

PRÉSENTATION DE L'ENQUÊTE

Ce document fait suite à la publication du livret « [Chiffres clés](#) » et des deux premiers chapitres sur le [logement et le transport](#) et la [santé et le bien-être](#) qui présentent les principaux résultats de l'analyse des conditions de vie des étudiants des établissements membres de la ComUE d'Aquitaine. Ce troisième chapitre traite des loisirs et de l'engagement associatif des étudiants et présente l'analyse complète de la thématique. Les autres thèmes composant le livret « Chiffres clés » seront chacun finement analysés et publiés au fur et à mesure de leur traitement. Le rapport final compilera l'ensemble des publications par thématique.

Cette enquête porte sur 80 302 étudiants inscrits dans un des 7 établissements membres de la ComUE d'Aquitaine. Parmi eux, 15 % ont participé à l'étude. Les résultats présentés ci-après ont été redressés afin de correspondre aux caractéristiques de la population enquêtée. La dernière partie de ce document détaille le champ d'étude et la méthodologie de l'enquête (cf. partie « Méthodologie »).

La ComUE d'Aquitaine, établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel est composé de 7 établissements fondateurs : Université Bordeaux Montaigne (UBM), université de Bordeaux (UB), Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), Sciences Po Bordeaux (IEP), Bordeaux INP (Bx INP), Bordeaux Sciences Agro (BSA) et La Rochelle Université (intégrée en 2017).

Dans tout le document, les comparaisons avec l'enquête 2015 (cf. [rapport final CVE 2015](#)) se font à champ constant, c'est-à-dire hors étudiants de La Rochelle Université.

ÉTABLISSEMENTS MEMBRES DE LA COMUE D'AQUITAINE

université
de BORDEAUX

Université
BORDEAUX
MONTAIGNE

UNIVERSITÉ
DE PAU ET DES
PAYS DE L'ADOUR

La Rochelle
Université

Bordeaux INP
AQUITAINE

Sciences Po
Bordeaux

BORDEAUX
SCIENCES
AGRO

AVEC LE SOUTIEN FINANCIER DU



Directeur de la publication : Jean Narvaez

Coordination : Muriel Savarit

Rédaction : Sophie Lautié

Date de publication : octobre 2019

SOMMAIRE

1. Les pratiques sportives	5
1.1. Une pratique plus souvent hors de l'établissement	5
1.2. Une pratique freinée par : un manque de temps et une absence d'envie.....	6
1.3. Une pratique marquée par la discipline.....	7
1.4. Une offre institutionnelle jugée plutôt satisfaisante.....	8
2. Les pratiques culturelles	10
2.1. Une pratique moins fréquente que le sport.....	10
2.2. Mais des raisons similaires à son absence	10
2.3. La discipline d'études influence la pratique.....	11
2.4. Une faible participation à l'offre culturelle des établissements.....	12
3. Les sorties	14
3.1. Le cinéma : lieu culturel le plus souvent fréquenté par les étudiants.....	14
3.2. Les soirées en boîte ou bar de nuit devant les soirées étudiantes.....	15
4. L'engagement associatif	17
4.1. Un tiers des étudiants est engagé dans une association.....	17
4.2. L'humanitaire, le sport et les associations étudiantes, premiers domaines investis par les étudiants.....	18
4.3. Un engagement associatif divers.....	19
4.4. Motifs et freins à l'engagement associatif.....	21
4.4.1. Des motifs d'engagement variés.....	21
4.4.2. Le manque de temps premier frein à l'engagement associatif.....	22
4.5. L'établissement d'études déterminant dans l'engagement.....	22
5. Annexes	24
5.1. Méthodologie.....	24
5.1.1. Le champ de l'étude.....	24
5.1.2. Les caractéristiques sociodémographiques de la population enquêtée.....	25
5.1.3. La mise en place de l'enquête.....	26
5.1.4. Le traitement des données.....	26
5.1.5. Précautions de lecture et méthodologiques.....	26
5.2. Tableaux et graphiques.....	27
5.3. Liste des graphiques.....	46
5.4. Liste des tableaux.....	47

LES PRATIQUES SPORTIVES

1.1 Une pratique plus souvent hors de l'établissement

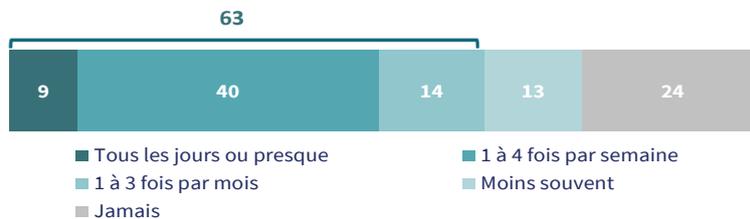
Comme le souligne le comité national d'évaluation (CNE) de l'enseignement supérieur¹ « le sport est certes plus souvent assimilé à une distraction qu'à la culture, mais on peut considérer que les conditions de vie des étudiants, et à travers elles la pratique sportive, sont un élément essentiel à la réussite des études universitaires. La pratique sportive est un facteur d'équilibre physiologique pour les étudiants ».

Près de deux tiers des étudiants des établissements membres de la ComUE d'Aquitaine pratiquent une activité physique et sportive au moins une fois par mois (63 % - Graphique 1), 13 % en font moins souvent et un quart déclare ne jamais faire de sport.

Cette pratique est majoritairement exercée en dehors de l'établissement (cf. en annexe Tableau 8). Plus de la moitié des étudiants (58 %) pratique leur activité sportive en dehors de leur établissement. Pour un quart, cette activité se fait librement au sein de l'établissement (25 %). Et enfin dans un cas sur cinq, cette pratique se fait au sein de l'établissement et il s'agit d'une activité qualifiante (20 %).

L'activité sportive est d'autant plus fréquente qu'elle se fait dans l'établissement de la formation suivie (cf. en annexe Tableau 9). Plus de huit étudiants sur dix (86 %) dont l'activité est qualifiante font du sport toutes les semaines et un peu plus de six sur dix quand ils la pratiquent au sein de l'établissement mais dans le cadre d'une pratique libre (68 %). Quand la pratique est en dehors des institutions, les étudiants semblent moins assidus. Un peu plus de la moitié en font toutes les semaines (57 %).

Graphique 1 - Pratique d'une activité physique et sportive au sein ou en dehors de l'établissement (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

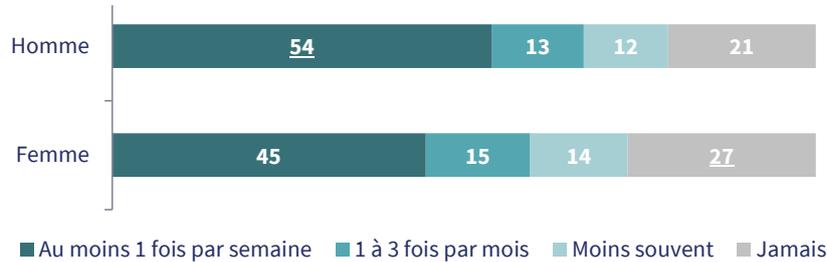
Des profils se démarquent dans la pratique plus ou moins intensive d'une activité physique et sportive (cf. en annexe Tableau 10). Les hommes déclarent pratiquer plus régulièrement que les femmes (Graphique 2), plus de la moitié (54 %) ont une activité physique et sportive au moins une fois par semaine contre 45 % des étudiantes. Les étudiantes sont de leur côté plus nombreuses à ne jamais pratiquer de sport (27 % contre 21 %).

Parmi les autres profils, on observe une moindre participation chez les étudiants boursiers, près de trois étudiants sur dix (28 %) déclarent ne jamais faire de sport contre moins du quart (22 %) des non boursiers. Dans les mêmes proportions, plus du quart des étudiants ayant eu des difficultés financières ne pratiquent jamais de sport (28 %).

Les plus grands adeptes d'une pratique hebdomadaire se retrouvent parmi les étudiants en bac+5 (56 %) et en bac+2 (51 %), chez les enfants des catégories socioprofessionnelles aisées (PCS+², 52 %) et les étudiants âgés de 21-22 ans (52 %).

¹ CNE, Le sport à l'université : la pratique du sport par les étudiants, Rapport d'évaluation, 1999.

² Sont regroupés en PCS+ (PCS favorisées) les catégories socioprofessionnelles suivantes : les cadres et professions intellectuelles supérieures, les professions intermédiaires, les artisans, commerçants, chefs d'entreprise et les agriculteurs, exploitants, a contrario les PCS- (PCS moins favorisées) regroupent : les employés et les ouvriers.

Graphique 2 – Pratique d’une activité physique et sportive selon le sexe (En %)

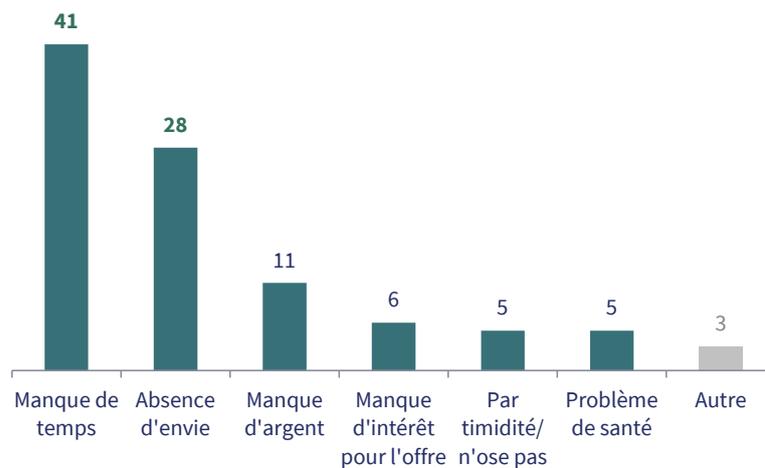
Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Guide de lecture : Les chiffres soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

1.2 Une pratique freinée par : un manque de temps et une absence d’envie

Le manque de temps est le premier critère évoqué par les étudiants qui n’ont pas d’activité physique et sportive (Graphique 3). Le second argument est l’absence d’envie (28 %), le manque d’argent est relativement peu évoqué par les étudiants (11 %).

Graphique 3 – Raisons de l’absence de pratique sportive (En %)

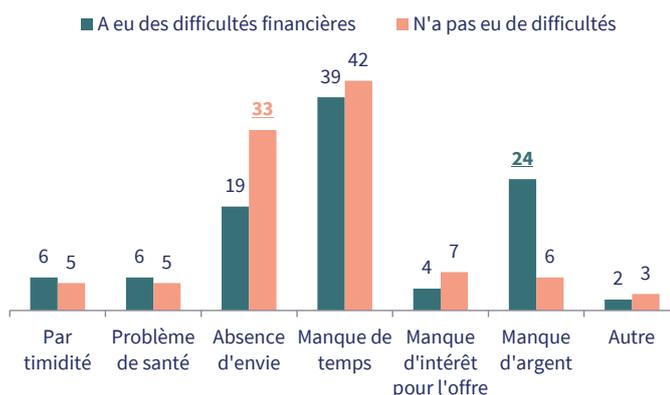
Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Champ : Étudiants ne pratiquant jamais d’activité physique et sportive au sein ou en dehors de leur établissement (Eff=2 748).

Les arguments les plus souvent avancés pour justifier l’absence d’une pratique sportive ne sont pas cités par tous les profils d’étudiants (cf. en annexe Tableau 11). Ainsi, le manque de temps est davantage mentionné par les étudiants en bac+6 et plus (53 %), les plus âgés (52 % des 26 ans et plus), les non boursiers (45 %), les enfants de PCS+ (44 %) et les étudiantes (43 %). L’absence d’envie est l’argument le plus souvent évoqué par les hommes (34 %), les niveaux bac+5 (34 %) et les bénéficiaires d’une bourse (30 %). Enfin, le manque d’argent est plus souvent cité par les étudiants de nationalité étrangère (20 %), les enfants d’inactifs (17 %), les PCS- (14 %), les bac+3 (14 %), les étudiants âgés de 23 à 25 ans (14 %) et par les étudiantes (13 %).

La pratique d’une activité physique et sportive étant très rarement totalement gratuite, on constate que les étudiants qui ont connu des difficultés financières telles qu’il leur a été impossible de faire face à leurs besoins, ont encore plus souvent avancé l’argument du manque d’argent (Graphique 4), 24 % contre seulement 6 % de ceux n’ayant pas eu de difficultés. Ces derniers expliquent davantage leur absence de pratique par l’absence d’envie (33 %).

Graphique 4 – Raisons de l’absence de pratique sportive selon les difficultés financières (En %)

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Étudiants ne pratiquant jamais d'activité physique et sportive au sein ou en dehors de leur établissement (Eff=2 737).

Guide de lecture : Les chiffres soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

1.3 Une pratique marquée par la discipline

La discipline étudiée a sans conteste un impact sur la pratique d'une activité physique et sportive (Tableau 1). Les étudiants en STAPS sont en tête : 90 % en font toutes les semaines, suivis par les écoles d'ingénieurs (65 %). C'est l'intégration de cette activité dans leur cursus qui explique les taux aussi élevés. En effet, plus de la moitié des étudiants en STAPS (55 %) et plus du tiers des étudiants en école d'ingénieurs (39 %) déclarent qu'au moins une de leur activité sportive se fait au sein de leur établissement et qu'il s'agit d'une activité qualifiante (cf. en annexe Tableau 12).

D'autres disciplines se démarquent par une pratique régulière. Cela concerne plus de la moitié des étudiants en sciences économiques et gestion (hors AES) (55 %), en droit, sciences politiques (54 %) et en sciences fondamentales et applications (51 %).

