deux parents de nationalité française et nés en France.

Répartition des étudiant-e-s par filière, selon l'origine migratoire des parents (en %)



Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine avec ou sans ascendance migratoire (n = 46 816)

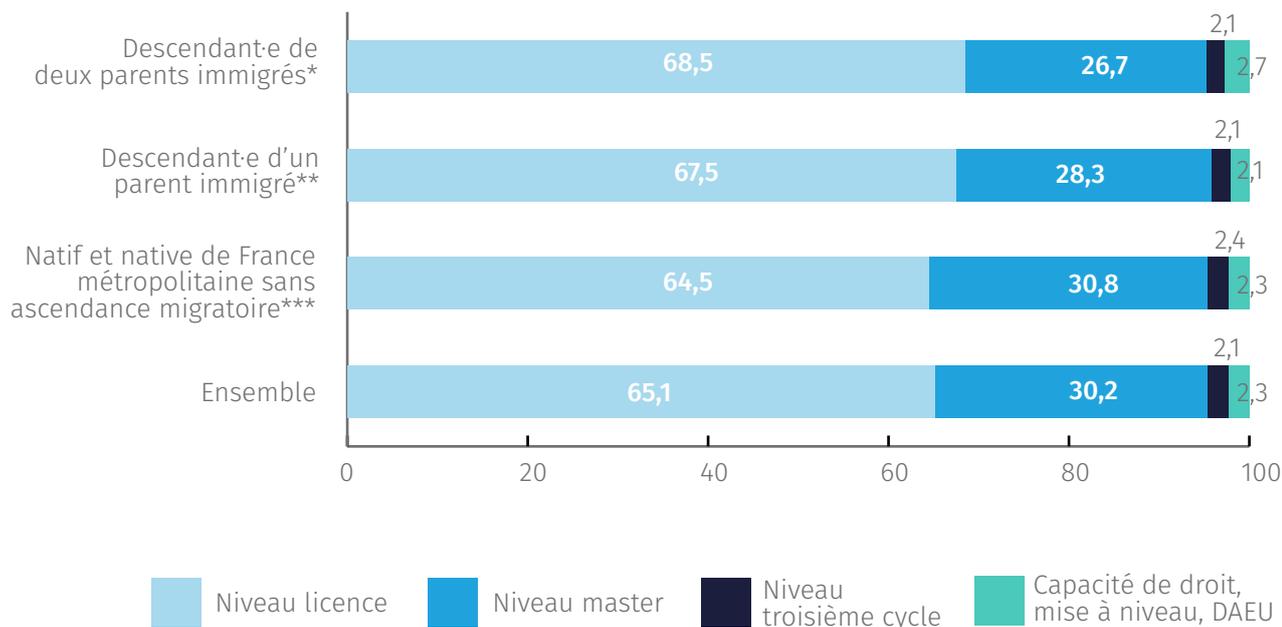
Lecture : 16,9 % des étudiant-e-s descendant-e-s de deux parents immigrés sont inscrit-e-s dans la filière lettres, sciences humaines et sociales.

* Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine dont les deux parents sont de nationalité étrangère nés à l'étranger.

** Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine dont un parent est de nationalité étrangère et né à l'étranger.

*** Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine de deux parents de nationalité française et nés en France.

Répartition des étudiant-e-s par niveau d'études, selon l'origine migratoire des parents (en %)



Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine avec ou sans ascendance migratoire (n = 46 816)

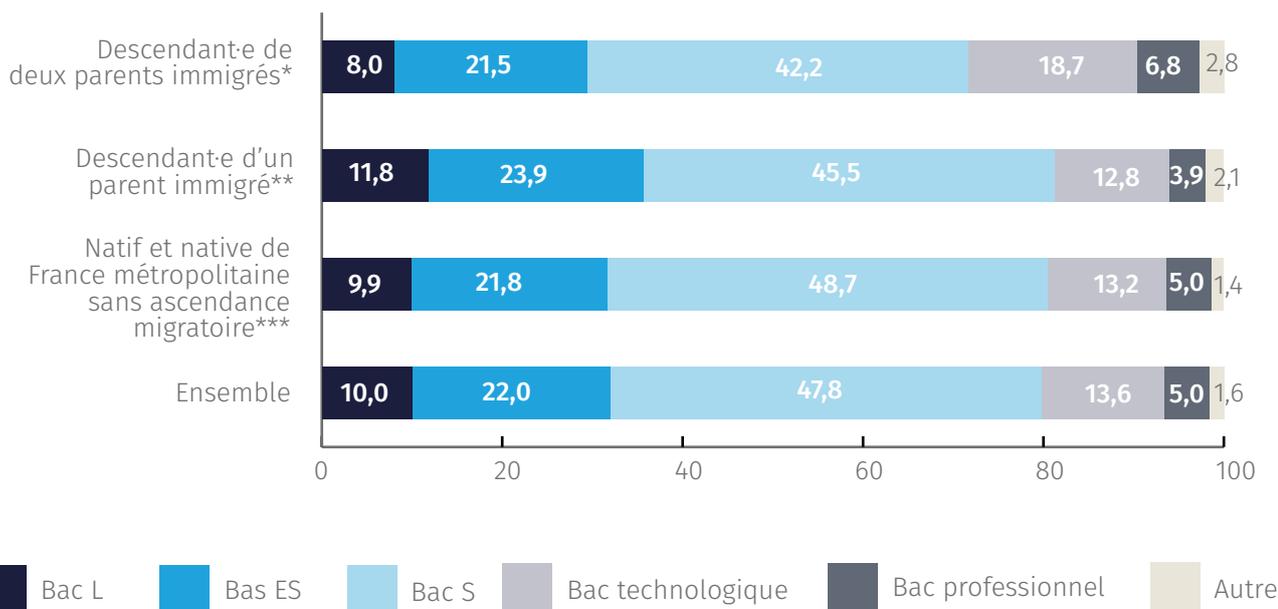
Lecture : 68,5 % des étudiant-e-s descendant-e-s de deux parents immigrés sont inscrit-e-s au niveau licence.

* Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine dont les deux parents sont de nationalité étrangère nés à l'étranger.

** Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine dont un parent est de nationalité étrangère et né à l'étranger.

*** Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine de deux parents de nationalité française et nés en France.

Répartition des étudiant-e-s par type de bac, selon l'origine migratoire des parents (en %)



Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine avec ou sans ascendance migratoire (n = 46 816)

Lecture : 8,0 % des étudiant-e-s descendant-e-s de deux parents immigrés sont titulaires d'un bac littéraire.

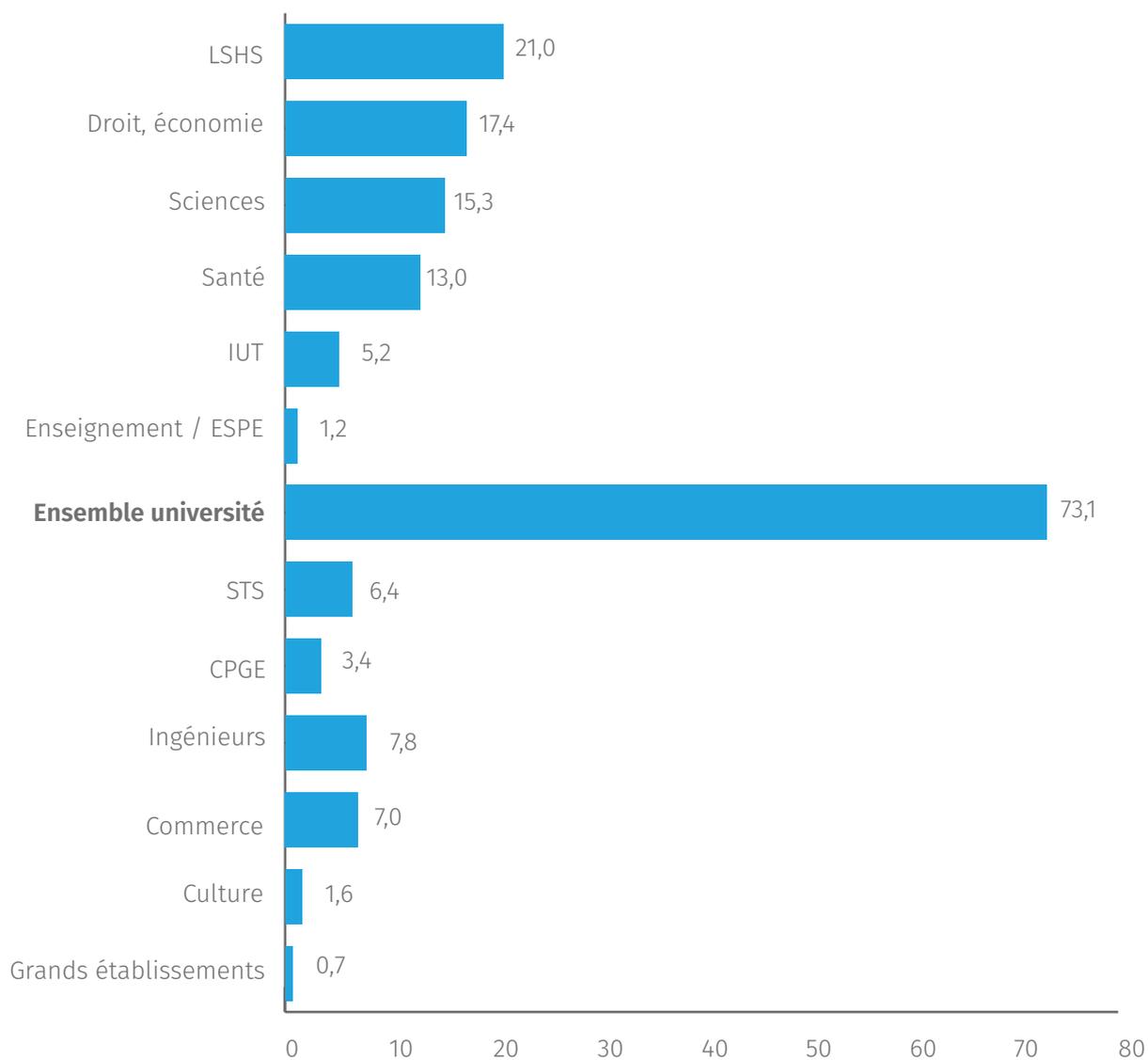
* Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine dont les deux parents sont de nationalité étrangère nés à l'étranger.

** Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine dont un parent est de nationalité étrangère et né à l'étranger.

*** Étudiant-e-s né-e-s en France métropolitaine de deux parents de nationalité française et nés en France.

Filière et cycle d'études

Répartition des étudiant-e-s selon la filière d'études (en %)

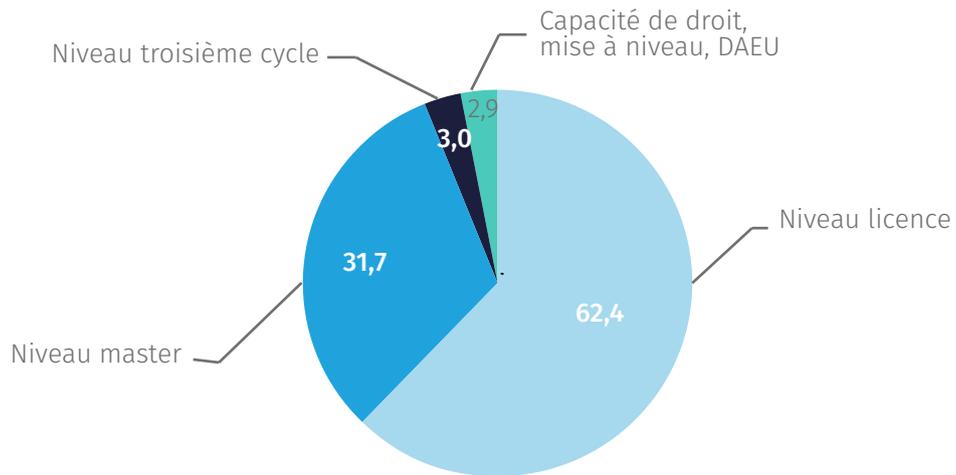


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : Les étudiant-e-s inscrit-e-s dans la filière lettres, sciences humaines et sociales représentent 21,0 % % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur interrogé-e-s.

