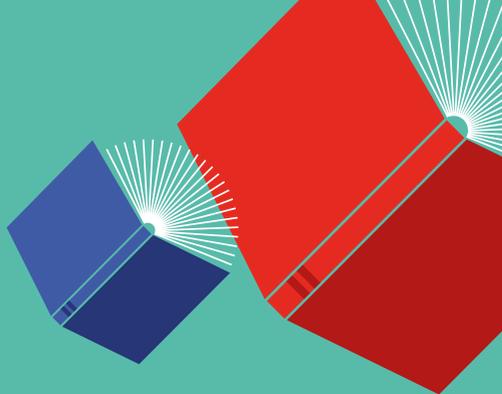


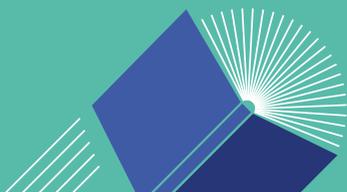


OBSERVATOIRE
NATIONAL
DE LA VIE
ÉTUDIANTE



Palmarès
du 32^e 
PRIX

DE L'OBSERVATOIRE NATIONAL
DE LA VIE ÉTUDIANTE



Sommaire

4 **ÉDITO**
de la présidente du Conseil

6 **COMPOSITION**
du jury

8 **PALMARÈS**
du 32^e prix

10 **PRÉSENTATION**
des travaux primés

12 **LES PARTICIPANT·E·S**

16 **DERNIERS**
palmarès

18 **POUR**
tout savoir

Depuis 1990, l'OVE organise son concours national annuel destiné à récompenser des travaux de recherche d'étudiants de niveau master et doctorat, portant sur les conditions de vie étudiante. Les travaux de niveau master sont évalués séparément de ceux de niveau doctorat et reçoivent deux prix distincts. Deux prix d'une dotation totale de 6 000 euros sont donc attribués : un prix de doctorat (ou prix Louis Gruel), d'une valeur de 3 000 euros, et un prix de master, d'une valeur de 3 000 euros.

Pour cette 32^e édition, 15 travaux ont été présentés au total : dix mémoires de niveau master et cinq thèses de doctorat. Une fois encore, nous pouvons nous réjouir de la diversité des disciplines représentées (sociologie, sciences de l'éducation, géographie, santé publique, STAPS, urbanisme, démographie) ainsi que des aspects étudiés (santé mentale, parcours d'études, logement, choix d'orientation, pratiques numériques, mobilité internationale, etc.).

Le jury, composé de personnalités choisies pour leurs compétences académiques ou professionnelles, a pour mission d'apprécier l'intérêt des études et recherches réalisées sur le monde étudiant et d'évaluer dans quelle mesure elles permettent de faire progresser la réflexion sur le sujet. Au terme des débats, le jury a décidé d'attribuer deux prix : un prix

de master, et un prix de doctorat. Il a également décidé de décerner une mention particulière à un candidat, afin de souligner la qualité de son travail.

Le prix de doctorat (prix Louis Gruel) a été attribué à **Christine Seux** pour sa thèse de doctorat en sociologie ***Raisons et manières de lire d'étudiant-e-s en master professionnel à l'ère du numérique. Effets combinés des contextes d'étude et des dispositions.***

Dans sa thèse, Christine Seux interroge la dimension matérielle, notamment numérique, des pratiques de lecture d'étudiants inscrits en master professionnel de sciences de l'éducation. Cette recherche met en évidence une forme d'hybridation entre les supports papier et numérique, dont les usages relèvent de

logiques contextuelles mais aussi dispositionnelles. Les pratiques de lecture, qui varient nettement selon la nature des productions universitaires, dépendent des parcours scolaires antérieurs et du rapport au temps des étudiants.