Tableau 1 – Pratique d'une activité physique et sportive selon la discipline (En %)

	Au moins 1 fois par semaine	1 à 3 fois par mois	Moins souvent	Jamais
AES	44	14	16	26
STAPS	<u>90</u>	5	3	3
Lettres - sciences du langage - arts	38	13	14	<u>35</u>
Sciences de la vie, santé, terre, univers	51	15	12	21
Langues	42	12	14	<u>32</u>
Sciences économiques - gestion (hors AES)	<u>55</u>	13	12	21
Santé	39	<u>17</u>	<u>15</u>	<u>29</u>
Sciences fondamentales et applications	<u>51</u>	15	12	22
Droit, sciences politiques	<u>54</u>	15	11	20
Sciences humaines et sociales	42	14	14	<u>30</u>
IFSI	36	16	<u>18</u>	<u>30</u>
École d'ingénieurs	<u>65</u>	15	9	11
Total	49	14	13	24

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

A contrario, d'autres disciplines se démarquent par une proportion importante d'étudiants ne pratiquant pas. C'est le cas des étudiants en lettres – sciences du langage – arts (35 %), en langues (32 %), en sciences humaines et sociales (30 %), en IFSI (30 %) et en santé (29 %). Pour les étudiants en IFSI et santé, le manque de temps s'avère être le principal frein à leur pratique : près des trois quart des étudiants en santé (72 %) et plus de la moitié en IFSI (54 %) contre en moyenne 41 % de l'ensemble des étudiants non pratiquant (Tableau 2). Par ailleurs, ils ont de fait des emplois du temps très chargés. Les étudiants en IFSI passent en moyenne le plus de temps en cours (plus de 30 heures) et les

étudiants en santé déclarent le plus d'heures de travail personnel (quasiment 29 heures - cf. en annexe Tableau 13).

S'agissant des autres disciplines (lettres – sciences du langage – arts, langues et sciences humaines et sociales), cette désaffection s'explique tout d'abord par l'absence d'envie, notamment pour les lettres – sciences du langage – arts (36 %). De plus, ces étudiants investissent davantage d'autres pratiques telles que la culture ou l'art, ce qui laisse probablement peu de place au sport (cf. partie 2.3 et Tableau 3).

Tableau 2 – Les 3 premières raisons évoquées pour l'absence de pratique sportive selon la discipline (En %)

	Manque de temps	Absence d'envie	Manque d'argent	Effectifs
AES*				57
STAPS*				7
Lettres - sciences du langage - arts	29	36	12*	173
Sciences de la vie, santé, terre, univers	35	36	9*	201
Langues	30	31	16	302
Sciences économiques - gestion (hors AES)	42	26	10*	233
Santé	72	14	6*	339
Sciences fondamentales et applications	35	38	9	360
Droit, sciences politiques	40	26	14	343
Sciences humaines et sociales	36	30	10	495
IFSI	54	17	18	179
École d'ingénieurs*				47
Total	41	28	11	2 737

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

* Les effectifs pour les étudiants en AES, STAPS et école d'ingénieurs sont trop faibles pour être analysés. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

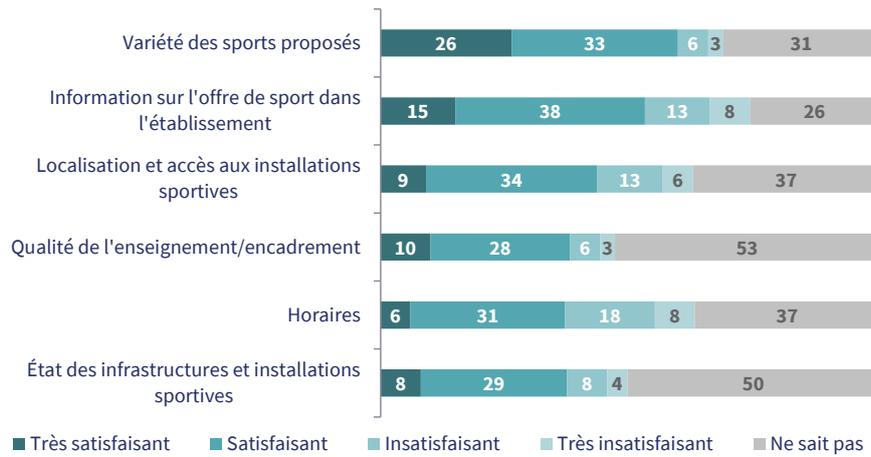
Champ : Étudiants ne pratiquant jamais d'activité physique et sportive au sein ou en dehors de leur établissement (Eff=2 748).

1.4 Une offre institutionnelle jugée plutôt satisfaisante

Plus de la moitié des étudiants sont satisfaits de la variété d'activités proposées par leur établissement (59 %) et de l'information faite de cette offre (53 % - Graphique 5). Un peu plus de deux étudiants sur cinq sont satisfaits de la localisation et de l'accès aux installations sportives (43 %) alors que plus du tiers sont satisfaits de la qualité de l'enseignement/encadrement (38 %), des horaires (37 %) et de l'état des infrastructures et installations sportives (37 %).

Cependant, il faut noter pour l'ensemble des critères évalués qu'une part importante d'étudiants ne se prononce pas (item « ne sait pas »). Il est intéressant d'analyser ces taux de satisfaction parmi les étudiants qui pratiquent au moins une activité physique et sportive au sein de leur établissement (école ou université) (cf. en annexe Tableau 14). Ainsi, les étudiants sont majoritairement satisfaits des infrastructures et en premier lieu de la variété des sports proposés (83 %), plus de sept étudiants sur dix sont satisfaits de l'information sur l'offre (78 %), de la localisation et l'accès aux installations (74 %) et de la qualité de l'enseignement (73 %). L'état des infrastructures et les horaires satisfont plus des deux tiers des étudiants, respectivement 69 % et 64 %. Parmi les étudiants qui pratiquent au sein de leur établissement, deux profils se côtoient : ceux qui ont une pratique libre et ceux dont celle-ci est qualifiante. Quand l'activité est qualifiante, les étudiants sont encore plus nombreux à être satisfaits contrairement à ceux qui ont une pratique libre dans l'établissement (cf. en annexe Tableau 15).

Graphique 5 – Satisfaction vis-à-vis de l'offre d'activité physique et sportive proposée dans le cadre de l'école ou l'université (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

2

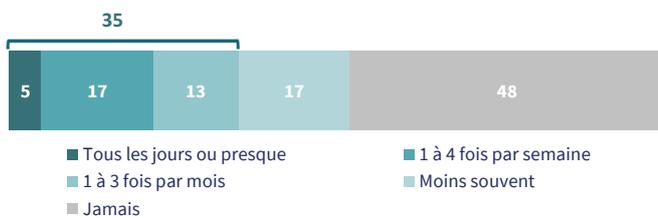
LES PRATIQUES CULTURELLES

2.1 Une pratique moins fréquente que le sport

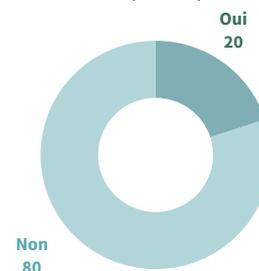
Un tiers des étudiants pratique une activité culturelle et/ou artistique au moins une fois par mois au sein ou en dehors de l'établissement (35 % - Graphique 6). Un étudiant sur cinq a une pratique hebdomadaire. Mais quasiment la moitié (48 %) a déclaré ne jamais en pratiquer.

S'agissant de la pratique au sein de leur établissement (école/université), un étudiant sur cinq (20 %) est concerné. La pratique est d'autant plus régulière qu'elle se fait sur le lieu de leur formation (cf. en annexe Tableau 16). Ainsi, les deux tiers des étudiants (64 %) qui pratiquent dans le cadre de leur université ou école en font toutes les semaines contre un peu plus du tiers (38 %) de ceux pratiquant en dehors.

Graphique 6 – Pratique d'une activité culturelle et/ou artistique au sein ou en dehors de l'établissement (En %)



Graphique 7 – Pratique d'au moins une activité culturelle et/ou artistique dans le cadre de leur université ou école (En %)*



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

* Champ : Étudiants ayant déclaré pratiquer une activité culturelle et/ou artistique au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=5 863).

Quelques étudiants se démarquent sur la pratique d'une activité culturelle et/ou artistique (cf. en annexe Tableau 17). On observe tout d'abord, que cette pratique s'atténue avec l'avancée en âge. Alors que 39 % des moins de 21 ans disent pratiquer une activité culturelle et/ou artistique au moins 1 fois par mois, ils ne sont plus que 29 % à l'âge de 26 ans et plus.

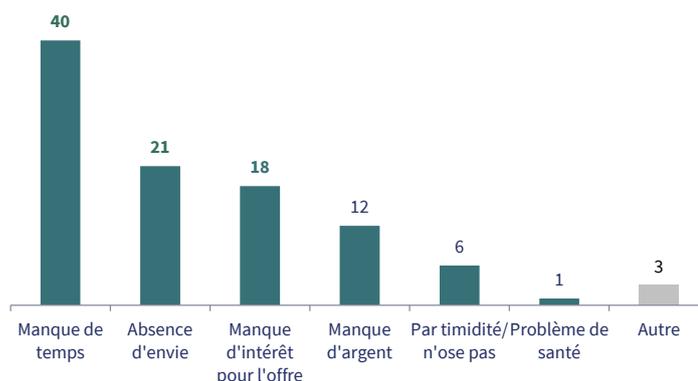
Il apparaît également que la nationalité influence cette pratique. Seul un quart des étudiants de nationalité étrangère (26 %) ont une telle pratique contre plus du tiers des étudiants de nationalité française (36 %).

Les plus nombreux à pratiquer au moins une fois par mois sont : les étudiants dont les parents appartiennent à la PCS+ (38 %), les moins de 21 ans (39 %) et les étudiants en bac+5 (39 %).

Quand cette pratique se fait au sein de l'établissement de formation (cf. en annexe Tableau 18), elle concerne plus souvent les plus jeunes, 23 % des 21-22 ans et 22 % des moins de 21 ans, et les étudiants en bac+5 (27 %). Les étudiants les plus âgés (26 ans et plus) et ceux en bac+6 et plus sont les plus nombreux à déclarer pratiquer en dehors de leur établissement de formation, respectivement 90 % et 89 %.

2.2 Mais des raisons similaires à son absence

Les étudiants qui déclarent ne pas avoir d'activité artistique et/ou culturelle évoquent avant tout, comme pour l'absence de sport, le manque de temps (40 %). En second argument est avancé l'absence d'envie (21 %), puis le manque d'intérêt pour l'offre (18 %) et enfin le manque d'argent (12 %). Le manque d'intérêt pour l'offre d'activité culturelle est cité plus souvent que le manque d'argent pour justifier l'absence de pratique. Pour l'absence de pratique sportive l'aspect monétaire est arrivé avant le manque d'intérêt.

Graphique 8 – Raisons de l'absence de pratique d'activité culturelle et/ou artistique (En %)

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Étudiants ayant déclaré ne pas pratiquer d'activité culturelle et/ou artistiques au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=5 425).

Les raisons avancées pour la non pratique varient selon les profils (cf. en annexe Tableau 19). Le manque de temps est davantage avancé par les plus âgés (51 % des 26 ans et plus), les femmes (45 %), les étudiants de bac+6 et plus (56 %) et de niveau bac+1 (43 %), par les non boursiers (43 %) et par les enfants de PCS+ (42 %). L'absence d'envie est quant à elle plus souvent citée par les hommes (28 %) et les niveaux bac+5 (25 %).

2.3 La discipline d'études influence la pratique

Tout comme le sport est la pratique privilégiée par les STAPS et les étudiants en école d'ingénieurs, les activités culturelles et/ou artistiques sont privilégiées par les étudiants à dominante littéraire (Tableau 3). Les étudiants en lettres – sciences du langage – arts sont les plus nombreux à déclarer pratiquer une activité culturelle et/ou artistique au moins une fois par mois (58 % dont 42 % au moins une fois par semaine), suivis par les étudiants en langues (41 % dont 28 % au moins une fois par semaine) et en sciences humaines et sociales (39 % dont 24 % toutes les semaines). Les étudiants en école d'ingénieurs se démarquent également de la moyenne avec une part plus importante d'étudiants pratiquant (27 %).

Tableau 3 – Pratique d'une activité culturelle et/ou artistique selon la discipline (En %)

	Au moins 1 fois par semaine	1 à 3 fois par mois	Moins souvent	Jamais
AES	20	20	11*	49
STAPS	23	8*	15	54
Lettres - sciences du langage - arts	42	16	15	27
Sciences de la vie, santé, terre, univers	23	12	16	50
Langues	28	13	15	45
Sciences économiques - gestion (hors AES)	17	12	16	56
Santé	14	10	18	57
Sciences fondamentales et applications	23	12	15	50
Droit, sciences politiques	22	15	19	44
Sciences humaines et sociales	24	15	17	44
IFSI	14	10	22	54
École d'ingénieurs	27	15	18	40
Total	22	13	17	48

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

La pratique d'au moins une activité culturelle pour les étudiants en école d'ingénieurs (45 %) et en lettres – sciences du langage – arts (38 %) se fait plus souvent au sein de l'établissement (cf. en annexe Tableau 20).

A contrario, certaines disciplines se démarquent par l'absence de pratique (cf. Tableau 3). Il s'agit des étudiants en santé (57 %), en sciences économiques – gestions (hors AES) (56 %), en IFSI (54 %) et en sciences fondamentales et applications (50 %).

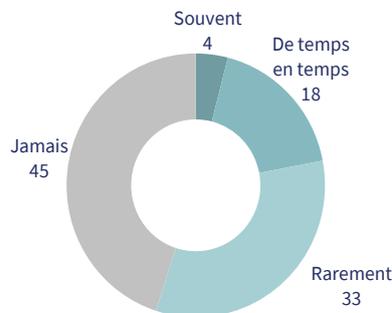
Comme pour le sport, l'absence de pratique culturelle et/ou artistique est avant tout expliquée par le manque de temps, notamment pour les étudiants en santé (cf. en annexe Tableau 21). Comme évoqué dans le chapitre précédent (cf. 1.3), les étudiants en santé passent beaucoup de temps sur leur travail personnel. Les étudiants en droit, sciences politiques font également partie de ceux qui avancent le plus souvent le manque de temps.

L'absence d'envie, seconde raison évoquée, est davantage citée par les étudiants en école d'ingénieurs (32 %), en sciences fondamentales et applications (28 %) et les étudiants en sciences économiques – gestion (hors AES) (25 %).

2.4 Une faible participation à l'offre culturelle des établissements

4 % des étudiants participent « souvent » à des événements culturels proposés au sein de leur établissement et 18 % de « temps en temps » (Graphique 9). Au total, et quelle que soit la fréquence, c'est un peu plus de la moitié des étudiants qui y participent, soit 55 %.