Répartition des étudiant·e·s selon la filière d'études (en %)



Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant·e·s (n = 60 014)

Lecture : 62,4 % des inscrit·e·s dans l'enseignement supérieur interrogé·e·s sont étudiant·e·s en licence.

Baccalauréat

Répartition des étudiant-e-s selon l'âge d'obtention du bac (en %)

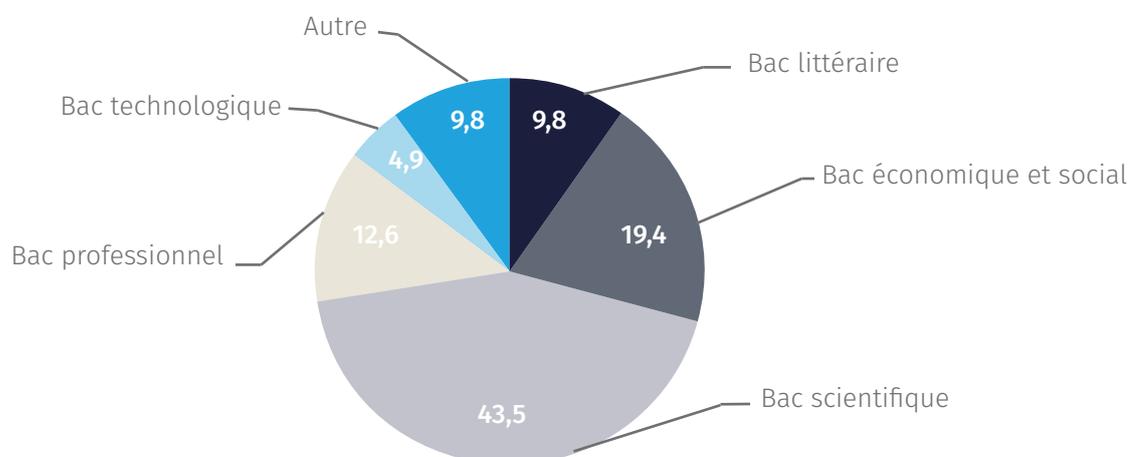
| Âge d'obtention du bac | % |
|------------------------|------|
| Moins de 18 ans | 8,7 |
| 18 ans | 68,3 |
| 19 ans | 15,8 |
| 20 ans | 3,8 |
| 21 ans | 1,3 |
| 22 ans | 0,7 |
| 23 ans | 0,4 |
| 24 ans | 0,2 |
| 25 ans | 0,2 |
| 26 ans et plus | 1,2 |

Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 8,7 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur interrogé-e-s ont eu le bac avant 18 ans.

Répartition des étudiant-e-s selon le type de bac (en %)

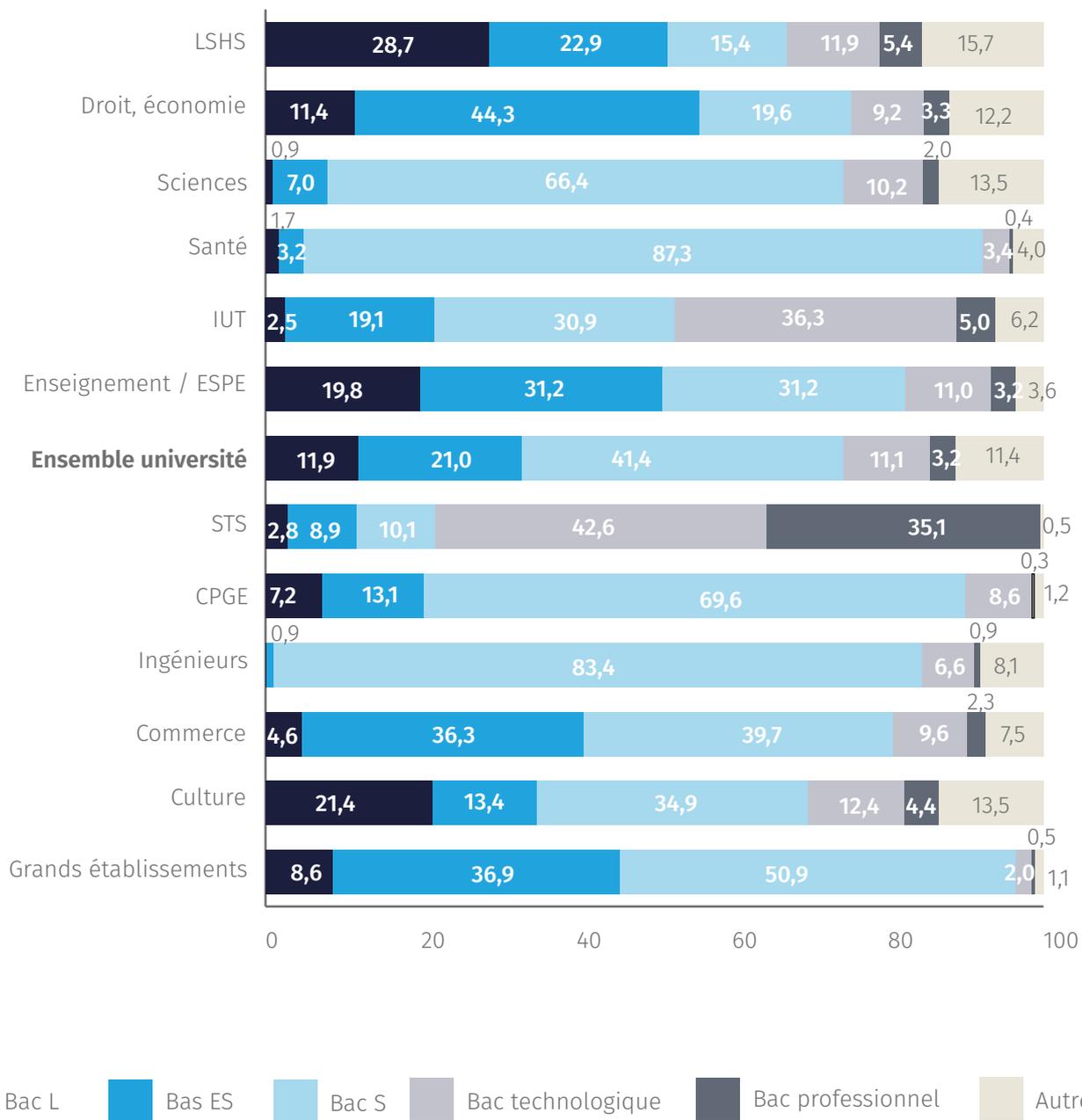


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 9,8 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur interrogé-e-s sont titulaires d'un bac littéraire.