Le prix de master a été attribué à **Ysé Bedo** pour son mémoire de master 2 en *sciences humaines et sociales* ***Compter sur la famille ? Les formes de l'entraide familiale pour les étudiantes et étudiants étrangers et français ayant recours à l'aide alimentaire.***

À partir d'une enquête de l'Observatoire du Samusocial de Paris et d'entretiens qu'elle a réalisés, Ysé Bedo met en lumière toute la complexité des aides perçues par les étudiants, tant dans les formes qu'elles peuvent prendre, leur (ir)régularité et leurs sources qui va au-delà des seuls parents. À travers une situation exceptionnelle de crise sanitaire, le recours à l'aide alimentaire donne l'occasion de mieux comprendre l'organisation

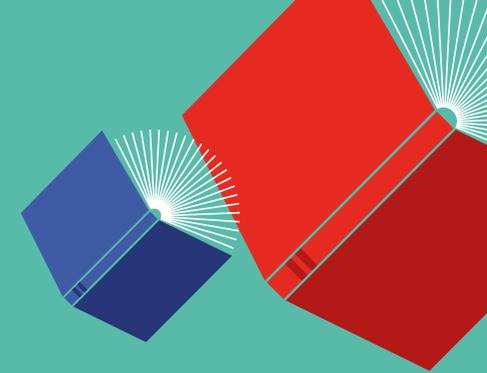
de l'entraide familiale et son fonctionnement mais aussi de saisir toute la complexité des relations avec la famille dans ses dimensions culturelles et existentielles notamment quand il s'agit des étudiants en mobilité.

Un autre mémoire a retenu l'intérêt du jury, qui a souhaité lui attribuer une mention particulière : le mémoire en master 2 en sociologie d'**Alexis Ogor** intitulé ***Étudier l'arabe à l'INALCO. Trajectoires sociales et parcours estudiantins.***

L'Observatoire national de la vie étudiante tient à remercier tous les candidats qui ont participé à cette 32^e édition du concours, ainsi que les membres du jury et les établissements d'enseignement supérieur qui, chaque année, diffusent les informations relatives à l'organisation du concours.

Monique RONZEAU,
Présidente du conseil

Composition du jury



- ↪ **AGULHON Catherine,**
maîtresse de conférences émérite en sciences de l'éducation à l'université Paris-Descartes, membre du collège scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante
- ↪ **BELGHITH Feres,**
directeur de l'Observatoire national de la vie étudiante
- ↪ **BOUDESSEUL Gérard,**
maître de conférences à l'université Caen Normandie
- ↪ **BOURG Adrien,**
maître de conférences à l'Institut Catholique de Paris
- ↪ **BUGEJA-BLOCH Fanny,**
maîtresse de conférences en sociologie à l'université Paris Nanterre présidente du collège scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante

- ↪ **COUTO Marie-Paule,**
maîtresse de conférences en sociologie à l'université Paris 8 Vincennes-Saint-Denis et chargée de mission à l'Observatoire national de la vie étudiante
- ↪ **DE BERNY Corinne,**
chargée d'études à l'Institut Paris Région
- ↪ **DE BIASI Laure-Anne,**
responsable de la vie étudiante et de la Maison des étudiants à la métropole de Lyon
- ↪ **ENGELS Cynthia,**
maîtresse de conférence à l'UPEC
- ↪ **ENNAFAA Rida,**
chercheur associé CIRCEFT-ESCOL

- ↪ **FROUILLOU Leïla,**
maîtresse de conférences à l'université Paris Nanterre, membre du collège scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante
- ↪ **MORVAN Yannick,**
maître de conférences en psychologie à l'université Paris Nanterre, membre du collège scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante
- ↪ **PAIVANDI Saeed,**
professeur en sciences de l'éducation à l'université de Lorraine
- ↪ **PATROS Théo,**
chargé d'études à l'Observatoire national de la vie étudiante
- ↪ **PIERREL Arnaud,**
lauréat du prix de doctorat en 2020

- ↪ **PRIMON Jean-Luc,**
maître de conférences en sociologie à l'université de Nice-Sophia Antipolis
- ↪ **REGNIER-LOILIER Arnaud,**
directeur de recherche à l'INED, membre du collège scientifique de l'Observatoire national de la vie étudiante
- ↪ **REY Olivier,**
inspecteur général de l'administration de l'Éducation nationale et de la recherche
- ↪ **ROSENBACHER Martine,**
médecin à l'université de Lorraine
- ↪ **SOLAUX George,**
professeur d'université

Palmarès du 32^e prix de l'OVE

L'Observatoire national de la vie étudiante a décerné deux prix :
un prix de doctorat,
d'un montant de 3 000 euros,
et un prix de master,
d'un montant de 3 000 euros également.

Une mention particulière a également été décernée à un candidat, afin de souligner la qualité et l'originalité de son travail.