Graphique 9 – Fréquence de participation des étudiants aux événements culturels proposés au sein de leur établissement (En %)

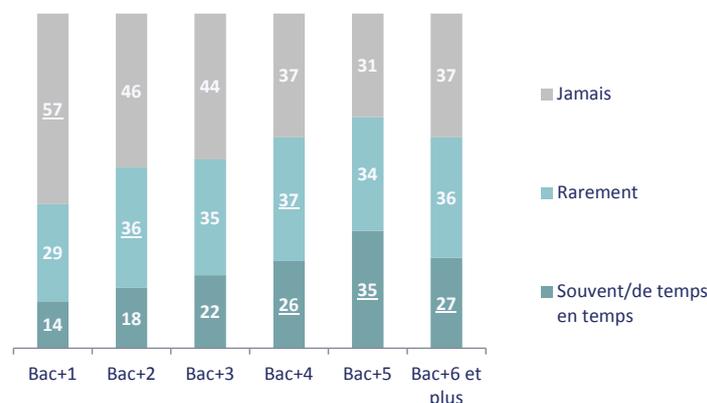


Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Le niveau de diplôme révèle un réel impact sur la participation aux événements culturels proposés au sein des établissements d'études (Graphique 10). La fréquentation de ces événements touche davantage un public intégré dans son parcours d'études supérieures. Ainsi les étudiants dont le niveau est supérieur ou égal à bac+4 mentionnent plus que les autres se rendre à ces événements alors que les étudiants nouvellement arrivés dans leur formation, les bac+1, sont significativement plus nombreux à déclarer ne jamais y aller.

Graphique 10 – Fréquentation des événements culturels proposés au sein des établissements par niveau d'études (En %)



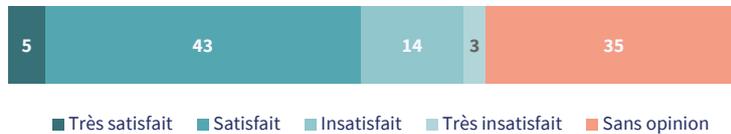
Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Interrogés sur la satisfaction vis-à-vis de l'offre culturelle proposée par leur établissement, la moitié des étudiants se disent satisfaits (48 %). Cependant, un peu plus du tiers (35 %) ne se prononce pas (Graphique 11).

Graphique 11 – Satisfaction vis-à-vis de l'offre culturelle proposée (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Étudiants ayant connaissance de l'offre culturelle proposée au sein de leur établissement (Eff=8 937).

S'agissant de la satisfaction, peu de profils se démarquent (cf. en annexe Tableau 22). Les étudiants en bac+5 sont les plus satisfaits (58 %) avec les étudiants de moins de 21 ans (49 %), les boursiers (49 %) et les enfants des PCS+ (49 %). La modalité « sans opinion » fait apparaître d'autres profils comme : les étrangers (39 %), les étudiants en bac+1 (39 %), en bac+2 (38 %), les enfants de PCS- (38 %) et les moins de 21 ans (37 %).

3 LES SORTIES

3.1 Le cinéma : lieu culturel le plus souvent fréquenté par les étudiants

En dehors de la pratique d'une activité culturelle et/ou artistique, les étudiants fréquentent plus ou moins assidument les lieux culturels (Tableau 4). Ainsi, un quart des étudiants déclare être allé au moins une fois par mois au cinéma (26 %) depuis le début de l'année universitaire. Les conférences sont la seconde activité culturelle, fréquentées au moins une fois par mois, les plus souvent citées par les étudiants (16 %), suivies en troisième position par les musées et/ou expositions (10 %). Les autres sorties ont été fréquentées par moins de 10 % des étudiants des établissements membres de la ComUE d'Aquitaine. Les conférences sont souvent incluses dans le cursus d'études des jeunes, il n'est donc pas surprenant de voir ces activités arriver en tête avec les sorties au cinéma.

Tableau 4 – Depuis le début de l'année universitaire, à quelle fréquence êtes-vous allé ... (En %)

	Au moins 1 fois par mois	Moins souvent	Jamais
Cinéma	26	56	17
Conférence	16	38	45
Musée/exposition	10	37	53
Concert de musique actuelle	8	33	59
Spectacle vivant	5	26	69
Évènement littéraire	3	15	83
Concert de musique classique	2	14	84

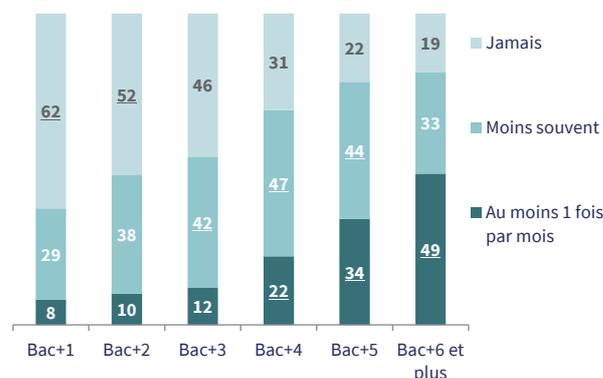
Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Les modalités « tous les jours ou presque », « 1 à 4 fois par semaine » et « 1 à 3 fois par mois » ont été regroupées faute d'effectif. Il s'agit de la modalité « au moins 1 fois par mois ».

Pour la fréquentation du cinéma, les étudiants en bac+5 (29 %), ceux âgés de 21-22 ans (29 %), les bac+2 (28 %), les hommes (28 %), les PCS+ (28 %) et les étudiants de nationalité française (27 %) sont plus nombreux à s'y rendre au moins une fois par mois (cf. en annexe Tableau 23). Pour les conférences (cf. en annexe Tableau 24), l'âge et le niveau de diplôme, qui sont eux-mêmes corrélés, ont un impact sur la fréquentation. Cependant, l'impact est encore plus présent avec le niveau de diplôme, seuls 8 % des étudiants en bac+1 assistent à des conférences au moins une fois par mois contre 34 % des étudiants en bac+5 et 49 % des bac+6 et plus (Graphique 12). Cette progression croissante de la fréquentation des conférences avec les diplômes confirme l'idée selon laquelle elles sont proposées dans le cadre de leurs études, notamment en fin de cursus, où les étudiants sont vivement encouragés à y assister.

Graphique 12 – Fréquentation des conférences selon le niveau de diplôme (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

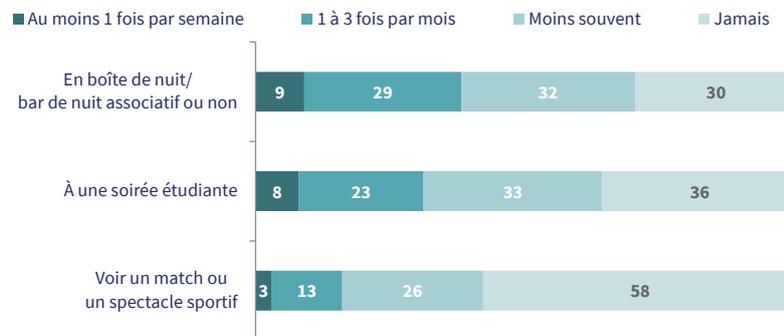
Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

3.2 Les soirées en boîte ou bar de nuit devant les soirées étudiantes

En moyenne, près de deux étudiants sur cinq (38 %) sont sortis au moins une fois par mois, depuis le début de l'année universitaire, en boîte ou bar de nuit (Graphique 13). Les soirées étudiantes concernent trois étudiants sur dix (31 %) et les spectacles sportifs moins d'un sur cinq (16 %).

Graphique 13 – Fréquences des sorties depuis le début de l'année universitaire (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

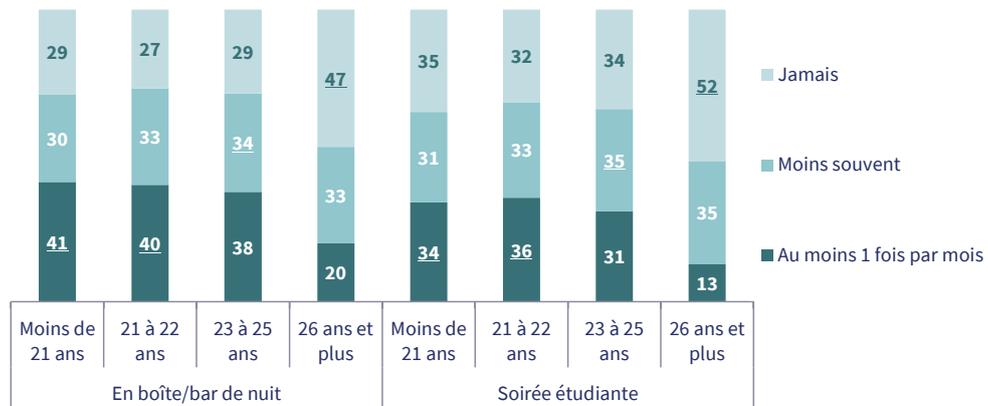
Certains profils d'étudiants sortent plus fréquemment que les autres en boîte ou bar de nuit (cf. en annexe Tableau 25). Parmi eux, les étudiants en STAPS (54 %), en sciences économiques – gestion (hors AES) (52 %) et en droit, sciences politiques (42 %) sont plus nombreux que leurs pairs à déclarer être sortis au moins une fois par mois depuis le début de l'année universitaire. C'est également le cas des étudiants masculins qui sont 41 % dans cette situation contre 36 % des étudiantes.

Pour la fréquentation des soirées étudiantes, des profils se démarquent mais ne sont pas strictement les mêmes que pour les sorties en boîte ou bar de nuit (cf. en annexe Tableau 26). En effet, pour les disciplines, alors que les étudiants en STAPS sont les plus grands adeptes des boîtes ou bars, pour les soirées étudiantes, les étudiants en école d'ingénieurs arrivent en tête (64 %), suivis des étudiants en sciences économiques – gestion (hors AES) (45 %) et dans une moindre proportion des sciences fondamentales et applications (34 %). Pour les autres indicateurs sociodémographiques, on retrouve les mêmes profils que pour les sorties précédentes, ainsi que les niveaux bac+5 (42 %), les bac+2 (34 %), les enfants des PCS+ (36 %) et les hommes (33 %).

On observe une corrélation entre la fréquence de sortie en boîte de nuit ou bar et en soirées étudiantes (cf. en annexe Tableau 27). Près des trois quarts des étudiants, qui sortent au moins une fois par mois dans les soirées étudiantes, vont aussi à la même fréquence en boîte ou bar de nuit (72 %). À l'inverse, plus de la moitié des étudiants qui ne fréquentent jamais les soirées étudiantes, ne fréquentent pas non plus les boîtes ou bar de nuit (58 %).

Par ailleurs, la fréquence des sorties, qu'elles soient en boîte ou bar de nuit ou en soirée étudiante, est liée à l'âge des étudiants (Graphique 14). Les plus jeunes sortent plus fréquemment que leurs aînés. Deux étudiants sur cinq âgés de moins de 23 ans sortent au moins une fois par mois en boîte ou bar de nuit contre seulement un sur cinq des 26 ans ou plus. Un tiers des plus jeunes (moins de 23 ans) fréquente les soirées étudiantes contre seulement un peu plus d'un étudiant de 26 ans ou plus sur dix.

Graphique 14 – Fréquence de sortie en boîte ou bar de nuit et en soirée étudiante selon l'âge (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

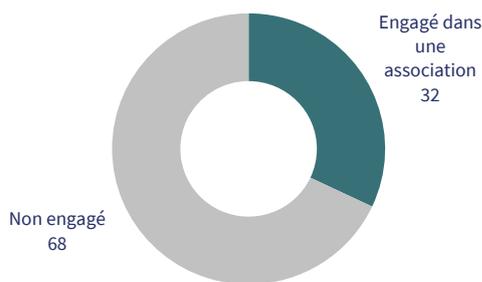
Guide de lecture : Les chiffres soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

4 L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

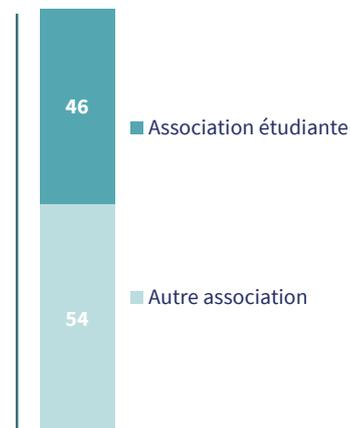
4.1 Un tiers des étudiants est engagé dans une association

Un tiers des étudiants des établissements membres de la ComUE d'Aquitaine déclare être engagé dans une activité associative (Graphique 15). Le baromètre DJEPVA sur la jeunesse³ fait état d'une proportion similaire de jeunes faisant partie ou participant aux activités d'une association (36 %). Cependant, la tendance à la hausse de cette proportion observée dans ce baromètre ne semble pas se retrouver sur notre enquête. En effet, par rapport à 2015⁴, la part d'étudiants qui déclarent être engagés baisse de 2 points (cf. en annexe Graphique 24). Au moment de l'enquête, la généralisation de la loi « égalité et citoyenneté »⁵ ne semble pas avoir eu d'impact sur l'engagement dans la vie associative des étudiants. La possibilité de voir leur engagement associatif reconnu pour l'obtention de leur diplôme n'a pas poussé davantage d'étudiants à s'engager. Cela étant, 70 % des universités proposaient déjà cette reconnaissance. La population étudiante est partagée dans son engagement (Graphique 16), un peu moins de la moitié des étudiants est engagée dans une association étudiante (46 %) et plus de la moitié dans d'autres associations (54 %).

Graphique 15 – Êtes-vous engagé dans une activité associative ? (En %)



Graphique 16 – Type d'association (En %)*



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

* Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Des profils d'étudiants se démarquent par leur engagement associatif (cf. en annexe Tableau 28). Une différence selon le sexe apparaît : les hommes déclarent plus souvent être engagés que les femmes (35 % vs 30 %). L'âge semble également avoir un impact : les 23-25 ans en tête avec 35 % d'entre eux qui signalent leur engagement, suivis des 21-22 ans (33 %). Les moins engagés sont les plus jeunes (moins de 21 ans) : 7 sur 10 ne sont pas engagés dans une activité associative (71 %).

La catégorie socioprofessionnelle des parents marque une différence. Ainsi, les enfants dont les parents appartiennent aux PCS+ se déclarent plus souvent engagés dans une association, 34 % contre 29 % des enfants de PCS- et d'inactifs.