Répartition des type de bac, selon la filière d'études (en %)

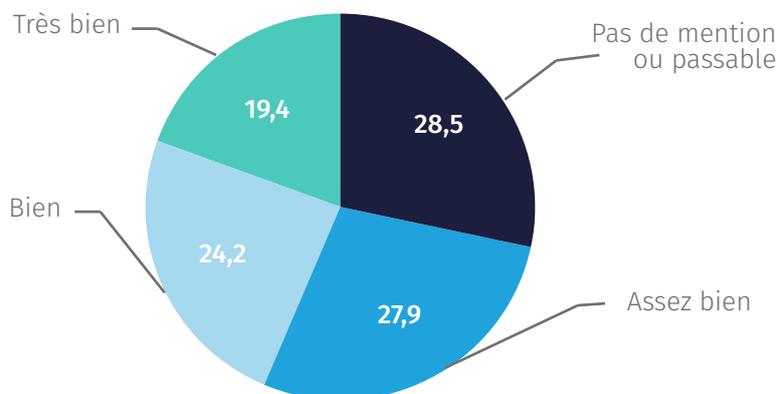


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 28,7% des inscrit-e-s dans la filière lettres, sciences humaines et sociales sont titulaires d'un bac littéraire.

Répartition des étudiant-e-s selon la mention obtenue au bac (en %)

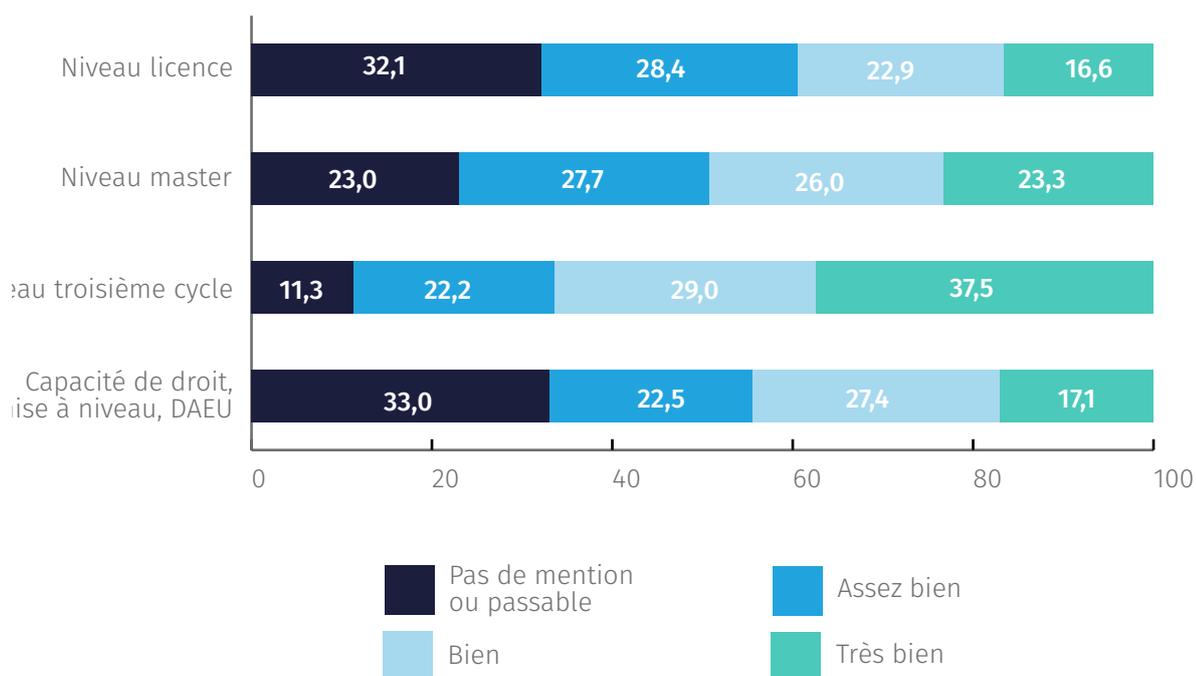


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 28,5 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur interrogé-e-s sont titulaires d'un bac sans mention ou avec la mention passable.

Répartition des mentions obtenues au bac, selon le cycle d'études (en %)