PRIX DE DOCTORAT

(PRIX LOUIS GRUEL)

↗ Christine SEUX

Raisons et manières de lire d'étudiant-e-s en master professionnel à l'ère du numérique. Effets combinés des contextes d'étude et des dispositions.

Thèse en sociologie – Université Lumière Lyon 2

// Sous la direction de Bernard Lahire



PRIX DE MASTER

↗ Ysé BEDO

Compter sur la famille ? Les formes de l'entraide familiale pour les étudiantes et étudiants étrangers et français ayant recours à l'aide alimentaire.

*Mémoire de master 2 en sciences humaines et sociales
Université Paris Cité*

// Sous la direction de Jennifer Bidet

MENTION

↗ Alexis OGOR

Étudier l'arabe à l'INALCO. Trajectoires sociales et parcours estudiantins.

Mémoire de master 2 en sociologie – Université Paris Cité

// Sous la direction de Jennifer Bidet

Présentation des travaux primés

PRIX DE DOCTORAT (PRIX LOUIS GRUEL)

↗ Christine SEUX

Raisons et manières de lire d'étudiant-e-s en master professionnel à l'ère du numérique. Effets combinés des contextes d'étude et des dispositions.

Thèse en sociologie – Université Lumière Lyon 2
// Sous la direction de Bernard Lahire

Dans le sillage des études sociologiques sur la lecture étudiante et avec une approche pluridisciplinaire, cette thèse interroge la dimension matérielle, et notamment numérique, des pratiques de lecture. Axée autour de la théorie dispositionnaliste-contextualiste développée par Bernard Lahire et portant sur un corpus d'étudiant-e-s inscrits en master professionnel de sciences de l'éducation, elle vise à restituer la logique des pratiques et modes de lecture qu'elles et ils mettent en œuvre dans le cadre de ce master.

À distance d'une « révolution numérique », cette recherche qualitative atteste d'une présence toujours forte de l'imprimé dans les pratiques et met en évidence une forme d'hybridation entre les supports papier et numérique dont les usages relèvent de logiques contextuelles mais aussi dispositionnelles.

Les pratiques de lecture, qui varient nettement selon la nature spécifique des productions universitaires, en particulier les modes d'évaluation, sont simultanément et fortement impactées par les dispositions « informatiques », « intellectuelles » et « temporelles » des enquêté-e-s. Aussi, la construction de portraits de « dominants/dominés scientifiques » et « dominants/dominés temporels », en soulignant le poids des parcours scolaires et universitaires antérieurs et celui du rapport au temps sur le travail lectoral, permet d'affiner les interprétations contextuelles, notamment celles concernant la dispersion lectorale lors de la réalisation du mémoire professionnel.

Au final, cette recherche conduit à une réflexion plus générale sur les dispositions, leur construction et leur évolution. Elle contribue, ainsi, à éclairer l'évolution corrélative des manières de lire des étudiant-e-s et également à rendre raison des affects observés lors de l'activité de lecture.

PRIX DE MASTER

↗ Ysé BEDO

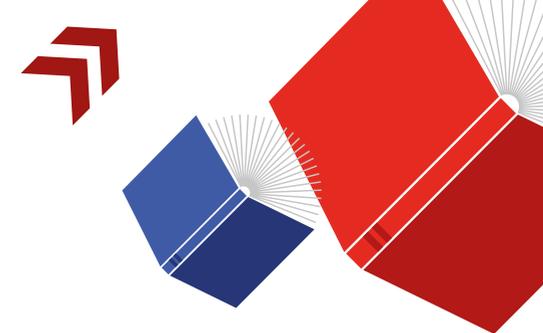
Compter sur la famille ? Les formes de l'entraide familiale pour les étudiantes et étudiants étrangers et français ayant recours à l'aide alimentaire.

Mémoire de Master 2 en sciences humaines et sociales – Université Paris Cité
// Sous la direction de Jennifer Bidet

Depuis la crise de la Covid-19, la précarité des étudiant-es, symbolisée par leur présence en nombre à l'aide alimentaire, est particulièrement visible dans l'agenda médiatique et politique. Cette situation interroge quant à leurs budgets, visiblement contraints, puisqu'ils décident de faire le pas vers un dispositif d'assistance pour réduire leurs dépenses.