Deux profils d'étudiants ressortent particulièrement avec l'analyse par discipline. Les deux tiers des étudiants en école d'ingénieurs (62 %) et la moitié des étudiants en STAPS (50 %) sont engagés dans une activité associative. Parmi les disciplines qui se démarquent de la moyenne, on observe également les étudiants en droit, sciences politiques (38 %)

³ CRÉDOC, 2018, Baromètre DJEPVA sur la jeunesse 2018, Lucie Brice-Mansencal, Radmila Datsenko, Nelly Guisse, Sandra Hoibian et Sophie Lautié, INJEP Notes & rapports/Rapport d'étude.

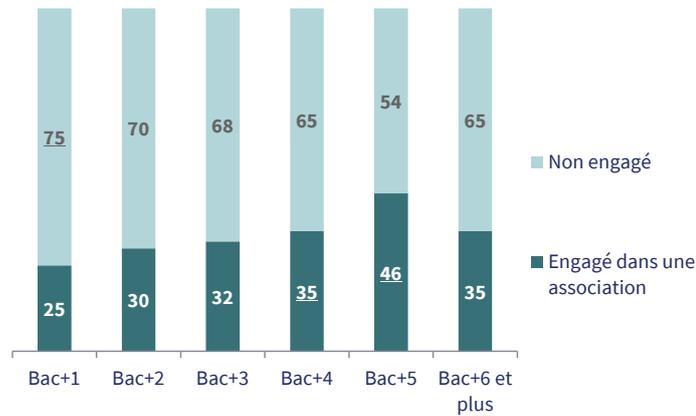
⁴ Les comparaisons avec la vague d'enquête précédente (2015) se font à champ constant c'est-à-dire hors La Rochelle Université (LRU).

⁵ Le décret n° 2017-962 relatif à la reconnaissance de l'engagement des étudiants dans la vie associative, sociale ou professionnelle, paru le 10 mai 2017, généralise à tous les établissements d'enseignement supérieur la valorisation de l'engagement étudiant, et les modalités de son application se précisent.

et en sciences humaines et sociales (35 %).

La part d'étudiants engagés augmente avec le niveau d'études (Graphique 17). Alors que le quart des bac+1 se dit engagé (25 %), cela concerne près de la moitié des étudiants en bac+5 (46 %). Cette progression prend fin avec les bac+6 et niveaux supérieurs où la proportion redescend à un peu plus du tiers (35 %).

Graphique 17 – Engagement dans une activité associative selon le niveau de diplôme (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

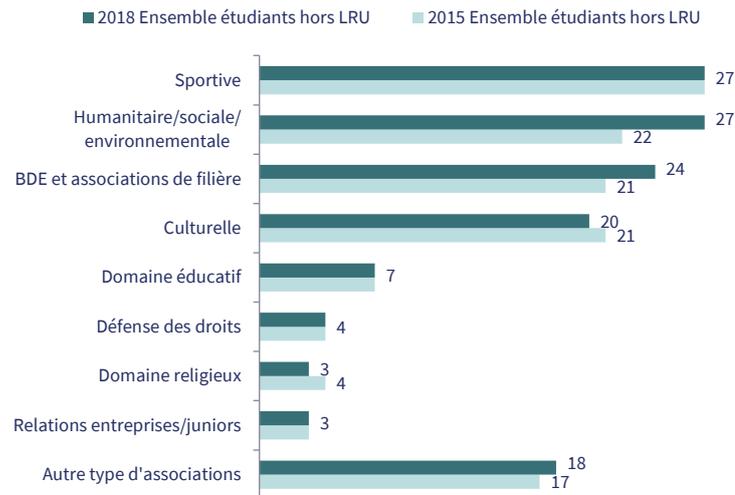
L'engagement au sein d'une association étudiante mobilise différemment les étudiants (cf. en annexe Tableau 29). Les étudiants en école d'ingénieurs comptabilisent la plus forte proportion d'étudiants engagés dans une association étudiante (85 %). La discipline droit, sciences politiques en recense également plus que la moyenne mais dans une proportion moindre (59 %). Les étudiants en bac+5 (66 %) et ceux en bac+4 (53 %) s'orientent davantage vers des associations étudiantes tout comme les étudiants de nationalité étrangère (55 %), les étudiants âgés de 21-22 ans (51 %) et de 23-25 ans (50 %).

A contrario, les étudiants en STAPS, qui font partie des disciplines comptabilisant le plus d'engagés, sont majoritairement dans les autres associations (vs. associations étudiantes) (94 %). Les autres types d'associations sont plus souvent cités par : les étudiants en langues (71 %), en AES (69 %), les IFSI (64 %) et les sciences humaines et sociales (59 %). Mais également par les étudiants des niveaux bac+1 et bac+2 (respectivement 69 % et 59 %).

4.2 L'humanitaire, le sport et les associations étudiantes, premiers domaines investis par les étudiants

Trois domaines motivent davantage les étudiants à s'engager (cf. en annexe Graphique 25) : le sport (27 %), l'humanitaire/le social/l'environnemental (27 %) et les bureaux des étudiants (BDE)/associations de filière (24 %).

Cet engagement a évolué par rapport à l'enquête précédente (Graphique 18). Alors que le sport était déjà en tête dans la même proportion, on note une hausse de l'engagement en faveur de l'humanitaire, du social et de l'environnemental, de +5 points.

Graphique 18 – Évolution* des domaines d'engagement (En %)

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

* Évolution à champ constant, hors La Rochelle Université pour 2018.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

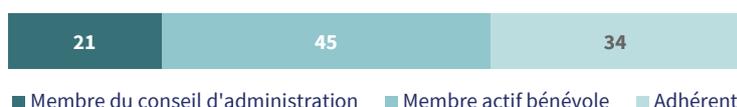
Les domaines d'engagement varient selon les profils (cf. en annexe Tableau 30). Notamment en fonction de la discipline de formation, celle-ci a une influence sur le domaine vers lequel les étudiants vont s'orienter. Neuf étudiants en STAPS sur dix sont engagés dans les activités d'une association sportive (92 %). Cela concerne également quasiment un tiers des étudiants en sciences fondamentales et applications (32 %) et en sciences économiques – gestion (hors AES) (31 %). Les étudiants en droit, sciences politiques sont les plus nombreux à marquer leur intérêt pour les associations humanitaires, sociales ou environnementales (34 %). Les BDE et associations de filière mobilisent davantage de discipline : les écoles d'ingénieurs (38 %), les IFSI (35 %), la santé (33 %), les sciences fondamentales et applications (28 %) et enfin les sciences de la vie, santé, terre, univers (28 %). Enfin, la culture intéresse davantage les disciplines à dominante littéraire : c'est le cas de près de la moitié des étudiants en lettres, sciences du langage, arts (46 %), et du quart des étudiants en langues (26 %), droit, sciences politiques (25 %) et sciences humaines et sociales (24 %).

Une différence selon le sexe apparaît dans les domaines d'engagement. Les étudiantes sont plus nombreuses à s'engager pour une cause humanitaire, sociale, environnementale (30 %) alors que leurs homologues masculins sont significativement plus nombreux dans le domaine du sport (33 %).

Les étudiants de nationalité étrangère sont également plus sensibles à la problématique humanitaire, social, environnement (36 %) que les étudiants de nationalité française (26 %).

4.3 Un engagement associatif divers

Un tiers est adhérent (34 %) et moins de la moitié sont des bénévoles actifs (45 %) (Graphique 19). L'investissement au sein du conseil d'administration mobilise un étudiant sur cinq (21 %).

Graphique 19 – Type d'engagement associatif (En %)

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

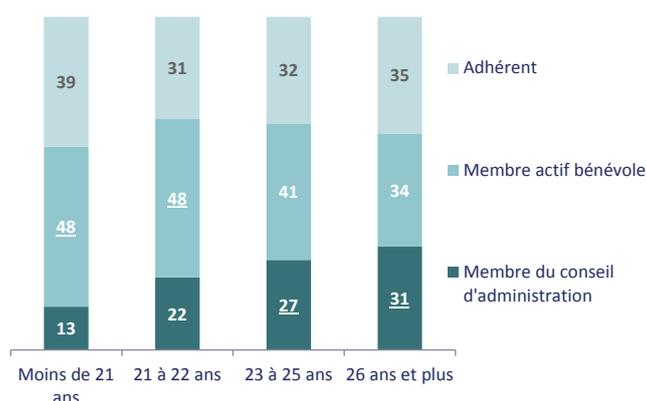
Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

L'investissement accordé par les étudiants à leur engagement associatif diffère selon leur profil (cf. en annexe Tableau 31). Les étudiantes se disent plus souvent bénévoles actives (47 %), tandis que leurs homologues masculins se retrouvent un peu plus souvent dans le conseil d'administration (23 %).

S'agissant de la discipline, les étudiants en STAPS (45 %) et en IFSI (42 %) sont plus souvent adhérents de l'association dans laquelle ils sont engagés.

L'engagement diffère avec l'âge, alors que les plus jeunes sont plus souvent des bénévoles actifs (48 % des moins de 23 ans), la part d'étudiants membres du conseil d'administration augmente progressivement parmi les plus âgés : 27 % des 23-25 ans et 31 % des 26 ans et plus. L'impact de l'âge se retrouve également à travers le niveau d'études. Les étudiants des niveaux les plus élevés s'engagent davantage dans le conseil d'administration : 27 % des bac+4 et 40 % des bac+6 et plus.

Graphique 20 – Type d'engagement selon l'âge (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Guide de lecture : Les chiffres soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Selon les domaines d'engagement, l'investissement varie (Tableau 5). Les étudiants qui se sont engagés dans une association sur les relations entreprises/juniors (44 %), un BDE ou une association de filière (38 %) ou un autre type d'associations font plus souvent partie du conseil d'administration. Les bénévoles sont plus nombreux dans le domaine éducatif (69 %), religieux (67 %), l'humanitaire, social, environnemental (53 %) et dans la défense des droits (48 %). Enfin, les associations sportives comptabilisent le plus grand nombre d'étudiants adhérents (46 %).

Tableau 5 – Type d'engagement selon le domaine de l'association (En %)

	Membre du conseil d'administration	Membre actif bénévole	Adhérent
Sportive	14	40	<u>46</u>
Humanitaire/sociale/environnementale	16	<u>53</u>	31
BDE, association de filière	<u>38</u>	37	25
Culturelle	25	45	29
Domaine éducatif	14	<u>69</u>	17
Défense des droits	22*	<u>48</u>	30
Domaine religieux	12*	<u>67</u>	21*
Relations entreprises/juniors	<u>44</u>	41	15*
Autre type d'associations	<u>26</u>	44	29
Total	21	45	34

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

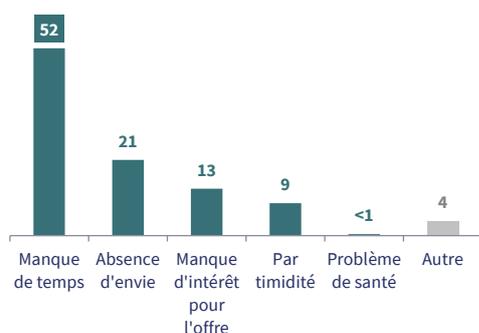
Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

4.4 Motifs et freins à l'engagement associatif

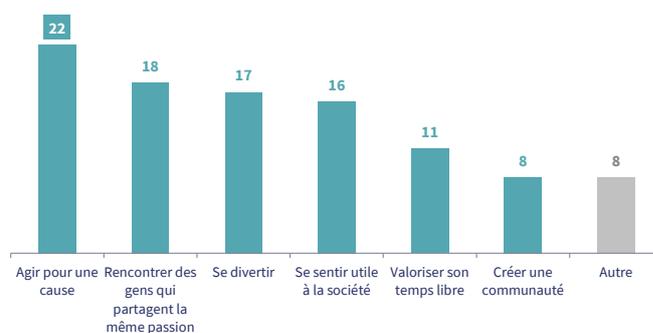
Si les raisons qui poussent les étudiants à s'engager sont multiples (Graphique 22), les freins à l'engagement sont quant à eux plus tranchés (Graphique 21). Le manque de temps est l'argument avancé par un peu plus d'un étudiant sur deux (52 %), suivi par l'absence d'envie (21 %) et le manque d'intérêt pour l'offre (13 %).

S'agissant des raisons qui incitent les étudiants à s'engager dans une association, agir pour une cause arrive en tête des citations (22 %) devant rencontrer des gens qui partagent la même passion (18 %). Se divertir (17 %) et se sentir utile à la société (16 %) arrivent respectivement en 3ème et 4ème position.

Graphique 21 – Freins à l'engagement associatif (En %)



Graphique 22 – Motifs de l'engagement associatif (En %)



Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré ne pas être engagés dans une activité associative (eff=7 614).

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

4.4.1 Des motifs d'engagement variés

Les raisons de s'engager et les domaines d'engagement sont liés (Tableau 6). Ainsi, la valorisation du temps libre est davantage citée par les étudiants engagés dans des associations relations entreprises/juniors (35 %). Le sentiment de se sentir utile à la société est valorisé par les étudiants dans le domaine éducatif (36 %) et dans l'humanitaire/social/environnemental (24 %). Le désir d'agir pour une cause est avancé par les défenseurs des droits (69 %), l'humanitaire, le social, l'environnement (48 %), le domaine religieux (40 %) et le domaine éducatif (30 %). Créer une communauté est plus souvent argumenté par les étudiants des BDE ou associations de filière (18 %). Les étudiants des associations sportives et culturelles cherchent avec leur engagement à se divertir (respectivement 30 % et 22 %) et à rencontrer des gens qui partagent la même passion (25 % et 28 %).

Tableau 6 – Raisons de l'engagement selon le type d'associations (En % - Plusieurs réponses possibles)

	Valoriser son temps libre	Se sentir utile à la société	Se divertir	Agir pour une cause	Rencontrer des gens qui partagent la même passion	Créer une communauté	Autre
Humanitaire/sociale/environnementale	8	<u>24</u>	3	<u>48</u>	8	4	5
BDE, association de filière	12	18	15	13	16	<u>18</u>	8
Relations entreprises/juniors	<u>35</u>	10*	6*	13*	11*	10*	<u>16</u>
Domaine éducatif	11*	<u>36</u>	4*	<u>30</u>	7*	5*	7*
Sportive	13	10	<u>30</u>	10	<u>25</u>	5	7
Culturelle	<u>14</u>	10	<u>22</u>	12	<u>28</u>	7	8
Domaine religieux	9*	17*	1*	<u>40</u>	16*	8*	9*
Défense des droits	1*	13*	1*	<u>69</u>	7*	7*	2*
Autre type d'associations	9	16	16	20	20	10	9
Total	11	16	17	22	18	8	8

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être dans une activité associative (eff=3 602).