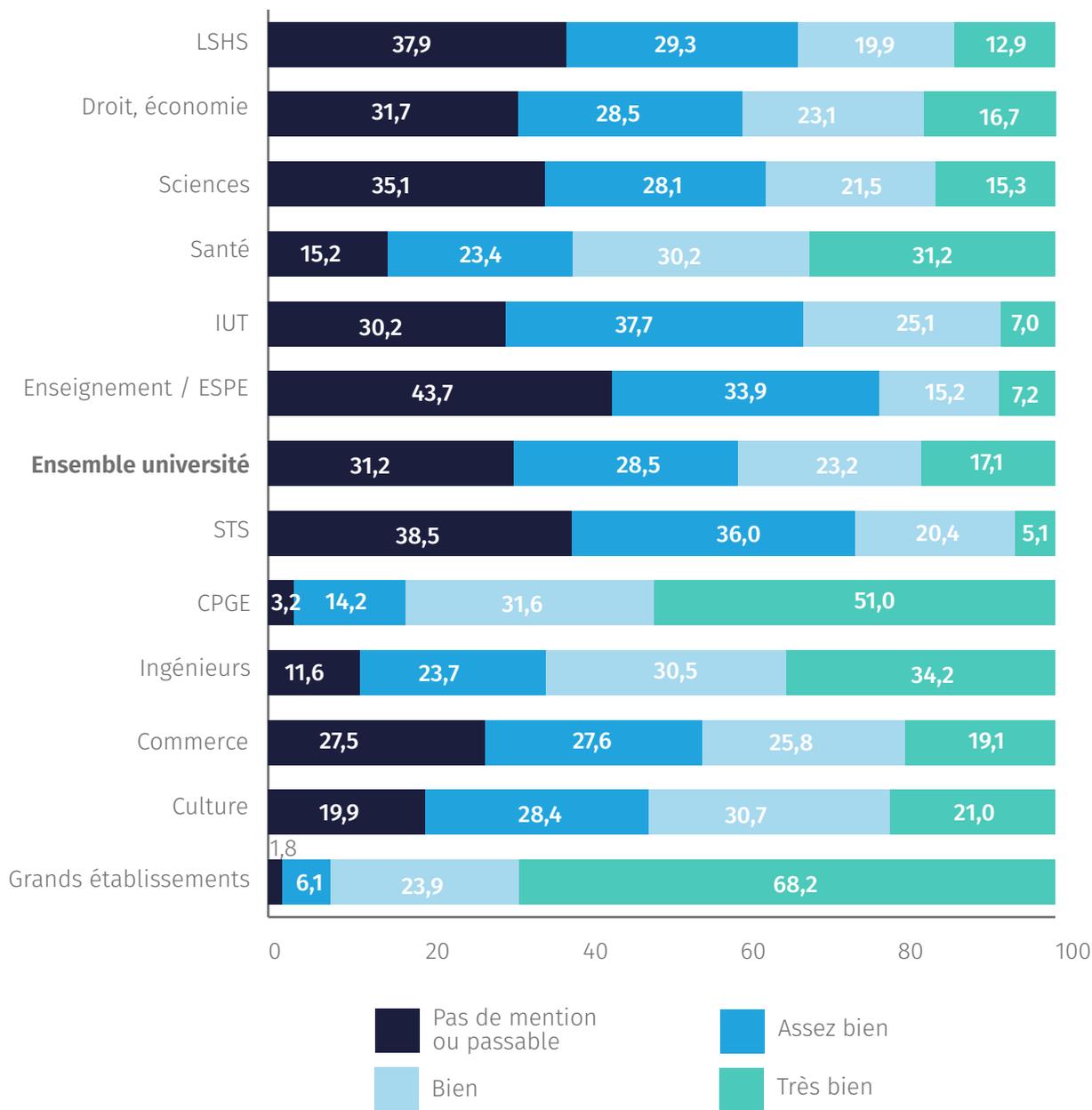


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : 32,1 % des inscrit-e-s en licence sont titulaires d'un bac sans mention ou avec la mention passable.

Répartition des mentions obtenues au bac, selon la filière (en %)



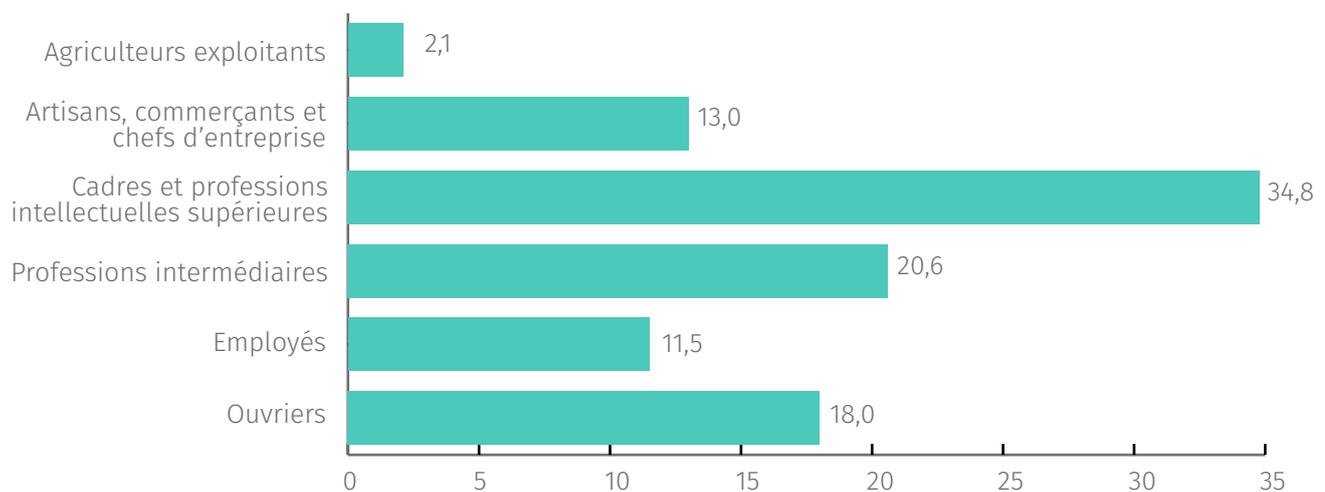
Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant·e·s (n = 60 014)

Lecture : 37,9 % des inscrit·e·s dans la filière lettres, sciences humaines et sociales sont titulaires d'un bac sans mention ou avec la mention passable.