Ce mémoire s'inscrit dans une enquête plus large menée par l'Observatoire du Samusocial de Paris sur la précarité des étudiant-es recourant à l'aide alimentaire, *EtuCris1*, à laquelle j'ai contribué lors d'un stage. Ce mémoire questionne spécifiquement l'entraide familiale, composante centrale du budget des étudiant-es. Les jeunes en cours d'études sont les plus aidés financièrement par leurs parents selon l'Enquête nationale sur les ressources des jeunes menée par l'Insee et la Drees en 2014. La part des jeunes étudiant-es à recevoir une aide financière parentale régulière est de 90 % pour les cohabitant-es, et de 72 % pour les non-cohabitant-es. Dans *EtuCris*, seuls 33,9 % des étudiant-es (majoritairement décohabitant-es) reçoivent une aide financière familiale régulière. Elles et ils sont donc bien moins nombreux-ses à être aidé-es financièrement par leur famille qu'en population étudiante générale. D'autre part, le public interrogé se caractérise par la surreprésentation des étranger-ères qui représentent 80,5 % des répondant-es. Le soutien familial s'appréhende donc majoritairement dans un contexte d'immigration et de distance avec toute ou partie de la famille.

Il s'agit alors de comprendre quelles formes d'entraide sont mobilisées par les français-es et les étranger-ères, mais aussi d'interroger les frontières de la famille au travers des pratiques et du sens donné à ces liens économiques, selon la nature des relations entre étudiant-e et apparenté-e-s qu'ils ou elles soient de la famille « nucléaire » ou « élargie ». La plupart des enquêtes statistiques n'interroge que l'aide issue des parents, ceux-ci étant tenus de soutenir leurs enfants même après leur majorité, invisibilisant ainsi toute une partie des ressources familiales circulant autour des jeunes. Les enquêtes quantitatives font face à plusieurs écueils lorsqu'elles cherchent à évaluer l'entraide familiale³ : certaines formes d'aides sont difficiles à capter par ces méthodes, comme les aides d'urgence, ponctuelles, en nature, indirectes, et sont aussi sensibles au pas de temps observé. Les développements réalisés s'appuient ici sur les résultats statistiques d'*EtuCris* reposant sur 477 questionnaires, et principalement sur des entretiens semi-directifs afin de tenir compte et de dépasser ces limites. Ce volet qualitatif repose sur les onze entretiens centrés sur ces questions, que j'ai personnellement réalisés (sur les 38 entretiens d'*EtuCris*).



LES TRAVAUX PARTICIPANTS AU PRIX DE DOCTORAT

↗ Juliette BERARDI

L'influence de la qualité perçue des services numériques sur la satisfaction. Le cas de l'expérience étudiante non académique dans les écoles de commerce françaises.

Thèse de sciences de gestion – CNAM

// Sous la direction de Stéphanie Chatelain-Ponroy

↗ Mathieu ROSSIGNOL-BRUNET

Faire ses humanités. Aspirations et entrée en études des admis en licence d'arts, lettres, langues et sciences humaines.

Thèse en sociologie – Université Toulouse Jean-Jaurès

// Sous la direction de Marianne Blanchard et Philippe Lemistre

↗ Marine DUC

Avalappoq, prendre la mer et danser. Migrations étudiantes et formation des positions dominantes entre Groenland et Danemark.

Thèse de géographie - Université Bordeaux Montaigne

// Sous la direction de Béatrice Collignon

↗ Christine SEUX

Raisons et manières de lire d'étudiant-e-s en master professionnel à l'ère du numérique. Effets combinés des contextes d'étude et des dispositions.

Thèse en sociologie – Université Lumière Lyon 2

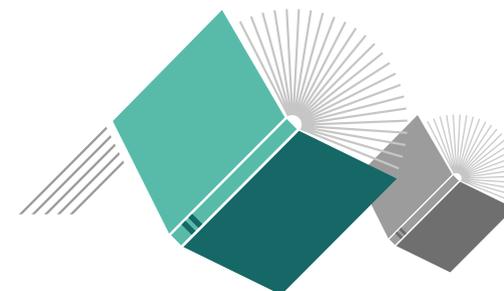
// Sous la direction de Bernard Lahire

↗ Emilien JACOB

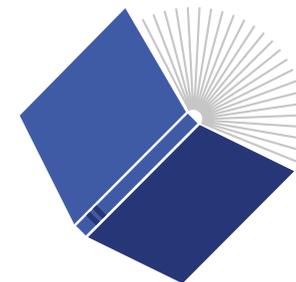
La professionnalité émergente des ingénieurs généralistes en France au prisme de l'apprentissage de la gestion de projet : le cas de la formation des élèves à l'école centrale de Marseille.