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Les raisons de s'engager varient finalement très peu selon le profil sociodémographique des étudiants (cf. en annexe Tableau 32).

4.4.2 Le manque de temps premier frein à l'engagement associatif

Les freins évoqués pour justifier l'absence d'engagement associatif rejoignent ceux évoqués pour l'absence de pratique sportive, culturelle et/ou artistique. Le manque de temps arrive en tête, la moitié des étudiants l'évoque (52 %). Cependant, cet argument est encore plus souvent avancé par les étudiants des disciplines médicales (cf. en annexe Tableau 33) : la santé (72 %) et les IFSI (71 %). Les étudiants en bac+6 et plus (62 %), bac+3 (55 %), âgés de 26 ans et plus (62 %) et les femmes (57 %) le citent également plus que la moyenne.

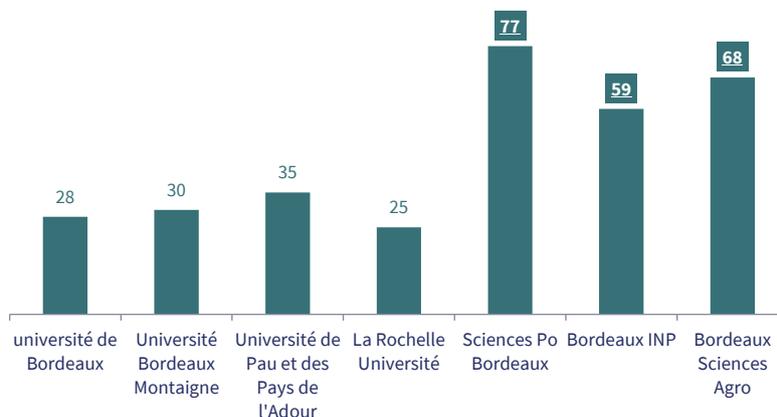
L'absence d'envie est davantage évoquée par les étudiants masculins (28 %), les étudiants en sciences fondamentales et applications (31 %), en langues (24 %) et les niveaux bac+2 (23 %).

Enfin le manque d'intérêt pour l'offre est plus souvent signalé par les hommes (16 %), les étudiants en sciences économiques et gestion (hors AES) (17 %) et par les étudiants en langues et sciences fondamentales et applications dans les mêmes proportions (15 %).

4.5 L'établissement d'études déterminant dans l'engagement

L'établissement a un impact sur l'engagement de ses étudiants (Graphique 23). Même si, dans tous les établissements, des étudiants se disent engagés dans une activité associative, les plus forts taux d'engagement sont observés dans les écoles : Sciences Po Bordeaux en tête avec quasiment huit étudiants sur dix (77 %), suivi de Bordeaux Sciences Agro avec deux tiers d'étudiants (68 %) et enfin le groupe Bordeaux INP avec six étudiants sur dix (59 %). Dans ces établissements, la vie associative fait partie intégrante des formations. Tous les établissements (universités et écoles) accordent une place importante à l'engagement associatif des étudiants, cette thématique est d'ailleurs présente sur l'ensemble des sites internet (section vie étudiante). Certains établissements, comme les écoles d'ingénieurs, mettent l'accent sur le développement des qualités et compétences complémentaires qu'offre la participation à des associations (gestion de projet, esprit d'équipe, capacité d'adaptation, etc.).

Graphique 23 – Proportion d'étudiants engagés dans une activité associative selon l'établissement d'études (En %)



Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Derrière ces engagements se cachent différentes réalités (cf. en annexe Tableau 34). Dans les écoles où les taux d'engagement sont les plus élevés, les associations étudiantes sortent majoritairement du lot. Neuf étudiants de BSA sur dix, et plus de huit sur dix à Sciences Po et Bordeaux INP se sont engagés dans une association étudiante.

S'agissant des domaines d'engagement, ils se ventilent différemment selon les établissements (Tableau 7). Le sport est davantage investi par les étudiants de Sciences Po (42 %) et de l'UPPA (38 %). Les étudiants de BSA (49 %), Bordeaux INP (34 %) et l'université de Bordeaux (27 %) sont les plus nombreux à s'engager dans des associations BDE

et de filière. Enfin, la culture est quant à elle plus souvent plébiscitée par les étudiants de Sciences Po (39 %) et de l'Université Bordeaux Montaigne (31 %).

L'investissement dans les activités associatives en tant que membres du Conseil d'Administration (CA), adhérents ou bénévoles actifs est relativement similaire d'un établissement à l'autre (cf. en annexe Tableau 35). Seuls Sciences Po Bordeaux (51 %) et Bordeaux INP (52 %) ont une part plus importante de bénévoles actifs par rapport à la moyenne.

Tableau 7 – Domaines d'engagement par établissement (En %)

	Sport	Humanitaire/social/ environnemental	BDE et association de filière	Culture	Autre type d'association
université de Bordeaux	25	27	<u>27</u>	12	16
Université Bordeaux Montaigne	14	25	24	<u>31</u>	17
Université de Pau et des Pays de l'Adour	<u>38</u>	24	16	20	20
La Rochelle Université	27	25	16	18	17
Sciences Po Bordeaux	<u>42</u>	35	12	<u>39</u>	23
Bordeaux INP	25	18	<u>34</u>	23	19
Bordeaux Sciences Agro	32*	36*	<u>49</u>	20*	22
Total	27	27	24	20	18

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Les raisons de s'engager diffèrent selon les établissements (cf. en annexe Tableau 36). Les étudiants de l'université de Bordeaux ont signalé plus souvent que la moyenne vouloir « agir pour une cause » (24 %). Ceux de l'Université Bordeaux Montaigne ont quant à eux plus souvent cité le souhait de « rencontrer des gens qui partagent la même passion » (21 %). À l'Université de Pau et des Pays de l'Adour, le divertissement (23 %) est davantage valorisé comme raison à leur engagement. La Rochelle Université comptabilise plus d'étudiants souhaitant se sentir utiles à la société (22 %). Les étudiants de Sciences Po Bordeaux avancent plus d'arguments pour justifier leur engagement : ils souhaitent « rencontrer des gens qui partagent la même passion » (26 %), mais aussi « se divertir » (21 %) et « valoriser leur temps libre » (15 %). Enfin, les étudiants de Bordeaux INP sont les plus nombreux à s'engager dans le but de « valoriser leur temps libre » (19 %). Les effectifs des étudiants de Bordeaux Sciences Agro sont trop faibles pour être analysés.

Quel que soit l'établissement, le manque de temps est le premier argument du non-engagement des étudiants (cf. en annexe Tableau 37).

5 ANNEXES

5.1 Méthodologie

5.1.1 Le champ de l'étude

Les étudiants interrogés sont les étudiants inscrits dans un établissement membre de la ComUE d'Aquitaine en 2017/2018 soit :

- L'université de Bordeaux
- L'Université Bordeaux Montaigne
- L'Université de Pau et des Pays de l'Adour
- La Rochelle Université¹³
- Sciences Po Bordeaux
- Bordeaux Sciences Agro
- Bordeaux INP

Tant les sites d'études principaux que les antennes délocalisées ont été couverts par l'étude¹⁴.

Comme en 2015, ne sont pas intégrés au champ de l'enquête les étudiants inscrits en formation à distance, en formation continue, en formation permanente, en formation délocalisée à l'étranger ainsi que les étudiants inscrits en DAEU, Prépa Capes/Agrégation, DU ou certificats.

Répartition des effectifs selon les établissements membres de la ComUE d'Aquitaine

Établissements enquêtés	Effectifs	%
Universités	75 638	94 %
Université Bordeaux Montaigne	13 345	17 %
université de Bordeaux	43 474	54 %
Université de Pau et des Pays de l'Adour	10 881	13 %
La Rochelle Université	7 938	10 %
Sciences Po Bordeaux	1 799	2 %
Écoles d'ingénieurs	2 865	4 %
Bordeaux Sciences Agro	441	1 %
Bordeaux INP	2 424	3 %
Ensemble	80 302	100 %

Source : Données transmises par les établissements membres de la ComUE d'Aquitaine.

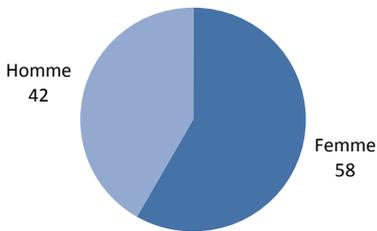
¹³ Depuis 2017, La Rochelle Université a rejoint la Communauté d'universités et établissements d'Aquitaine (ComUE d'Aquitaine).

¹⁴ Agen, Anglet, Bayonne, Bergerac, Dax, Libourne, Marmande, Mont-de-Marsan, Orthez, Périgueux, Tarbes, Villeneuve-sur-Lot. Bien que Tarbes ne s'inscrive pas dans la région, les formations STAPS, rattachées à l'UPPA, ont été intégrées à l'étude.

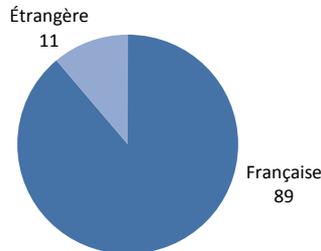
5.1.2 Les caractéristiques sociodémographiques de la population enquêtée

À partir des données fournies par les établissements, il est possible de caractériser la population étudiante faisant l'objet de cette étude.

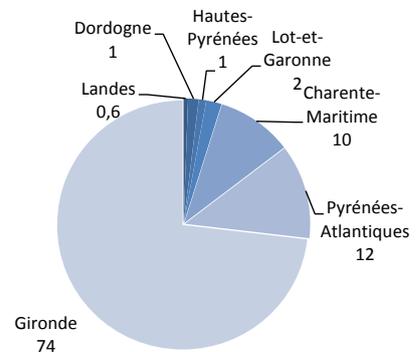
Répartition par sexe (En %)



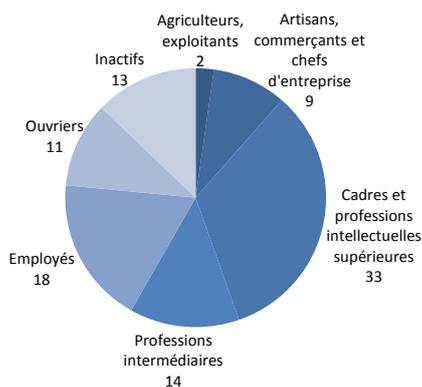
Répartition par nationalité (En %)



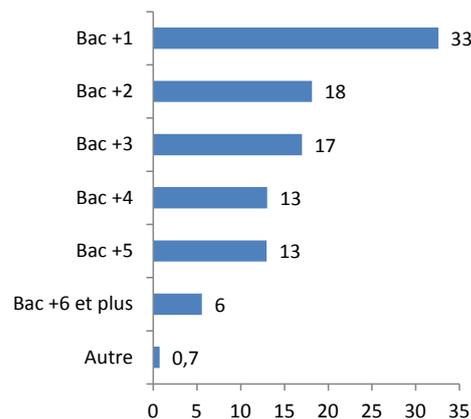
Répartition par département d'études (En %)



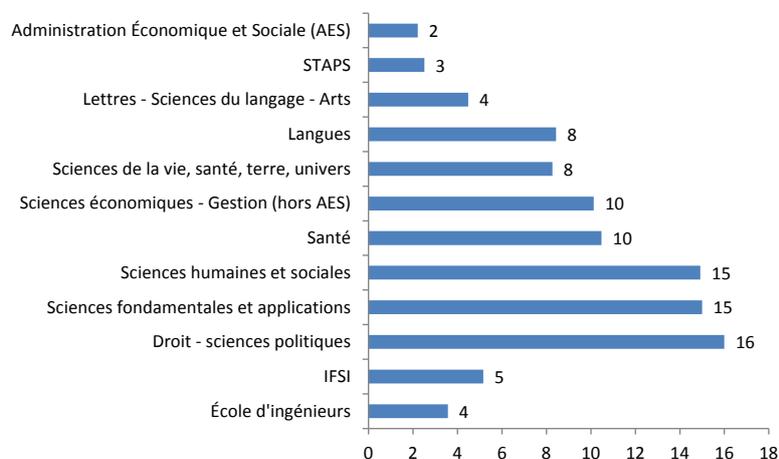
Répartition par PCS du parent référent (En %)



Répartition par niveau d'études (En %)



Répartition par filière (En %)



Source : Données transmises par les établissements membres de la ComUE d'Aquitaine.

5.1.3 La mise en place de l'enquête

Cette enquête est la continuité d'une étude initiée en 2015 (cf. [rapport 2015](#)). L'objectif poursuivi est de mettre en place un véritable baromètre des conditions de vie étudiante, source d'appui pour la mise en place de plans d'actions spécifiques en direction de ces jeunes.

La conception du questionnaire a relevé d'un travail collaboratif impliquant les agents des observatoires ou services assimilés des établissements membres de la ComUE d'Aquitaine et de son pôle Études. À des fins de comparaison, le questionnaire soumis aux étudiants s'appuie dans sa majorité sur le questionnaire élaboré en 2015. Des questions ont fait l'objet d'amélioration. D'autres questions ont également été ajoutées pour répondre aux besoins des parties prenantes. Le questionnaire comporte huit parties traitant des principales thématiques liées aux conditions de vie de la population étudiante :

- les études
- les loisirs
- l'activité rémunérée
- le budget
- le bien-être
- le logement
- le transport
- la situation familiale et l'entourage

Passé uniquement sur un support en ligne, le questionnaire a été diffusé entre le 5 février et le 15 avril 2018 auprès de 80 302 étudiants. Au total, 11 781 étudiants ont répondu à cette enquête soit un taux de réponse de 15 %. La durée moyenne de passation du questionnaire s'élève à 21 minutes.

Avec l'aide des établissements, des associations étudiantes, du Crous de Bordeaux-Aquitaine et de la presse, un large plan de communication a été lancé afin de sensibiliser les étudiants à l'importance de leur participation. Ce plan a consisté dans un premier temps à l'information des acteurs de l'enseignement supérieur (associations étudiantes, personnels, enseignants chercheurs ...). Dans un second temps, une campagne d'affichage d'envergure a été réalisée avec la diffusion de cartes de communication et d'affiches. Ces visuels ont été transmis aux acteurs de l'enseignement supérieur, au Crous de Bordeaux-Aquitaine et à la presse afin qu'ils se saisissent de l'information et la relayent via leurs propres outils de communication (site internet, Facebook, Twitter, journaux, etc.).