Profil des parents

Répartition des étudiant-e-s selon la catégorie socioprofessionnelle de leurs parents (en %)



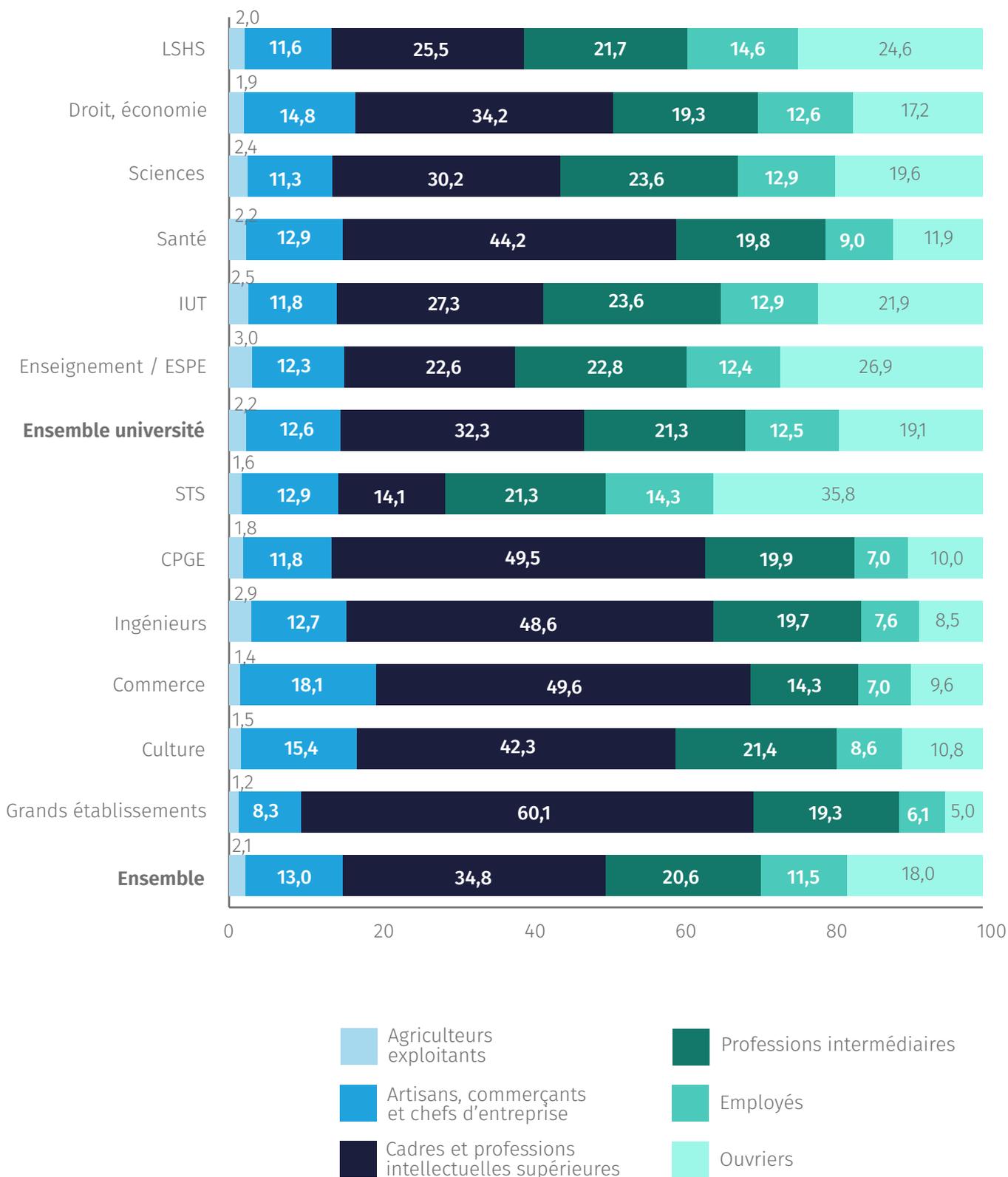
Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Étudiant-e-s dont les parents sont actifs occupés (n = 43 143)

Lecture : 2,1 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur interrogé-e-s sont des enfants d'agriculteurs exploitants.

Note : La catégorie socioprofessionnelle des parents est déterminée par celle du père et à défaut celle de la mère.

Répartition des étudiant-e-s par catégorie socioprofessionnelle de leurs parents, selon leur filière d'études (en %)



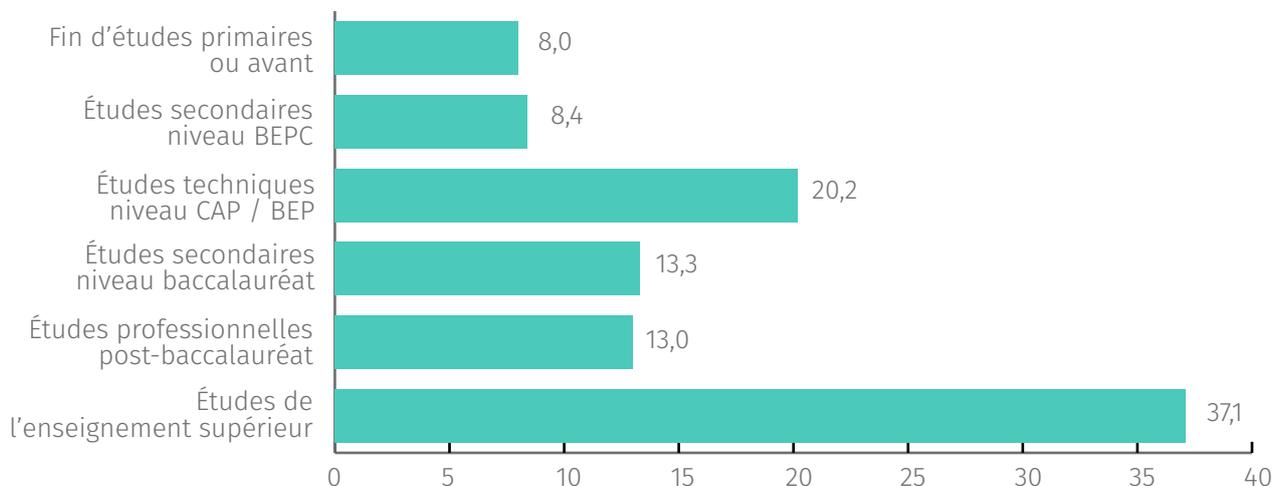
Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Étudiant-e-s dont les parents sont actifs occupés (n = 43 143)

Lecture : 2,0 % des étudiant-e-s inscrit-e-s en lettres, sciences humaines et sociales sont des enfants d'agriculteurs et agricultrices exploitants.

Note : La catégorie socioprofessionnelle des parents est déterminée par celle du père et à défaut celle de la mère.