Thèse de sciences de l'éducation - Aix-Marseille Université

// Sous la direction Marjolaine Chatoney



LES TRAVAUX PARTICIPANTS AU PRIX DE MASTER



↗ Lydia AIT CHEKDID

Comment se façonne la trajectoire résidentielle des étudiants étrangers en mobilité diplômante au prisme de la tension du marché locatif en Île-de-France.

*Mémoire de master 1 en urbanisme et aménagement – École d'Urbanisme de Paris
// Sous la direction de Françoise Navarre*

↗ Ysé BEDO

Compter sur la famille ? Les formes de l'entraide familiale pour les étudiantes et étudiants étrangers et français ayant recours à l'aide alimentaire.

*Mémoire de master 2 en sciences humaines et sociales – Université Paris
// Sous la direction de Jennifer Bidet*

↗ Marie-Amélie CASTILLE

La santé des étudiant-e-s à l'université : vers une université promotrice de la santé de ses étudiant-e-s ?

*Mémoire de master 2 en santé publique – École des Hautes Études en Santé Publique
// Sous la direction d'Emmanuelle Godeau*

↗ Hadrien GUICHARD

Le suicide étudiant. Étude de socio-démographie sur le mal-être à l'université.

*Mémoire de master 2 en démographie – Université Paris 1 Panthéon Sorbonne
// Sous la direction de Claire Scodellaro*

↗ Manon HOAREAU

L'enjeu de la réussite universitaire sur la construction identitaire d'un étudiant de milieu populaire : une expérience déviante ?

*Mémoire de master 2 en sciences de l'éducation – Université Rennes 2
// Sous la direction James Masy*

↗ Nicolas JALABERT

Les différences de genre dans la recherche scientifique : le cas des doctorants français.

*Mémoire de master 2 en analyse et politique économique – Université de Strasbourg
// Sous la direction de Magali Jaoul-Grammare*

↗ Élodie LECLERC

Épuisement et engagement chez les étudiants français : étude de la prévalence et des liens avec l'engagement bénévole et les modes de vie.

*Mémoire de master 1 en STAPS – Université Grenoble Alpes
// Sous la direction Clément Ginoux*

↗ Alexis OGOR

Étudier l'arabe à l'INALCO. Trajectoires sociales et parcours estudiantins.

*Mémoire de master 2 en sociologie – Université Paris Cité
// Sous la direction de Jennifer Bidet*

↗ Marie-Amélie POIDEVIN

La prise en charge de la santé mentale des étudiants de classes préparatoires aux grandes écoles au prisme d'un projet associatif.

*Mémoire de master 2 en santé publique – École des Hautes Études en Santé Publique
// Sous la direction de Pauline Blum*

↗ Faustine VALLET-GIANNINI

Parcoursup, réforme du bac et réussite en L1. Le cas de l'université de Bourgogne.

*Mémoire de master 2 en sciences de l'éducation – Université de Bourgogne
// Sous la direction de Sophie Morlaix*

Derniers palmarès

Sont présentées sur cette double page les références des travaux étudiants primés à l'occasion des précédentes éditions du prix de l'Observatoire national de la vie étudiante.

31^e prix

Prix de doctorat (prix Louis Gruel)

↗ **Flavie LE BAYON**

Le processus (s)électif de fabrique institutionnelle des projets et parcours professionnels : un suivi longitudinal des candidats au doctorat, doctorants et jeunes docteurs.

*Thèse en sociologie
Université d'Aix-Marseille*

*// Sous la direction de Claire Bidart
et Aurélie Peyrin*

Prix de master

↗ **Alexis LECLERC-DALMET**

De la crise sanitaire à la crise sociale : les établissements d'enseignement supérieur français face au premier confinement de 2020. Approche comparative de l'Université Paris 2 Panthéon-Assas et de l'ESSEC Business School.