5.1.4 Le traitement des données

Des phases de nettoyage de la base de données et de définition du champ d'étude, menées conjointement avec les établissements membres de la ComUE d'Aquitaine, ont précédé le traitement des données.

Afin d'assurer la représentativité de l'échantillon répondant, un redressement a été effectué par rapport à la population totale des étudiants enquêtés. Les variables utilisées sont, comme en 2015, le sexe, la discipline et le département d'études. Le choix de ces variables reste aussi pertinent qu'en 2015, on observe toujours sur l'échantillon brut des répondants une surreprésentation des femmes et de la filière sciences humaines et sociales. Ce choix se justifie également pour garantir la stabilité des comparaisons avec la vague d'enquête précédente.

5.1.5 Précautions de lecture et méthodologiques

Les résultats de l'enquête sont essentiellement basés sur les déclarations des répondants. Ainsi, la quasi-totalité des indicateurs sont « qualitatifs » au sens où ils permettent d'apprécier la qualité de vie à une date donnée et décrivent les conditions de vie perçues par les étudiants.

En raison des arrondis, la somme des pourcentages de certains graphiques ou tableaux peut s'avérer légèrement différente de 100 %.

Pour les comparaisons avec l'enquête 2015, le raisonnement se fait toujours à champ constant c'est-à-dire hors étudiants de La Rochelle Université.

5.2 Tableaux et graphiques

Tableau 8 – Pratiquez-vous au moins une activité physique et sportive au sein de votre université ou école ? (En % - Plusieurs réponses possibles)

	%
Oui et il s'agit d'une activité qualifiante	20
Oui, mais dans le cadre d'une pratique libre	25
Non	58

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Étudiants ayant déclaré pratiquer une activité physique et sportive au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=8 511).

Tableau 9 – Pratique d'une activité physique et sportive au sein de l'établissement selon la fréquence de pratique (En %)

	Activité qualifiante	Activité dans l'établissement mais libre	Activité hors établissement
Pratique d'une activité physique et sportive			
Tous les jours ou presque	<u>18</u>	11	10
1 à 4 fois par semaine	<u>68</u>	<u>57</u>	47
1 à 3 fois par mois	11	19	<u>21</u>
Moins souvent	4	13	<u>22</u>
Ensemble	100	100	100

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Champ : Étudiants ayant déclaré pratiquer une activité physique et sportive au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=8 511).

Tableau 10 – Pratique d'une activité physique et sportive selon le profil sociodémographique (En %)

	Au moins 1 fois par semaine	1 à 3 fois par mois	Moins souvent	Jamais
Sexe				
Femme	45	<u>15</u>	<u>14</u>	<u>27</u>
Homme	<u>54</u>	13	12	21
Nationalité				
Français	49	14	12	25
Étranger	40	<u>20</u>	<u>18</u>	22
Bénéficiaire d'une bourse				
Oui	46	13	14	<u>28</u>
Non	<u>50</u>	<u>15</u>	12	22
Âge				
Moins de 21 ans	49	13	11	<u>27</u>
21 à 22 ans	<u>52</u>	14	12	23
23 à 25 ans	47	15	<u>15</u>	23
26 ans et plus	41	<u>17</u>	<u>17</u>	25
Niveau d'études				
Bac+1	43	13	13	<u>31</u>
Bac+2	<u>51</u>	14	11	24
Bac+3	50	13	14	23
Bac+4	47	15	<u>15</u>	23
Bac+5	<u>56</u>	15	12	17
Bac+6 et plus	46	<u>20</u>	13	21
Catégorie socioprofessionnelle des parents				
PCS+	<u>52</u>	15	12	22
PCS-	46	14	14	<u>28</u>
Inactif	42	15	14	<u>28</u>
Difficulté financière				
A eu des difficultés financières	43	15	14	<u>28</u>
N'a pas eu de difficultés	<u>51</u>	14	12	23
Total	49	14	13	24

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Tableau 11 – Raisons de la non pratique d'une activité physique et sportive selon le profil sociodémographique (En %)

	Par timidité	Problème de santé	Absence d'envie	Manque de temps	Manque d'intérêt pour l'offre	Manque d'argent	Autre	Effectifs
Sexe								
Femme	6	6	25	43	6	13	2	1753
Homme	4	4	34	38	7	9	4	984
Nationalité								
Français	5	5	29	41	6	11	3	2541
Étranger	8*	2*	20	44	4*	20	1*	196
Bénéficiaire d'une bourse								
Oui	6	6	30	37	7	12	2	1228
Non	5	5	26	45	6	11	3	1509
Âge								
Moins de 21 ans	6	6	29	42	6	9	2*	1029
21 à 22 ans	5	5	30	39	6	12	3*	816
23 à 25 ans	5*	4*	29	38	8	14	3*	618
26 ans et plus	3*	5*	20	52	4*	11	5*	273
Niveau d'études								
Bac+1	6	6	26	44	5	11	2*	975
Bac+2	6	6	32	37	6	13	2*	548
Bac+3	4*	4*	26	42	6	14	3*	471
Bac+4	5*	4*	31	40	8	10	3*	387
Bac+5	5*	3*	34	39	7*	8*	3*	261
Bac+6 et plus	2*	6*	16*	53	8*	9*	5*	89
Catégorie socioprofessionnelle des parents								
PCS+	5	4	29	44	6	9	3*	1462
PCS-	5	6	27	38	7	14	2*	1050
Inactif	4*	4*	28	40	4*	17	3*	185
Total	5	5	28	41	6	11	3	2 737

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Étudiants ne pratiquant jamais d'activité physique et sportive au sein ou en dehors de leur établissement (Eff=2 748).

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Tableau 12 – Pratique d'au moins une activité physique et sportive au sein de l'établissement selon la discipline (En %)

	Oui et il s'agit d'une activité qualifiante	Oui mais dans le cadre d'une pratique libre	Non
AES	17*	25	58
STAPS	55	23	22
Lettres - sciences du langage - arts	12	27	62
Sciences de la vie, santé, terre, univers	16	25	58
Langues	15	28	57
Sciences économiques - gestion (hors AES)	17	24	59
Santé	<1*	18	82
Sciences fondamentales et applications	18	26	55
Droit, sciences politiques	35	22	43
Sciences humaines et sociales	13	26	62
IFSI	<1*	17	82
École d'ingénieurs	39	33	28
Total	19	24	57

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Étudiants ayant déclaré pratiquer une activité physique et sportive au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=8 511).

Tableau 13 – Moyenne des temps passés en cours ou en travail personnel selon la discipline (En heures)

	Moyenne temps passé en cours	Moyenne temps passé en travail personnel
AES	21,3	13,2
STAPS	19,6	11,8
Lettres - sciences du langage - arts	18,7	16,8
Sciences de la vie, santé, terre, univers	22,6	16,0
Langues	18,4	14,5
Sciences économiques - gestion (hors AES)	23,9	13,2
Santé	22,2	28,8
Sciences fondamentales et applications	24,5	13,3
Droit, sciences politiques	20,8	21,0
Sciences humaines et sociales	20,0	17,4
IFSI	30,3	15,7
École d'ingénieurs	26,1	11,2
Total	22,2	17,3

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Tableau 14 – Satisfaction vis-à-vis de l'offre d'activité physique et sportive proposée dans le cadre de l'école ou l'université pour les étudiants pratiquant au sein de leur établissement (En %)

	Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant	Très insatisfaisant	Ne sait pas
État des infrastructures et installations sportives	19	50	14	4	13
Horaires	13	51	20	5	10
Qualité de l'enseignement/encadrement	25	48	8	3	16
Localisation et accès aux installations sportives	21	53	13	3	10
Information sur l'offre de sport dans l'établissement	30	48	11	4	7
Variété des sports proposés	45	38	6	2	9

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Étudiants pratiquant au moins une activité physique et sportive au sein de leur établissement (Eff=3 489).

Tableau 15 – Satisfaction vis-à-vis de l'offre d'activité physique et sportive proposée dans le cadre de l'école ou l'université - comparaison pratique libre et activité qualifiante (En %)

		Très satisfaisant	Satisfaisant	Insatisfaisant	Très insatisfaisant	Ne sait pas
Horaires	Activité qualifiante	17	59	17	4	2
	Pratique libre	11	45	22	6	16
État des infrastructures et installations sportives	Activité qualifiante	23	55	16	4	2
	Pratique libre	18	47	11	4	20
Qualité de l'enseignement/encadrement	Activité qualifiante	32	54	8	2	3
	Pratique libre	20	44	9	3	25
Localisation et accès aux installations sportives	Activité qualifiante	26	59	12	2	2
	Pratique libre	18	49	13	5	15
Information sur l'offre de sport dans l'établissement	Activité qualifiante	39	50	8	2	2
	Pratique libre	23	47	13	6	11
Variété des sports proposés	Activité qualifiante	56	36	5	1	2
	Pratique libre	39	39	6	2	14

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Étudiants pratiquant au moins une activité physique et sportive au sein de leur établissement (Eff=3 489).

Tableau 16 – Pratique d’une activité culturelle et/ou artistique au sein de l’établissement selon la fréquence de pratique (En %)

	Oui	Non	Total
Pratique d'une activité culturelle et/ou artistique			
Tous les jours ou presque	<u>17</u>	9	10
1 à 4 fois par semaine	<u>47</u>	29	32
1 à 3 fois par mois	21	<u>26</u>	25
Moins souvent	15	<u>36</u>	32
Ensemble	20	80	100

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Champ : Étudiants ayant déclaré pratiquer une activité culturelle et/ou artistiques au sein ou en dehors de l’établissement (Eff=5 845).

Tableau 17 – Pratique d’une activité culturelle et/ou artistique selon le profil sociodémographique (En %)

	Au moins 1 fois par semaine	1 à 3 fois par mois	Moins souvent	Jamais
Sexe				
Femme	21	<u>14</u>	<u>18</u>	48
Homme	<u>24</u>	12	16	49
Nationalité				
Français	<u>23</u>	13	16	48
Étranger	15	11	24	50
Bénéficiaire d'une bourse				
Oui	21	13	16	<u>50</u>
Non	<u>23</u>	13	17	47
Âge				
Moins de 21 ans	<u>25</u>	14	16	46
21 à 22 ans	23	12	16	49
23 à 25 ans	20	14	17	49
26 ans et plus	19	10	<u>22</u>	49
Niveau d'études				
Bac+1	<u>23</u>	13	16	48
Bac+2	22	13	16	48
Bac+3	21	12	18	49
Bac+4	20	13	17	50
Bac+5	24	<u>15</u>	17	45
Bac+6 et plus	22	10	<u>21</u>	46
Catégorie socioprofessionnelle des parents				
PCS+	<u>24</u>	<u>14</u>	17	45
PCS-	19	12	16	<u>53</u>
Inactif	21	10	17	<u>52</u>
Total	22	13	17	48

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Tableau 18 – Pratique d’une activité culturelle et/ou artistique au sein de l’établissement selon le profil sociodémographique (En %)

	Pratique au sein de l'établissement	Ne pratique pas dans l'établissement
Sexe		
Femme	21	79
Homme	18	82
Nationalité		
Français	20	80
Étranger	19	81
Bénéficiaire d'une bourse		
Oui	21	79
Non	19	81
Âge		
Moins de 21 ans	22	78
21 à 22 ans	23	77
23 à 25 ans	17	83
26 ans et plus	10	90
Niveau d'études		
Bac+1	17	83
Bac+2	21	79
Bac+3	19	81
Bac+4	17	83
Bac+5	27	73
Bac+6 et plus	11*	89
Catégorie socioprofessionnelle des parents		
PCS+	20	80
PCS-	19	81
Inactif	18	82
Total	20	80

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Étudiants ayant déclaré pratiquer une activité culturelle et/ou artistiques au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=5 845).

Tableau 19 – Raisons de la non pratique d'une activité culturelle et/ou artistique selon le profil sociodémographique (En %)

	Manque de temps	Absence d'envie	Manque d'intérêt pour l'offre	Manque d'argent	Effectifs
Sexe					
Femme	45	16	15	14	3 131
Homme	33	28	21	8	2 285
Nationalité					
Français	40	21	19	11	4 974
Étranger	45	17	9	15	442
Bénéficiaire d'une bourse					
Oui	36	21	19	14	2 211
Non	43	21	17	10	3 205
Âge					
Moins de 21 ans	41	21	18	8	1 777
21 à 22 ans	38	22	20	12	1 763
23 à 25 ans	38	22	18	14	1 337
26 ans et plus	51	14	10	16	539
Niveau d'études					
Bac+1	43	18	16	11	1 527
Bac+2	38	20	19	13	1 109
Bac+3	37	23	20	13	1 024
Bac+4	40	22	17	12	842
Bac+5	40	25	18	10	693
Bac+6 et plus	56	20	12*	8*	196
Catégorie socioprofessionnelle des parents					
PCS+	42	22	18	9	3 000
PCS-	38	19	19	14	2 009
Inactif	37	20	13	18	340
Total	40	21	18	12	5 416

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Champ : Étudiants ayant déclaré ne pas pratiquer d'activité culturelle et/ou artistiques au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=5 425).

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Tableau 20 – Pratique d'au moins une activité culturelle et/ou artistique au sein de l'établissement selon la discipline (En %)

	Oui	Non
AES	12*	88
STAPS	24	76
Lettres - sciences du langage - arts	38	62
Sciences de la vie, santé, terre, univers	14	86
Langues	17	83
Sciences économiques - gestion (hors AES)	14	86
Santé	7	93
Sciences fondamentales et applications	16	84
Droit, sciences politiques	28	72
Sciences humaines et sociales	19	81
IFSI	4*	96
École d'ingénieurs	45	55
Total	20	80

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Étudiants ayant déclaré pratiquer une activité culturelle et/ou artistiques au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=5 845).