Répartition des étudiant-e-s selon le niveau d'études de leur père (en %)

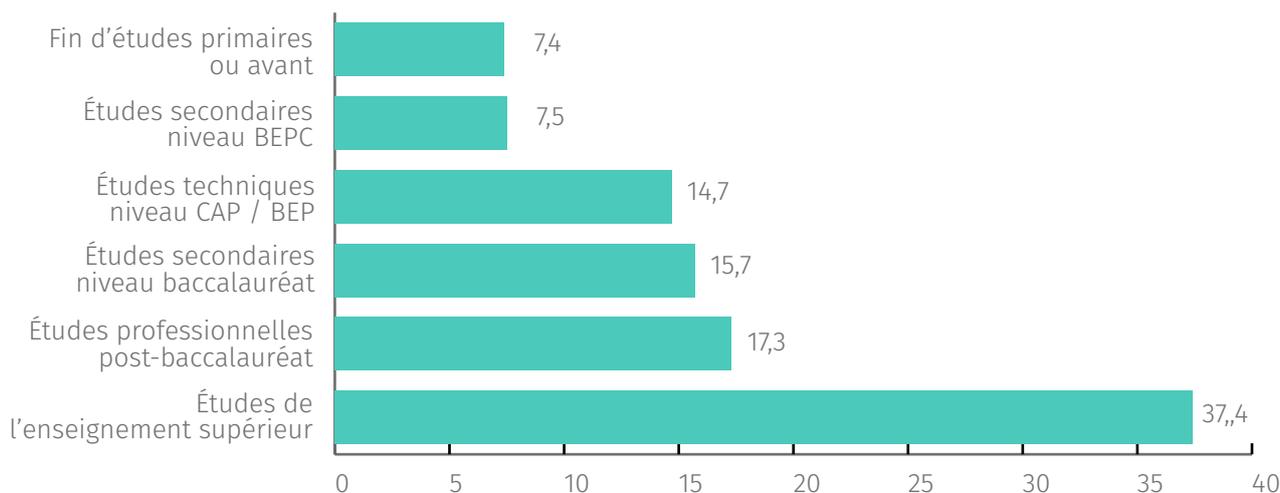


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : Pour 8,0 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur, le plus haut niveau d'études atteint par au moins un de leurs parents est l'école primaire.

Répartition des étudiant-e-s selon le niveau d'études de leur mère (en %)

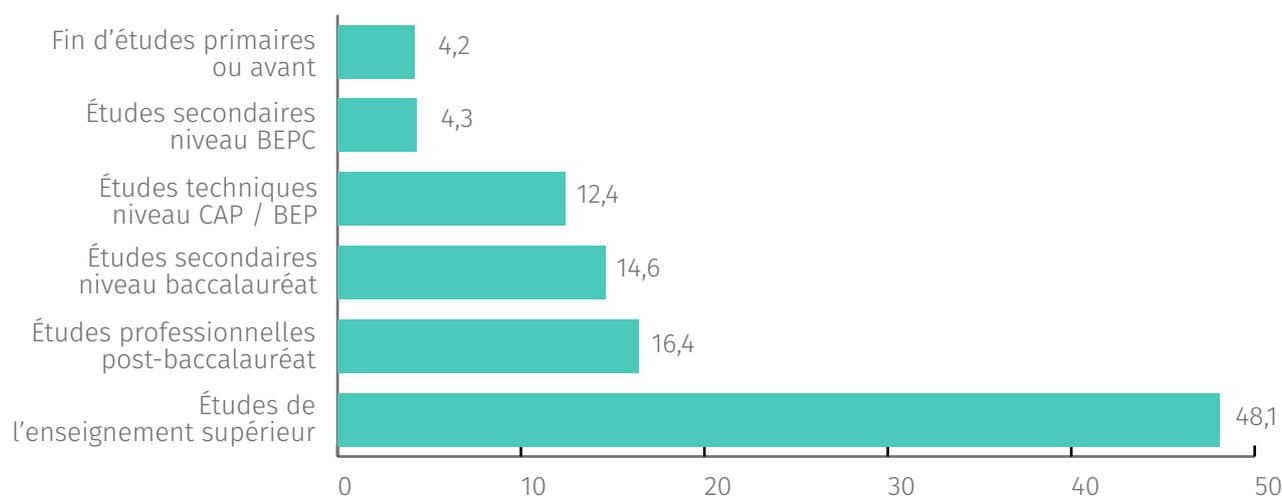


Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : Pour 7,4 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur, le plus haut niveau d'études atteint par au moins un de leurs parents est l'école primaire.

Répartition des étudiant-e-s selon le niveau d'études de leurs parents (en %)



Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : Pour 4,2 % des inscrit-e-s dans l'enseignement supérieur, le plus haut niveau d'études atteint par au moins un de leurs parents est l'école primaire.

Note : Niveau d'études le plus élevé atteint par au moins l'un des parents.

Répartition des étudiant-e-s par le niveau d'études de leurs parents, selon leur filière (en %)

| Filière | Fin d'études primaire ou avant | Etudes secondaires, niveau BEPC | Etudes techniques, niveau CAP/BEP | Etudes secondaires, niveau bac | Etudes professionnelles post-bac | Etudes de l'enseignement supérieur |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| LSHS | 5,7 | 6,2 | 15,6 | 17,1 | 15,4 | 40,0 |
| Droit, économie | 5,5 | 4,5 | 13,4 | 15,3 | 14,7 | 46,6 |
| Sciences | 4,6 | 4,3 | 12,4 | 15,6 | 18,3 | 44,8 |
| Santé | 2,1 | 3,2 | 8,4 | 10,8 | 17,7 | 57,8 |
| IUT | 3,5 | 3,2 | 15,8 | 16,8 | 18,3 | 42,4 |
| Enseignement, ESPE | 5,2 | 5,9 | 21,3 | 17,8 | 18,8 | 31,0 |
| Ensemble Université | 4,6 | 4,6 | 13,2 | 15,2 | 16,5 | 45,9 |
| STS | 5,5 | 5,2 | 21,9 | 22,4 | 18,3 | 26,7 |
| CPGE | 1,7 | 1,6 | 5,7 | 8,8 | 16,3 | 65,9 |
| Ingénieurs | 2,5 | 2,2 | 6,4 | 9,0 | 17,3 | 62,6 |
| Commerce | 3,2 | 3,8 | 7,0 | 11,5 | 12,8 | 61,7 |
| Culture | 2,3 | 2,3 | 8,0 | 10,5 | 17,2 | 59,7 |
| Grands établissements | 1,1 | 0 | 4,6 | 5,6 | 9,7 | 79,0 |
| Ensemble | 4,2 | 4,3 | 12,4 | 14,6 | 16,4 | 48,1 |