*Mémoire de master 1 en usages du numérique, innovation, communication
Université Panthéon-Assas
// Sous la direction d'Arnaud Mercier*

30^e prix

Prix de doctorat (prix Louis Gruel)
ex-aequo

↗ **Anaëlle MILON**

La relation à l'apprendre des étudiants handicapés à l'université : sens des études, socialisation, temporalités.

*Thèse en sciences de l'éducation
Université de Lorraine*

// Sous la direction de Saeed Paivandi

Prix de master

↗ **Hadrien GUICHARD**

Socialisation à l'alcool et par l'alcool : la fabrication des élites managériales en grande école de commerce.

*Mémoire de master 1 en sociologie
Université de Paris Nanterre
// Sous la direction de Leïla Frouillou*

↗ **Arnaud PIERREL**

Des amphis d'apprentis. Genèses, structurations et composition sociale des formations en apprentissage dans l'enseignement supérieur.

*Thèse en sociologie
Université de Poitiers*

// Sous la direction de Gilles Moreau



29^e prix

Prix de doctorat (prix Louis Gruel)

↗ **Mathilde PROVANSAL**

Artistes mais femmes. Formation, carrière et réputation dans l'art contemporain.

*Thèse en sociologie
Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
// Sous la direction de Marie Buscatto*

Prix de master

↗ **Sarah SOLCHANY**

MonÉtude, le soutien scolaire entre privatisation et uberisation.

*Mémoire de Mmster 1 en action publique et régulation sociale
Université de Paris Dauphine
// Sous la direction d'Élise Tenret*

Pour tout savoir

Inscription au 33^e prix de l'Observatoire national de la vie étudiante

Le prix annuel de l'Observatoire national de la vie étudiante a pour objectif d'encourager les recherches sur les conditions de vie des étudiants menées par les étudiants eux-mêmes.

Il est ouvert aux étudiants de niveaux master et doctorat, ayant soutenu avec succès un mémoire ou une thèse ayant pour objet un des aspects des conditions de vie étudiante, quelles que soient les disciplines et quel que soit l'aspect étudié.

Deux prix d'une dotation totale de 6000 euros sont attribués: un prix de doctorat (3000 euros) et un prix de master (3000 euros).

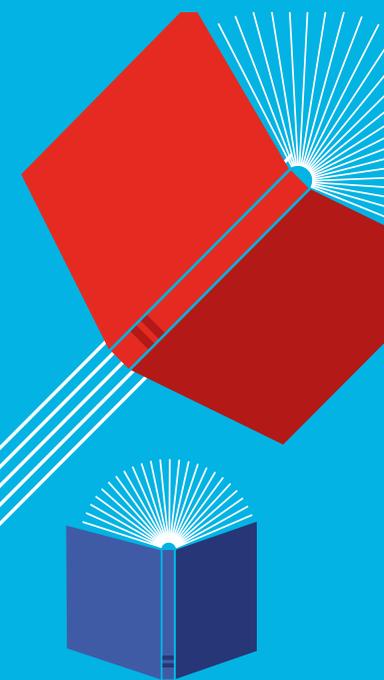
Critères d'évaluation

Les travaux sont évalués par le jury constitué par l'Observatoire national de la vie étudiante, composé d'experts de l'enseignement supérieur et plus particulièrement dans le champ de la vie étudiante.

L'évaluation se fait au regard de critères tels que l'intérêt, la qualité et l'originalité du travail présenté du point de vue de l'amélioration de la connaissance de la vie étudiante, de l'identification des facteurs favorables aux investissements studieux ou encore des pistes ouvertes pour améliorer pratiquement la poursuite et la réussite des études supérieures.

Informations pratiques

L'inscription au 33^e prix de l'Observatoire national de la vie étudiante sera possible à partir du dernier trimestre de l'année 2023. Toutes les informations pratiques sur ce concours (formulaire à télécharger, dates d'ouverture et de clôture, etc.) peuvent être consultées sur le site internet de l'OVE www.ove-national.education.fr ou directement auprès de l'OVE: **0171 22 98 00** ou communication.ove@cnous.fr





OBSERVATOIRE
NATIONAL
DE LA VIE
ÉTUDIANTE

OBSERVATOIRE NATIONAL DE LA VIE ÉTUDIANTE

60 boulevard du lycée • CS 30010 • 92171 Vanves Cedex
01 71 22 98 00 • communication.ove@cnous.fr

ove-national.education.fr

 **ovenational**
 **@ove_national**