Tableau 21 – Les 4 premières raisons évoquées pour l'absence de pratique culturelle et/ou artistique selon la discipline (En %)

	Manque de temps	Absence d'envie	Manque d'intérêt pour l'offre	Manque d'argent	Effectifs
AES	35	22*	26*	8*	110
STAPS	38	26	23	5*	153
Lettres - sciences du langage - arts	39	15*	18*	13*	134
Sciences de la vie, santé, terre, univers	35	23	21	11	469
Langues	31	17	21	<u>17</u>	420
Sciences économiques - gestion (hors AES)	32	<u>25</u>	<u>21</u>	12	630
Santé	<u>64</u>	17	9	6	678
Sciences fondamentales et applications	31	<u>28</u>	<u>23</u>	10	824
Droit, sciences politiques	<u>47</u>	17	15	12	775
Sciences humaines et sociales	40	20	15	<u>14</u>	733
IFSI	45	12	13	<u>23</u>	324
École d'ingénieurs	29	<u>32</u>	<u>26</u>	3*	165
Total	40	21	18	12	5 416

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Étudiants ayant déclaré ne pas pratiquer d'activité culturelle et/ou artistiques au sein ou en dehors de l'établissement (Eff=5 425).

Tableau 22 – Satisfaction vis-à-vis de l'offre culturelle proposée au sein des établissements selon le profil sociodémographique (En %)

	Satisfait	Insatisfait	Sans opinion
Sexe			
Femme	48	18	34
Homme	47	17	36
Nationalité			
Français	48	18	35
Étranger	44	17	<u>39</u>
Bénéficiaire d'une bourse			
Oui	<u>49</u>	16	35
Non	46	<u>19</u>	36
Âge			
Moins de 21 ans	<u>49</u>	14	<u>37</u>
21 à 22 ans	48	<u>20</u>	33
23 à 25 ans	45	<u>19</u>	35
26 ans et plus	44	19	36
Niveau d'études			
Bac+1	47	15	<u>39</u>
Bac+2	44	18	<u>38</u>
Bac+3	44	<u>21</u>	35
Bac+4	48	<u>20</u>	32
Bac+5	<u>58</u>	16	27
Bac+6 et plus	46	16	38
Catégorie socioprofessionnelle des parents			
PCS+	<u>49</u>	18	33
PCS-	45	17	<u>38</u>
Inactif	45	16	38
Total	47	18	35

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Champ : Étudiants ayant déclaré avoir connaissance de l'offre culturelle proposée par l'établissement (Eff=8 937).

Tableau 23 – Fréquentation du cinéma selon le profil sociodémographique (En %)

	Au moins 1 fois par mois	Moins souvent	Jamais
Sexe			
Femme	25	58	16
Homme	28	53	19
Nationalité			
Français	27	57	16
Étranger	21	47	33
Bénéficiaire d'une bourse			
Oui	26	56	17
Non	27	56	18
Âge			
Moins de 21 ans	27	54	19
21 à 22 ans	29	56	15
23 à 25 ans	26	59	15
26 ans et plus	18	56	25
Niveau d'études			
Bac+1	25	52	23
Bac+2	28	58	14
Bac+3	26	58	16
Bac+4	26	57	17
Bac+5	29	57	14
Bac+6 et plus	24	56	21
Catégorie socioprofessionnelle des parents			
PCS+	28	56	16
PCS-	25	56	19
Inactif	23	58	19
Total	26	56	17

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Tableau 24 – Fréquentation des conférences selon le profil sociodémographique (En %)

	Au moins 1 fois par mois	Moins souvent	Jamais
Sexe			
Femme	15	37	48
Homme	18	40	42
Nationalité			
Français	15	38	46
Étranger	27	42	32
Bénéficiaire d'une bourse			
Oui	15	39	47
Non	17	38	44
Âge			
Moins de 21 ans	11	32	57
21 à 22 ans	14	40	45
23 à 25 ans	22	43	35
26 ans et plus	28	42	30
Niveau d'études			
Bac+1	8	29	62
Bac+2	10	38	52
Bac+3	12	42	46
Bac+4	22	47	31
Bac+5	34	44	22
Bac+6 et plus	49	33	19
Catégorie socioprofessionnelle des parents			
PCS+	18	39	43
PCS-	14	36	50
Inactif	14	41	45
Total	16	38	45

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Tableau 25 – Fréquence de sortie en boîte/bar de nuit (En %)

	Au moins 1 fois par mois	Moins souvent	Jamais
Sexe			
Femme	36	35	30
Homme	41	28	31
Nationalité			
Français	39	32	29
Étranger	25	32	42
Bénéficiaire d'une bourse			
Oui	36	32	32
Non	39	32	29
Âge			
Moins de 21 ans	41	30	29
21 à 22 ans	40	33	27
23 à 25 ans	38	34	29
26 ans et plus	20	33	47
Niveau d'études			
Bac+1	35	30	35
Bac+2	41	32	27
Bac+3	40	33	28
Bac+4	36	33	31
Bac+5	43	34	23
Bac+6 et plus	19	36	45
Catégorie socioprofessionnelle des parents			
PCS+	40	32	28
PCS-	35	33	32
Inactif	29	33	38
Discipline			
AES	43	31	27
STAPS	54	31	16
Lettres - sciences du langage - arts	32	28	41
Sciences de la vie, santé, terre, univers	38	34	29
Langues	29	30	41
Sciences économiques - gestion (hors AES)	52	27	21
Santé	28	37	35
Sciences fondamentales et applications	36	31	33
Droit, sciences politiques	42	33	26
Sciences humaines et sociales	38	30	32
IFSI	35	39	26
École d'ingénieurs	36	37	27
Total	38	32	30

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Tableau 26 – Fréquence de sortie en soirée étudiante (En %)

	Au moins 1 fois par mois	Moins souvent	Jamais
Sexe			
Femme	28	34	38
Homme	38	30	32
Nationalité			
Français	33	32	35
Étranger	21	36	43
Bénéficiaire d'une bourse			
Oui	30	32	38
Non	33	33	34
Âge			
Moins de 21 ans	34	31	35
21 à 22 ans	36	33	32
23 à 25 ans	31	35	34
26 ans et plus	13	35	52
Niveau d'études			
Bac+1	28	31	41
Bac+2	34	35	31
Bac+3	34	32	34
Bac+4	31	35	34
Bac+5	42	32	26
Bac+6 et plus	10	33	58
Catégorie socioprofessionnelle des parents			
PCS+	36	32	32
PCS-	27	33	39
Inactif	20	36	44
Discipline			
AES	33	27	40
STAPS	34	43	23
Lettres - sciences du langage - arts	19	31	51
Sciences de la vie, santé, terre, univers	34	34	32
Langues	22	28	50
Sciences économiques - gestion (hors AES)	45	30	25
Santé	26	32	43
Sciences fondamentales et applications	34	33	33
Droit, sciences politiques	31	32	37
Sciences humaines et sociales	27	34	39
IFSI	28	46	26
École d'ingénieurs	64	25	11
Total	31	33	36

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

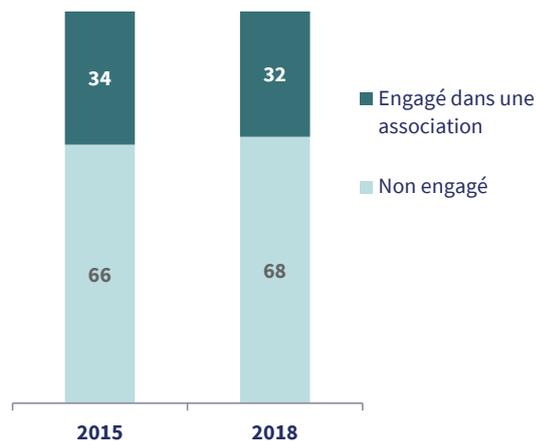
Tableau 27 – Croisement fréquence de sortie en boîte/bar de nuit et sortie en soirée étudiante (En %)

	Fréquence de sortie en boîte / bar de nuit		
	Au moins 1 fois par mois	Moins souvent	Jamais
Fréquence de sortie en soirée étudiante			
Au moins 1 fois par mois	<u>72</u>	21	8
Moins souvent	29	<u>49</u>	22
Jamais	16	26	<u>58</u>

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Graphique 24 – Évolution* de l'engagement dans une activité associative entre 2015 et 2018 (En %)

Source : pôle Études – ORPEA, Enquêtes Conditions de vie des étudiants 2015 et 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

* Évolution à champ constant c'est-à-dire hors La Rochelle Université.

Tableau 28 – Engagement dans une activité associative selon le profil sociodémographique (En %)

	Engagé dans une association	Non engagé
Sexe		
Femme	30	<u>70</u>
Homme	<u>35</u>	65
Nationalité		
Français	32	68
Étranger	30	70
Bénéficiaire d'une bourse		
Oui	31	<u>69</u>
Non	<u>33</u>	67
Âge		
Moins de 21 ans	29	<u>71</u>
21 à 22 ans	<u>33</u>	67
23 à 25 ans	<u>35</u>	65
26 ans et plus	32	68
Niveau d'études		
Bac+1	25	<u>75</u>
Bac+2	30	70
Bac+3	32	68
Bac+4	<u>35</u>	65
Bac+5	<u>46</u>	54
Bac+6 et plus	35	65
Catégorie socioprofessionnelle des parents		
PCS+	<u>34</u>	66
PCS-	29	<u>71</u>
Inactif	29	71
Discipline		
AES	29	71
STAPS	<u>50</u>	50
Lettres - sciences du langage - arts	31	69
Sciences de la vie, santé, terre, univers	29	71
Langues	23	<u>77</u>
Sciences économiques - gestion (hors AES)	33	67
Santé	23	<u>77</u>
Sciences fondamentales et applications	27	<u>73</u>
Droit, sciences politiques	<u>38</u>	62
Sciences humaines et sociales	<u>35</u>	65
IFSI	29	71
École d'ingénieurs	<u>62</u>	38
Total	32	68

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Tableau 29 – Type d’associations selon le profil sociodémographique (En %)

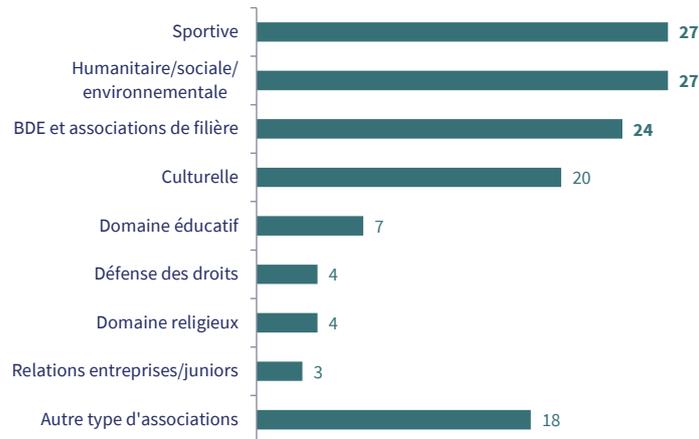
	Association étudiante	Autre association
Sexe		
Femme	46	54
Homme	47	53
Nationalité		
Français	46	54
Étranger	55	45
Bénéficiaire d'une bourse		
Oui	44	56
Non	48	52
Âge		
Moins de 21 ans	41	59
21 à 22 ans	51	49
23 à 25 ans	50	50
26 ans et plus	38	62
Niveau d'études		
Bac+1	31	69
Bac+2	41	59
Bac+3	45	55
Bac+4	53	47
Bac+5	66	34
Bac+6 et plus	39	61
Catégorie socioprofessionnelle des parents		
PCS+	51	49
PCS-	39	61
Inactif	37	63
Discipline		
AES	31*	69
STAPS	6*	94
Lettres - sciences du langage - arts	41	59
Sciences de la vie, santé, terre, univers	45	55
Langues	29	71
Sciences économiques - gestion (hors AES)	44	56
Santé	50	50
Sciences fondamentales et applications	44	56
Droit, sciences politiques	59	41
Sciences humaines et sociales	41	59
IFSI	36	64
École d'ingénieurs	85	15
Total	46	54

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Graphique 25 – Domaines d’engagement associatif (En %)

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Tableau 30 – Les 5 domaines d’engagement les plus souvent cités selon le profil sociodémographique (En %)

	Sport	Humanitaire/social/ environnementale	BDE et association de filière	Culture	Autre type d'associations
Sexe					
Femme	22	<u>30</u>	24	19	16
Homme	<u>33</u>	22	24	20	19
Nationalité					
Français	28	26	24	20	17
Étranger	10*	<u>36</u>	21	15	19
Âge					
Moins de 21 ans	<u>36</u>	24	19	18	17
21 à 22 ans	26	27	25	21	17
23 à 25 ans	22	29	<u>28</u>	21	16
26 ans et plus	16	27	23	18	<u>22</u>
Niveau d’études					
Bac+1	<u>29</u>	27	19	17	19
Bac+2	27	24	25	17	17
Bac+3	28	26	25	19	15
Bac+4	23	29	27	19	16
Bac+5	30	28	23	<u>26</u>	19
Bac+6 et plus	13*	25	28	19*	<u>26</u>
Catégorie socioprofessionnelle des parents					
PCS+	28	27	24	21	16
PCS-	28	25	22	17	19
Inactif	17	31	24	19	22
Discipline					
AES	29*	32*	15*	29*	10*
STAPS	<u>92</u>	5*	7*	5*	12*
Lettres - sciences du langage - arts	9	22	17*	<u>46</u>	12*
Sciences de la vie, santé, terre, univers	21	27	<u>28</u>	9*	<u>21</u>
Langues	19	31	13*	<u>26</u>	20
Sciences économiques - gestion (hors AES)	<u>31</u>	26	23	11	16
Santé	21	29	<u>33</u>	14	8*
Sciences fondamentales et applications	<u>32</u>	19	<u>28</u>	16	16
Droit, sciences politiques	28	<u>34</u>	15	<u>25</u>	<u>23</u>
Sciences humaines et sociales	19	28	25	<u>24</u>	17
IFSI	21	26	<u>35</u>	10*	<u>23</u>
École d'ingénieurs	27	24	<u>38</u>	22	20
Total	27	27	24	20	18

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Tableau 31 – Type d'engagement selon le profil sociodémographique (En %)