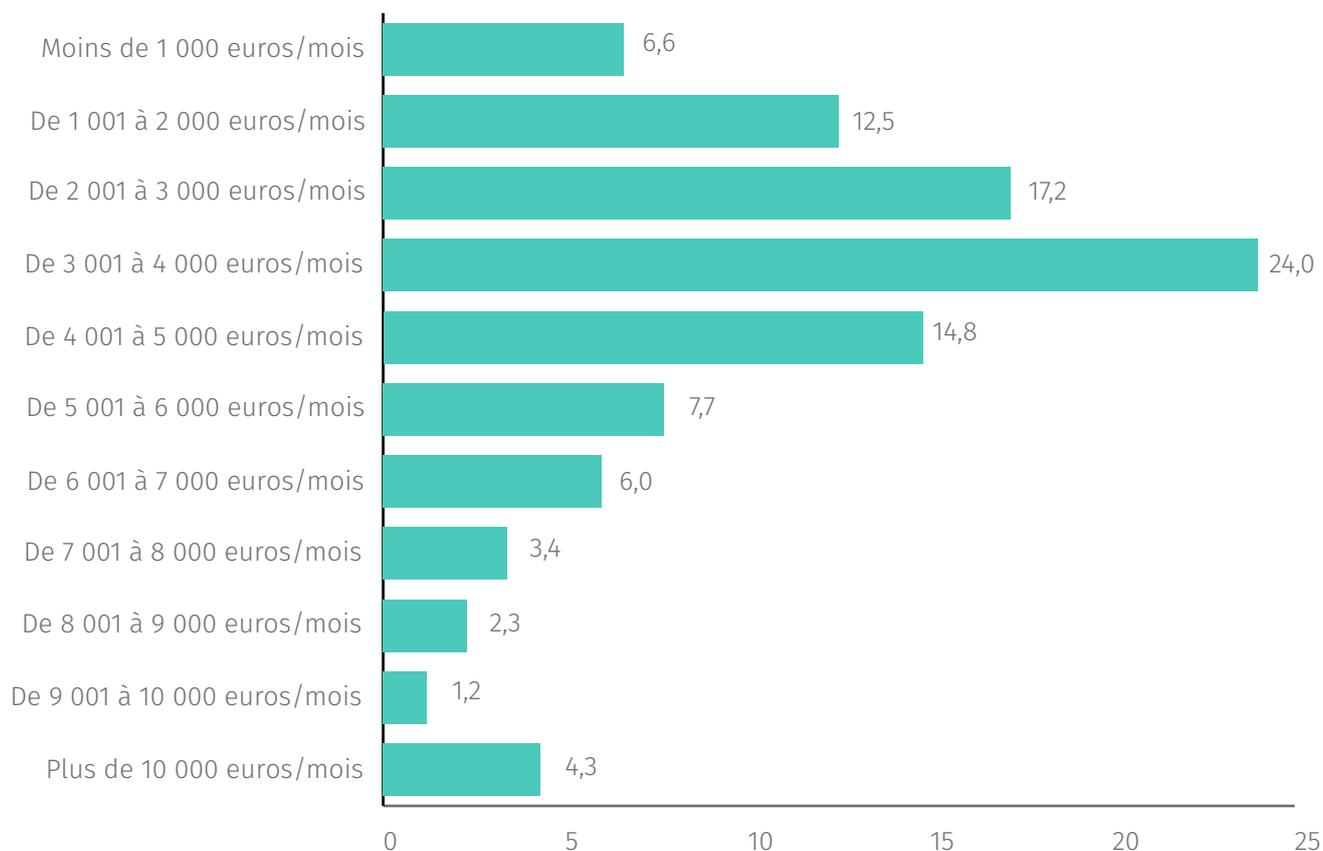
Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des répondant-e-s (n = 60 014)

Lecture : Pour 5,7 % des inscrit-e-s dans la filière lettres, sciences humaines et sociales, le plus haut niveau d'études atteint par au moins un de leurs parents est l'école primaire.

Note : Niveau d'études le plus élevé atteint par au moins l'un des parents.

Répartition des étudiant·e·s selon les revenus mensuels de leurs parents (en %)



Enquête **Conditions de vie des étudiants 2020** - OVE

Champ : Ensemble des étudiant·e·s ayant renseigné un revenu pour les deux parents (n = 41 356)

Lecture : Les étudiant·e·s dont les parents gagnent moins de 1 000 euros par mois représentent 6,6 % des inscrit·e·s dans l'enseignement supérieur interrogé·e·s et ayant renseigné un revenu pour les deux parents.

Note : Le revenu des parents est la somme des revenus des deux parents.

Glossaire

CPGE

Abréviation pour les classes préparatoires aux grandes écoles : hypokhâgne, MPSI, etc.

Décohabitant·e

Un·e étudiant·e est considéré·e comme décohabitant·e quand il ou elle a quitté le domicile où habitent sa mère et/ou son père.

Immigré·e

Personne née étrangère à l'étranger, et résidant en France.

Ce document a été rédigé par Feres Belghith, Odile Ferry et Théo Patros

Directrice de publication : Monique Ronzeau

Conception graphique : Meryll Gouy

Contact presse : Meryll Gouy - communication.ove@cnous.fr - 01 71 22 98 01



**OBSERVATOIRE
NATIONAL
DE LA VIE
ÉTUDIANTE**

Organisme public d'études et de recherche fondé en 1989, l'Observatoire national de la vie étudiante a pour mission de fournir une information complète et objective sur les conditions de vie des étudiant-e-s en France dans le but d'alimenter le débat public et d'aider à la décision politique.



www.ove-national.education.fr



@ovenational



@ove_national