	Membre du conseil d'administration	Membre actif bénévole	Adhérent
Sexe			
Femme	20	47	33
Homme	23	42	35
Nationalité			
Français	22	45	34
Étranger	17	43	40
Bénéficiaire d'une bourse			
Oui	19	47	34
Non	22	43	34
Âge			
Moins de 21 ans	13	48	39
21 à 22 ans	22	48	31
23 à 25 ans	27	41	32
26 ans et plus	31	34	35
Niveau d'études			
Bac+1	13	47	40
Bac+2	19	45	36
Bac+3	23	45	32
Bac+4	27	45	28
Bac+5	22	44	34
Bac+6 et plus	40	33	27
Catégorie socioprofessionnelle des parents			
PCS+	21	44	34
PCS-	22	45	33
Inactif	19	43	38
Discipline			
AES	16*	50	34*
STAPS	8*	48	45
Lettres - sciences du langage - arts	28	34	38
Sciences de la vie, santé, terre, univers	25	38	36
Langues	11*	49	40
Sciences économiques - gestion (hors AES)	22	50	28
Santé	21	48	31
Sciences fondamentales et applications	21	41	38
Droit, sciences politiques	19	47	34
Sciences humaines et sociales	25	41	33
IFSI	20	39	42
École d'ingénieurs	27	53	20
Total	21	45	34

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Tableau 32 – Motifs de l'engagement selon le profil sociodémographique (En %)

	Valoriser son temps libre	Se sentir utile à la société	Se divertir	Agir pour une cause	Rencontrer des gens qui partagent la même passion	Créer une communauté	Autre
Sexe							
Femme	10	17	16	24	17	8	8
Homme	11	15	18	20	20	8	8
Nationalité							
Français	11	16	17	22	18	8	8
Étranger	6*	21	7*	27	21	15	3*
Âge							
Moins de 21 ans	9	13	22	22	21	6	8
21 à 22 ans	13	17	16	20	18	8	8
23 à 25 ans	10	18	14	25	15	10	8
26 ans et plus	5*	20	9	25	20	12	9
Niveau d'études							
Bac+1	8	15	17	26	21	6	8
Bac+2	9	18	19	20	16	9	10
Bac+3	13	15	19	19	17	9	8
Bac+4	12	18	13	23	17	8	9
Bac+5	14	16	16	22	19	8	4
Bac+6 et plus	4*	15	10*	30	22	13*	6*
Catégorie socioprofessionnelle des parents							
PCS+	11	16	16	22	19	8	8
PCS-	9	16	18	22	18	8	8
Inactif	12*	22	16*	22	15*	6*	8*
Discipline							
AES	10*	16*	20*	28*	10*	9*	7*
STAPS	10*	13*	39	4*	21*	1*	13*
Lettres - sciences du langage - arts	8*	15*	11*	19*	23	14*	12*
Sciences de la vie, santé, terre, univers	11	18	13	25	18	10*	5*
Langues	7*	13*	15	30	21	5*	7*
Sciences économiques - gestion (hors AES)	13	15	12	21	18	8*	13
Santé	5*	20	14	28	19	8*	6*
Sciences fondamentales et applications	10	16	21	16	19	9	9
Droit, sciences politiques	11	16	14	28	20	7	4*
Sciences humaines et sociales	11	16	14	25	17	10	9
IFSI	7*	15*	25	20	8*	11*	14*
École d'ingénieurs	20	22	20	12*	18	6*	4*
Total	11	16	17	22	18	8	8

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Tableau 33 – Les trois premiers freins à l'engagement associatif (En %)

	Manque de temps	Absence d'envie	Manque d'intérêt pour l'offre
Sexe			
Femme	57	16	11
Homme	45	28	16
Nationalité			
Français	52	21	13
Étranger	51	14	12
Âge			
Moins de 21 ans	51	21	13
21 à 22 ans	51	21	13
23 à 25 ans	52	21	14
26 ans et plus	62	17	8
Niveau d'études			
Bac+1	52	19	13
Bac+2	50	23	13
Bac+3	55	19	13
Bac+4	49	23	13
Bac+5	54	22	13
Bac+6 et plus	62	19	8*
Catégorie socioprofessionnelle des parents			
PCS+	53	21	13
PCS-	51	21	14
Inactif	51	20	10
Discipline			
AES	47	23	11*
STAPS	52	22	8*
Lettres - sciences du langage - arts	48	22	12
Sciences de la vie, santé, terre, univers	47	22	15
Langues	40	24	15
Sciences économiques - gestion (hors AE ¹)	49	21	17
Santé	72	13	8
Sciences fondamentales et applications	42	31	15
Droit, sciences politiques	53	19	12
Sciences humaines et sociales	53	20	12
IFSI	71	11	9
École d'ingénieurs	52	17*	13*
Total	52	21	13

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré ne pas être engagés dans une activité associative (eff=7 614).

Tableau 34 – Type d’associations selon l’établissement d’études (En %)

	Association étudiante	Autre association
université de Bordeaux	41	<u>59</u>
Université Bordeaux Montaigne	42	<u>58</u>
Université de Pau et des Pays de l'Adour	31	<u>69</u>
La Rochelle Université	39	<u>61</u>
Sciences Po Bordeaux	<u>85</u>	15
Bordeaux INP	<u>83</u>	17
Bordeaux Sciences Agro	<u>90</u>	10*
Total	46	54

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Tableau 35 – Type d’engagement selon l’établissement d’études (En %)

	Membre du conseil d'administration	Membre actif bénévole	Adhérent
université de Bordeaux	22	43	35
Université Bordeaux Montaigne	24	40	36
Université de Pau et des Pays de l'Adour	19	46	35
La Rochelle Université	17	48	35
Sciences Po Bordeaux	16	<u>51</u>	33
Bordeaux INP	25	<u>52</u>	23
Bordeaux Sciences Agro	33*	53	15*
Total	21	45	34

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Tableau 36 – Motifs de l’engagement selon l’établissement d’études (En %)

	Valoriser son temps libre	Se sentir utile à la société	Se divertir	Agir pour une cause	Rencontrer des gens qui partagent la même passion	Créer une communauté	Autre	Effectifs
université de Bordeaux	10	17	15	<u>24</u>	17	<u>9</u>	8	1 649
Université Bordeaux Montaigne	11	14	13	23	<u>21</u>	10	9	559
Université de Pau et des Pays de l'Adour	8	15	<u>23</u>	21	16	6	<u>11</u>	523
La Rochelle Université	7*	<u>22</u>	13	22	18	9*	8*	277
Sciences Po Bordeaux	<u>15</u>	12	<u>21</u>	21	<u>26</u>	4*	1*	294
Bordeaux INP	<u>19</u>	20	22	10*	19	7*	4*	175
Bordeaux Sciences Agro	21*	26*	15*	15*	14*	3*	5*	75
Total	11	16	17	22	18	8	8	3 552

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d’études au moment de l’enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré être engagés dans une activité associative (eff=3 602).

Tableau 37 – Freins à l’engagement selon l’établissement (En %)

	Manque de temps	Absence d'envie	Manque d'intérêt pour l'offre	Par timidité	Effectifs
université de Bordeaux	56	19	12	8	4 171
Université Bordeaux Montaigne	45	23	14	13	1 314
Université de Pau et des Pays de l'Adour	46	26	13	11	963
La Rochelle Université	52	22	13	9	846
Sciences Po Bordeaux	45	24*	15*	16*	86
Bordeaux INP	54	19*	11*	9*	122
Bordeaux Sciences Agro	47*	12*	21*	13*	35
Total	52	21	13	9	7 538

Source : pôle Études – ORPEA, Enquête Conditions de vie des étudiants 2018.

Données redressées, hors étudiants en césure et en interruption d'études au moment de l'enquête.

Guide de lecture : Les chiffres en gras-soulignés indiquent une surreprésentation statistiquement significative par rapport à la moyenne. Les taux signalés par une * portent sur des effectifs de moins de 30 étudiants, il convient de les interpréter avec précaution.

Champ : Parmi les étudiants ayant déclaré ne pas être engagés dans une activité associative (eff=7 614).

4.3 Liste des graphiques

Graphique 1 - Pratique d'une activité physique et sportive au sein ou en dehors de l'établissement (En %)	5
Graphique 2 – Pratique d'une activité physique et sportive selon le sexe (En %)	6
Graphique 3 – Raisons de l'absence de pratique sportive (En %)	6
Graphique 4 – Raisons de l'absence de pratique sportive selon les difficultés financières (En %)	7
Graphique 5 – Satisfaction vis-à-vis de l'offre d'activité physique et sportive proposée dans le cadre de l'école ou l'université (En %)	9
Graphique 6 – Pratique d'une activité culturelle et/ou artistique au sein ou en dehors de l'établissement (En %)	10
Graphique 7 – Pratique d'au moins une activité culturelle et/ou artistique dans le cadre de leur université ou école (En %)*	10
Graphique 8 – Raisons de l'absence de pratique d'activité culturelle et/ou artistique (En %)	11
Graphique 9 – Fréquence de participation des étudiants aux événements culturels proposés au sein de leur établissement (En %)	12
Graphique 10 – Fréquentation des événements culturels proposés au sein des établissements par niveau d'études (En %)	12
Graphique 11 – Satisfaction vis-à-vis de l'offre culturelle proposée (En %)	13
Graphique 12 – Fréquentation des conférences selon le niveau de diplôme (En %)	14
Graphique 13 – Fréquences des sorties depuis le début de l'année universitaire (En %)	15
Graphique 14 – Fréquence de sortie en boîte ou bar de nuit et en soirée étudiante selon l'âge (En %)	16
Graphique 15 – Êtes-vous engagé dans une activité associative ? (En %)	17
Graphique 16 – Type d'association (En %)*	17
Graphique 17 – Engagement dans une activité associative selon le niveau de diplôme (En %)	18
Graphique 18 – Évolution* des domaines d'engagement (En %)	19
Graphique 19 – Type d'engagement associatif (En %)	19
Graphique 20 – Type d'engagement selon l'âge (En %)	20
Graphique 21 – Freins à l'engagement associatif (En %)	21
Graphique 22 – Motifs de l'engagement associatif (En %)	21
Graphique 23 – Proportion d'étudiants engagés dans une activité associative selon l'établissement d'études (En %)	22
Graphique 24 – Évolution* de l'engagement dans une activité associative entre 2015 et 2018 (En %)	37
Graphique 25 – Domaines d'engagement associatif (En %)	40

*Évolution à champ constant, hors La Rochelle Université pour 2018.

4.4 Liste des tableaux

Tableau 1 – Pratique d’une activité physique et sportive selon la discipline (En %)	7
Tableau 2 – Les 3 premières raisons évoquées pour l’absence de pratique sportive selon la discipline (En %)	8
Tableau 3 – Pratique d’une activité culturelle et/ou artistique selon la discipline (En %)	11
Tableau 4 – Depuis le début de l’année universitaire, à quelle fréquence êtes-vous allé ... (En %)	14
Tableau 5 – Type d’engagement selon le domaine de l’association (En %)	20
Tableau 6 – Raisons de l’engagement selon le type d’associations (En % - Plusieurs réponses possibles)	21
Tableau 7 – Domaines d’engagement par établissement (En %)	23
Tableau 8 – Pratiquez-vous au moins une activité physique et sportive au sein de votre université ou école ? (En % - Plusieurs réponses possibles)	27
Tableau 9 – Pratique d’une activité physique et sportive au sein de l’établissement selon la fréquence de pratique (En %)	27
Tableau 10 – Pratique d’une activité physique et sportive selon le profil sociodémographique (En %)	27
Tableau 11 – Raisons de la non pratique d’une activité physique et sportive selon le profil sociodémographique (En %)	28
Tableau 12 – Pratique d’au moins une activité physique et sportive au sein de l’établissement selon la discipline (En %)	28
Tableau 13 – Moyenne des temps passés en cours ou en travail personnel selon la discipline (En heures)	29
Tableau 14 – Satisfaction vis-à-vis de l’offre d’activité physique et sportive proposée dans le cadre de l’école ou l’université pour les étudiants pratiquant au sein de leur établissement (En %)	29
Tableau 15 – Satisfaction vis-à-vis de l’offre d’activité physique et sportive proposée dans le cadre de l’école ou l’université - comparaison pratique libre et activité qualifiante (En %)	29
Tableau 16 – Pratique d’une activité culturelle et/ou artistique au sein de l’établissement selon la fréquence de pratique (En %)	30
Tableau 17 – Pratique d’une activité culturelle et/ou artistique selon le profil sociodémographique (En %)	30
Tableau 18 – Pratique d’une activité culturelle et/ou artistique au sein de l’établissement selon le profil sociodémographique (En %)	31
Tableau 19 – Raisons de la non pratique* d’une activité culturelle et/ou artistique selon le profil sociodémographique (En %)	32
Tableau 20 – Pratique d’au moins une activité culturelle et/ou artistique au sein de l’établissement selon la discipline (En %)	32
Tableau 21 – Les 4 premières raisons évoquées pour l’absence de pratique culturelle et/ou artistique selon la discipline (En %)	33
Tableau 22 – Satisfaction vis-à-vis de l’offre culturelle proposée au sein des établissements selon le profil sociodémographique (En %)	33
Tableau 23 – Fréquentation du cinéma selon le profil sociodémographique (En %)	34
Tableau 24 – Fréquentation des conférences selon le profil sociodémographique (En %)	34
Tableau 25 – Fréquence de sortie en boîte/bar de nuit (En %)	35
Tableau 26 – Fréquence de sortie en soirée étudiante (En %)	36
Tableau 27 – Croisement fréquence de sortie en boîte/bar de nuit et sortie en soirée étudiante (En %)	37
Tableau 28 – Engagement dans une activité associative selon le profil sociodémographique (En %)	38
Tableau 29 – Type d’associations selon le profil sociodémographique (En %)	39
Tableau 30 – Les 5 domaines d’engagement les plus souvent cités selon le profil sociodémographique (En %)	40
Tableau 31 – Type d’engagement selon le profil sociodémographique (En %)	41
Tableau 32 – Motifs de l’engagement selon le profil sociodémographique (En %)	42
Tableau 33 – Les trois premiers freins à l’engagement associatif (En %)	43
Tableau 34 – Type d’associations selon l’établissement d’études (En %)	44
Tableau 35 – Type d’engagement selon l’établissement d’études (En %)	44
Tableau 36 – Motifs de l’engagement selon l’établissement d’études (En %)	44
Tableau 37 – Freins à l’engagement selon l’établissement (En %)	45

*Évolution à champ constant, hors La Rochelle Université pour 2018.

Octobre 2019



Communauté d'universités et établissements d'Aquitaine

Pôle Études - ORPEA

166, cours de l'Argonne 33000 Bordeaux

T 33(0)5 56 33 80 80 - F 33 (0)5 56 33 80 86

www.cue-aquitaine.fr